

छब्बीसवाँ अंक, 2021



सुबाध

2020-2021



किसान रत्नातकोत्तर महाविद्यालय रतसर

रतसर-बलिया (30प्र0)

सम्बद्ध : जननायक चन्द्रशेखर विश्वविद्यालय, बलिया

व
न्द
ना



उतरो देवि ! हृदय मन्दिर में
तिमिर काट, आलोक विभा दो.....

वर दे, वीणावादिनि वर दे!
प्रिय स्वतन्त्र-रव, अमृत मन्त्र नव
भारत में भर दे!

काट अंध-उर के बन्धन-स्तर
बहा जननि, ज्योतिर्मय निर्झर;
कलुष-भेद-तम, हर प्रकाश भर
जगमग जग कर दे!

नव गति, नव लय, ताल-छन्द नव
नवल कंठ, नव जलद-मंद्रव;
नव नभ के नव विहग-वृन्द को
नव पर, नव स्वर दे!
वर दे, वीणावादिनि वर दे!

छब्बीसवाँ अंक, 2021

सुबाध

वर्ष : 28

सत्र : 2020-2021

अंक : 26

संरक्षक
डॉ० अशोक कुमार सिंह
प्राचार्य

प्रधान संपादक
डॉ० अनिल कुमार पाण्डेय
विभागाध्यक्ष, समाजशास्त्र विभाग

सह संपादक
डॉ० अभय नाथ सिंह
असिस्टेंट प्रोफेसर, हिन्दी विभाग

किसान स्नातकोत्तर महाविद्यालय रकसा
रतसर-बलिया (30प्र0)
सम्बद्ध : जननायक चन्द्रशेखर विश्वविद्यालय, बलिया

प्रकाशक

किसान स्नातकोत्तर महाविद्यालय रकसा

रतसर-बलिया (30प्र0)

सम्बद्ध : जननायक चन्द्रशेखर विश्वविद्यालय, बलिया

(यू.जी.सी.एक्ट 1956 की धारा 2-एफ एवं 12-बी के अन्तर्गत पंजीकृत)

दूरभाष : 9415254779, 9415690684, 9918469616

Visit us at : www.kisanpgcollege.in

E-mail : kisankmv@gmail.com

शैक्षिक सत्र

2020-21

मुद्रण

परफेक्ट कम्प्यूटर

आवासीय कालोनी, बहादुरपुर, बलिया

कम्पोजिंग व आवरण एवं चित्र सज्जा

अजय कुमार

© प्रकाशनाधीन

पत्रिका के लेखों/अन्य सामाग्रियों में व्यक्त विचार लेखकों के अपने हैं, उनसे प्रकाशक/सम्पादक की सहमति आवश्यक नहीं है।

आनंदीबेन पटेल
राज्यपाल, उत्तर प्रदेश

राज भवन
लखनऊ-266 027

दिनांक : 02 फरवरी, 2021



संदेश

मुझे यह जानकर अत्यन्त प्रसन्नता हुई कि किसान स्नातकोत्तर महाविद्यालय रकसा, रतसर, बलिया द्वारा वार्षिक पत्रिका 'सुबोध' के छब्बीसवें अंक का प्रकाशन किया जा रहा है।

राष्ट्र के नवनिर्माण में उच्च शिक्षा की सबसे महत्वपूर्ण भूमिका होती है। उच्च शिक्षा संस्थानों पर अपने विद्यार्थियों को अच्छी शिक्षा देने और शिक्षा की गुणवत्ता बनाये रखने की जिम्मेदारी है। मुझे आशा है कि वार्षिक पत्रिका में ऐसे मूल्यपरक लेखों का प्रकाशन किया जायेगा जो विद्यार्थियों के लिए उपयोगी सिद्ध होंगे।

वार्षिक पत्रिका 'सुबोध' के सफल प्रकाशन के लिए मैं अपनी हार्दिक शुभकामनाएं प्रेषित करती हूँ।

आनंदीबेन
(आनंदीबेन पटेल)

प्रोफेसर कल्पलता पाण्डेय
कुलपति
Prof. Kalplata Pandey
Vice-Chancellor



जननायक चन्द्रशेखर विश्वविद्यालय
बलिया-277001, उत्तर प्रदेश
Jananayak Chandrashekhar University
Ballia-277001, Uttar Pradesh
Website : www.jncu.ac.in
E-mail: vcjncuballia@gmail.com



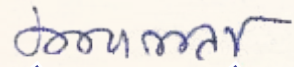
दिनांक : 02 फरवरी, 2021

संदेश

यह अत्यन्त हर्ष का विषय है कि किसान स्नातकोत्तर महाविद्यालय, रकसा, रतसर-बलिया द्वारा वार्षिक पत्रिका 'सुबोध' के छब्बीसवें अंक का प्रकाशन किया जा रहा है।

विद्यार्थियों के व्यक्तित्व के सर्वांगीण विकास के लिए अध्ययन के साथ-साथ सृजनशीलता का अभ्यास भी होना आवश्यक है। मुझे विश्वास है कि इस पत्रिका के प्रकाशन द्वारा विद्यार्थियों को स्वयं के सर्वांगीण विकास हेतु एक अवसर प्राप्त होगा।

मैं इस पत्रिका के प्रकाशन के लिए महाविद्यालय परिवार को शुभकामनाएँ प्रेषित करती हूँ एवं कामना करती हूँ कि यह महाविद्यालय उत्तरोत्तर प्रगति के पथ पर बढ़ता रहे।


प्रो० (कल्पलता पाण्डेय)

प्रो० टी०एन० सिंह
कुलपति
Prof. T.N. Singh
Vice Chancellor



महात्मा गांधी काशी विद्यापीठ
वाराणसी-२२१००२
Mahatma Gandhi Kashi Vidyapeeth
Varanasi-221 002



दिनांक : 30 जनवरी, 2021

संदेश

मुझे यह जानकर हार्दिक प्रसन्नता हो रही है कि किसान स्नातकोत्तर महाविद्यालय रकसा, रतसर, बलिया अपनी वार्षिक पत्रिका 'सुबोध' के छब्बीसवें अंक का प्रकाशन करने जा रहा है।

आशा है पत्रिका में महाविद्यालय के वर्ष पर्यन्त किये गये उत्कृष्ट कार्यों, शैक्षणिक एवं सृजनात्मक उपलब्धियों आदि को उचित स्थान दिया जायेगा जो छात्रों, शोधार्थियों एवं जनमानस में नई ऊर्जा एवं शक्ति का संचार करेगा।

मैं पत्रिका के सफल प्रकाशन की कामना करता हूँ तथा प्रकाशन कार्य में लगे सभी सदस्यों को शुभकामनाएं देता हूँ।

(प्रो० टी०एन० सिंह)

कुलपति

डा0 अमित भारद्वाज
निदेशक, उच्च शिक्षा



उच्च शिक्षा निदेशालय, उ0प्र0
प्रयागराज।

0532-2623874 (का0)
0532-2423919 (फैक्स)
0532-2256785 (आ0)



दिनांक : 09 फरवरी, 2021

संदेश

मुझे यह जानकर अत्यन्त प्रसन्नता की अनुभूति हो रही है कि किसान स्नातकोत्तर महाविद्यालय रकसा, रतसर-बलिया, उ0प्र0, द्वारा अपनी वार्षिक पत्रिका 'सुबोध' के छब्बीसवें अंक का प्रकाशन किया जा रहा है।

शिक्षा के माध्यम से जीवन, समाज और राष्ट्र की प्रगति सुनिश्चित होती है। शिक्षित व्यक्ति ऐसे आधार स्तम्भ होते हैं, जो उज्ज्वल भविष्य हेतु देश के नियन्ता होते हैं। इसके दृष्टिगत हमें अपनी भावी पीढ़ी के लिए बेहतर शिक्षा व्यवस्था सुनिश्चित करनी होगी। संस्थान द्वारा पत्रिका का प्रकाशन एक सराहनीय प्रयास है। मुझे विश्वास है कि इसमें विद्यार्थियों के लिए उपयोगी सामग्री का समावेश किया जायेगा।

पत्रिका के सफल प्रकाशन के लिए प्राचार्य एवं महाविद्यालय परिवार को हार्दिक शुभकामनाएँ।

डा0 (अमित भारद्वाज)

जननायक चन्द्रशेखर विश्वविद्यालय, बलिया

संजय कुमार

कुलसचिव

Sanjay Kumar

Registrar



Mobile No.: 9415196266

Email ID : registrarjncu@gmail.com

दिनांक – 06 फरवरी, 2021



संदेश

मुझे यह जानकर अत्यधिक प्रसन्नता हो रही है कि किसान स्नातकोत्तर महाविद्यालय रकसा, रतसर-बलिया द्वारा महाविद्यालय की वार्षिक पत्रिका 'सुबोध' के छब्बीसवें अंक का प्रकाशन किया जा रहा है। शैक्षणिक गतिविधियों की निरन्तरता व विविधता बनाये रखने की दृष्टि से वार्षिक पत्रिका का प्रकाशन अत्यन्त महत्वपूर्ण प्रयास है। युवाओं के सफल व्यक्तित्व निर्माण के लिए उनकी रुचि, क्षमता के अनुरूप मार्गदर्शन की अत्यन्त आवश्यकता है। मुझे विश्वास है कि पत्रिका में प्रकाशित लेखों के माध्यम से छात्र एवं छात्राएं अपने व्यक्तित्व एवं भविष्य का निर्माण कर देश को विकास के पथ पर आगे ले जाने में अग्रणी भूमिका का निर्वाह कर विश्वविद्यालय का नाम रोशन करेंगे।

मैं अपने एवं विश्वविद्यालय परिवार की ओर से प्रकाशित होने वाली पत्रिका के सफल प्रकाशन की शुभकामना व्यक्त करता हूँ। साथ ही सम्पादक मण्डल के सदस्यों को बधाई देते हुए अपनी हार्दिक शुभकामनायें प्रेषित करता हूँ तथा छात्र एवं छात्राओं के उज्ज्वल भविष्य की कामना करता हूँ।

Sanjay

(संजय कुमार)

कुलसचिव



लललन सिंह

संस्थापक/प्रबन्धक

- किसान स्नातकोत्तर महाविद्यालय रकसा, रतसर-बलिया
- स्नातकोत्तर महाविद्यालय बाँसडीह, बलिया
- पार्वती देवी इण्टर कालेज रकसा, रतसर-बलिया

प्रबन्धक

- नागेश्वरी देवी श्रीकृष्ण कन्या इण्टर कालेज उकछी, बलिया

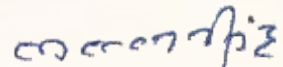
दिनांक : 19.02 2021

संदेश

किसी भी शैक्षणिक संस्था के विकास एवं संवर्धनार्थ निरंतर चिंतन, प्रयास तथा व्यवस्था परमावश्यक है।

इसी परिप्रेक्ष्य में महाविद्यालय द्वारा प्रकाशित पत्रिका 'सुबोध' के माध्यम से शिक्षा की दशा एवं दिशा के आलोक में, विशेष सामग्री का समावेश होगा, ऐसी मेरी सोच है।

पत्रिका के सफल व सशक्त प्रकाशनार्थ मेरी सतत् शुभकामनाएं!


(लल्लन सिंह)

संस्थापक व प्रबन्धक
किसान स्नातकोत्तर महाविद्यालय
रकसा, रतसर-बलिया



डॉ० अशोक कुमार सिंह

प्राचार्य

किसान स्नातकोत्तर महाविद्यालय
रकसा, रतसर-बलिया

दिनांक : 15.02 2021

संदेश

मानव जीवन में शिक्षा का सदैव से महत्व रहा है। इसके माध्यम से ही समाज प्रदेश और देश का समग्र विकास किया जा सकता है। पत्रिका अपने परिवेश का एक दर्पण होती है, जिसमें समाज विशेष की तस्वीर साफ परिलक्षित होती है। आशा है महाविद्यालय की वार्षिक पत्रिका 'सुबोध' के माध्यम से महाविद्यालय के प्रस्फुटित स्वरूप को लिपिबद्ध किया जा सकेगा तथा महाविद्यालय शिक्षा जगत् में अपनी अमिट पहचान बनाने में सहायक सिद्ध होगा।

'सुबोध' के छब्बीसवें अंक के सुरुचिपूर्ण व सफल प्रकाशनार्थ मेरी शुभकामनाएं।


डॉ० (अशोक कुमार सिंह)

प्राचार्य

किसान स्नातकोत्तर महाविद्यालय
रकसा, रतसर-बलिया

सम्पादक मण्डल



प्रधान संपादक

डॉ० अनिल कुमार पाण्डेय



सह संपादक

डॉ० अभय नाथ सिंह

किसान स्नातकोत्तर महाविद्यालय रकसा

रतसर, बलिया-उ०प्र०

एक परिचयात्मक परिदृष्टि

- महाविद्यालय का स्थापना वर्ष : 01.07.1993
- महाविद्यालय में संचालित विषय -
- कला स्नातक स्तर पर : 1. हिन्दी 2. राजनीति विज्ञान 3. प्राचीन इतिहास
4. समाजशास्त्र 5. भूगोल 6. गृह विज्ञान 7. सैन्य विज्ञान
8. शिक्षाशास्त्र
- विज्ञान स्नातक स्तर पर : 1. गणित 2. भौतिक विज्ञान 3. रसायन विज्ञान 4. वनस्पति
विज्ञान 5. प्राणि विज्ञान 6. सैन्य विज्ञान 7. गृह विज्ञान।
- शिक्षा संकाय : बी०एड० पाठ्यक्रम।
- कला परास्नातक स्तर पर : 1. प्राचीन इतिहास 2. राजनीति विज्ञान 3. गृह विज्ञान 4.
समाजशास्त्र
- डी०एल०एड०(बी०टी०सी०) : शैक्षिक सत्र : 2011-2012 से संचालित।
- बी०एल०एड० : शैक्षिक सत्र 2019-2020 से संचालित।
- पुस्तकालय-वाचनालय : समृद्ध पुस्तकालय व वाचनालय की सम्यक् व्यवस्था है, जिसमें
स्नातक, परास्नातक व शिक्षण-प्रशिक्षण संदर्भित समस्त
विषयों की पाठ्य पुस्तकें, सन्दर्भ ग्रन्थ एवं विभागीय शोध ग्रन्थ
उपलब्ध हैं।
- पत्रिका प्रकाशन : विद्यार्थियों में अन्तर्निहित प्रतिभा को प्रस्फुटित करने तथा उन्हें
रचनात्मक कार्यों से जोड़ने के प्रयोजन से 'सुबोध' पत्रिका
प्रत्येक वर्ष प्रकाशित होती है।
- स्मारिका प्रकाशन : शिक्षक दिवस की पूर्व संध्या (04 सितम्बर) पर महाविद्यालय
सभागार में आयोजित जनपदीय अवकाश प्राप्त शिक्षक सम्मान
समारोह की 'स्मारिका' शिक्षा संकाय द्वारा प्रत्येक वर्ष प्रकाशित
किया जाता है।
- जर्नल फॉर रिसर्च इन गांधीयन स्टडीज : गाँधी दर्शन, व्यक्तित्व व कृतित्व संदर्भित समग्र अध्ययन हेतु
शोध पत्रिका प्रकाशन : पत्र-पत्रिकाएं व पुस्तकों की व्यवस्था महाविद्यालय में सुलभ है।
विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों से आमंत्रित राष्ट्रीय स्तरीय
उत्कृष्ट शोध प्रपत्रों का संकलन कर प्रतिवर्ष शोध पत्रिका का
प्रकाशन किया जाता है।

सांस्कृतिक कार्यक्रम

- : महाविद्यालय में अध्ययनरत छात्र/छात्रों को भारत की सांस्कृतिक विरासत से परिचित कराने एवं उसे अक्षुण्ण बनाए रखने के लिए प्रतिवर्ष धार्मिक, सांस्कृतिक एवं राष्ट्रीय पर्व सामूहिक रूप से आयोजित किए जाते हैं।

अनुशासन समिति

- : महाविद्यालय के छात्र/छात्राओं में अनुशासन की भावना जागृत करने हेतु अनुशासन समिति गठित है, जिसका मुख्य उद्देश्य महाविद्यालय में अनुशासन की श्रेष्ठ परम्परा स्थापित करना है।

कोर कमेटी

- : शिक्षक/गैरशिक्षक कर्मचारीगण के क्रियाकलाप पर दृष्टिपात रखने हेतु वरिष्ठता के क्रम में शिक्षकगण को कमेटी का सदस्य मनोनीत किया गया है।

महाविद्यालयीय शैक्षिक/शिक्षणेत्तर क्रिया कलाप

शिक्षक सम्मान समारोह

- : शिक्षा संकाय के तत्वावधान में शिक्षक दिवस की पूर्व संध्या पर प्रतिवर्ष जनपद के अवकाश प्राप्त शिक्षकों को सम्मानित किया जाता रहा है। किन्तु सत्र 2020-2021 में वैश्विक महामारी कोविड-19 काल के होने व पूर्व राष्ट्रपति स्व० प्रणव मुखर्जी के निधन (31 अगस्त, 2020) पर राष्ट्रीय शोक सप्ताह मनाए जाने के कारण 16 फरवरी, 2021 को महाविद्यालय में जनपदीय अवकाश प्राप्त शिक्षकगण को सम्मानित किये जाने हेतु सम्मान समारोह आयोजित हुआ। इस अवसर पर महाविद्यालयीय विशिष्टता अर्जित पुरातन छात्र उत्प्रेरक समारोह का आयोजन भी सम्पन्न हुआ।

दीक्षान्त समारोह का आयोजन

- : शैक्षिक संस्कारों के विकास व संवर्धनार्थ महाविद्यालय द्वारा यथा सम्भव प्रत्येक दूसरे शैक्षिक सत्र में दीक्षान्त समारोह का आयोजन किया जाता है। इस क्रम में महाविद्यालय में 01 मार्च, 2020 को दीक्षान्त समारोह आयोजित हुआ।

राष्ट्रीय सेवा योजना

- : त्याग, बलिदान व समर्पण की भावना विकसित करने, युवावर्ग को समाज के साथ जोड़ने एवं श्रम की महत्ता स्थापित करने के उद्देश्य से शासन व विश्वविद्यालय द्वारा गठित दो इकाइयां महाविद्यालय में संचालित हैं।

रोवर्स/रेंजर्स

- : महाविद्यालय में रोवर्स/रेंजर्स प्रत्येक का एक-एक दल कार्यरत है, जिसके माध्यम से प्रशिक्षणार्थियों को योजना के लक्ष्यों के अनुरूप प्रशिक्षित किया जाता है। प्रतिवर्ष महाविद्यालय का दल जनपदीय एवं विश्वविद्यालयीय समागम में सम्मिलित होकर विविध प्रतियोगिताओं में विजेता व उपविजेता का श्रेय अर्जित कर महाविद्यालय को गौरवान्वित करता रहा है। इसी अनुक्रम में

शैक्षिक सत्र 2020-2021 में 27 व 28 फरवरी, 2021 को महाविद्यालय परिसर में आयोजित विश्वविद्यालयीय रोवर्स/रेंजर्स समागम में महाविद्यालय का रोवर्स दल ने विजेता का श्रेय अर्जित कर राज्य स्तरीय रोवर्स/रेंजर्स समागम में प्रतिभाग करने का अवसर प्राप्त कर महाविद्यालय को गौरवान्वित किया, साथ ही समागम में विविध प्रतियोगिताओं यथा-मार्च पास्ट, पोस्टर, रोल प्ले, लोक नृत्य में प्रथम स्थान प्राप्त किया। रेंजर्स टीम ने मार्च पास्ट व लोक नृत्य प्रतियोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त कर उपविजेता का श्रेय अर्जित की।

खेल-कूद

- : महाविद्यालय में छात्र/छात्राओं के व्यक्तित्व के सर्वांगीण विकासार्थ पठन-पाठन के साथ-साथ खेल-कूद की समुचित व्यवस्था है। महाविद्यालय परिसर में प्रतिवर्ष बॉलीबाल, फुटबाल, क्रिकेट, बैडमिंटन व अन्य प्रतियोगिताओं के आयोजन सम्पन्न होते हैं। इसी अनुक्रम में शैक्षिक सत्र 2021 में, जननायक चन्द्रशेखर विश्वविद्यालय बलिया के संयोजकत्व में महाविद्यालय परिसर में 2-3 फरवरी को अन्तर महाविद्यालयीय दो दिवसीय कबड्डी प्रतियोगिता आयोजित हुई। कबड्डी प्रतियोगिता में महाविद्यालय की बालिका टीम ने उपविजेता का श्रेय अर्जित कर महाविद्यालय को गौरवान्वित किया।

संगोष्ठी आयोजन/अतिथि व्याख्यान

- : छात्र/छात्राओं के सर्वांगीण विकास व बौद्धिक ज्ञान के परिमार्जनार्थ जनपदीय व विविध विश्वविद्यालयों के विद्वतजनों को आमंत्रित कर प्रतिवर्ष विषय सन्दर्भित अतिथि व्याख्यान कराये जाते हैं।

कवि सम्मेलन व मुशायरा कार्यक्रम

- : हिन्दी व उर्दू विभाग के तत्वावधान में समय-समय पर क्रमवार कवि सम्मेलन व मुशायरा का आयोजन किया जाता है।

महाविद्यालय में संचालित विशिष्ट योजनाएं

कन्या अभिरक्षा योजना

- : बालिका सन्तानों की घटती जन्मदर और भविष्य में उससे उत्पन्न होने वाली सामाजिक कुरीतियों को सन्तुलित करने की महाविद्यालय प्रबन्धन की सोच के अनुरूप अपने शैक्षिक/गैर शिक्षक समस्त कर्मचारीगण को कन्या के जन्म लेने पर 'कन्या अभिरक्षा योजना' के अन्तर्गत एक मुश्त रुपये 30000.00 (तीस हजार रुपये मात्र) की धनराशि प्रदान किये जाने की व्यवस्था की गयी है।

छात्र दुर्घटना राहत योजना

- : महाविद्यालय प्रबन्धन द्वारा महाविद्यालय के समस्त शैक्षिक/गैर शिक्षक कर्मचारीगण तथा संस्थागत छात्र/छात्राओं हेतु 'दुर्घटना राहत योजना' महाविद्यालयीय नियमावली के अनुरूप

संचालित है।

- निराश्रितों, असहायों, निस्सहाय विधवाओं एवं विकलांगों/दिव्यांगों को कम्बल वितरण** : महाविद्यालय प्रबन्धन प्रत्येक वर्ष शीतकालीन अवधि में क्षेत्र के किसी एक ग्राम सभा का चयन कर उस गाँव में निवास करने वाले निराश्रितों, असहायों, निस्सहाय विधवाओं एवं विकलांगों/दिव्यांगों को कम्बल वितरित कर मानव सेवा की भावना को जागृत करता है। इसी अनुक्रम में शैक्षिक सत्र 2020-21 में दिनांक 24 दिसम्बर, 2020 को ग्राम सभा उसरैला में कम्बल वितरण कार्यक्रम सम्पन्न हुआ, जिसमें 120 निराश्रितों, असहायों, निस्सहाय, विधवाओं, विकलांगों/दिव्यांगों को कम्बल वितरित किया गया।
- कुष्ठ रोगियों/दिव्यांगों को आर्थिक सहायता** : महाविद्यालय क्षेत्र पंचायत पन्दह में संस्थापित है। महाविद्यालय प्रबन्धन द्वारा पन्दह-परिक्षेत्र के चयनित पात्र कुल 21 कुष्ठ रोगियों/दिव्यांगों को ₹0 500 प्रति माह के अनुक्रम में प्रत्येक दूसरे माह ₹0 एक हजार की धनराशि उनके व्यक्तिगत खाते में अन्तरित कर समाज में परोपकार की भावना प्रेरित किया जाता है।
- विप्लव/आपदा राहत योजना** : प्रदेश अथवा राष्ट्र में किसी प्रकार की विप्लव या आपदा की परिस्थिति में महाविद्यालय प्रबन्धन द्वारा यथासम्भव धनराशि संस्तुत कर, चेक के माध्यम से शासन को प्रदत्त किया जाता रहा है। इसी अनुक्रम में 20 मई, 2020 को वैश्विक महामारी कोविड-19 से संक्रमित लोगों के सहायतार्थ ₹0 50,000/- (रूपया पचास हजार) धनराशि का चेक मुख्य मंत्री आपदा राहत कोष, 30प्र0 सरकार, लखनऊ को संप्रेषित किया गया।
- सुदूर व शिक्षा से वंचित रहने वाले वनवासी बालक/बालिकाओं को शिक्षा सुलभ कराना** : इस योजना के अन्तर्गत महाविद्यालय प्रबन्धन द्वारा सेवा समर्पण संस्थान, रावतपुर गाँव, कानपुर द्वारा संचालित वनवासी विद्यालय विन्दौआ, राय बरेली रोड, मोहनलाल गंज लखनऊ में अध्ययनरत एक वनवासी छात्र का शिक्षण सहित आवासीय कुल वार्षिक व्यय की धनराशि प्रति वर्ष प्रदान किया जाता है।

प्राचार्य की लेखनी से...

मानव निर्माण के इस दौर में शिक्षा माध्यम सशक्त उपकरण का रूप लेते जा रहे हैं। ऐसे समय में स्वाभाविक रूप से शिक्षा की महत्ता गुरुत्तर होती जा रही है। इस मानव जीवन में व्यक्तित्व व जीवन कार्यशैली के सर्वांगीण विकासार्थ शिक्षा की महती आवश्यकता है। शिक्षा मानव निर्माण की एक ऐसी कड़ी है, जिसके माध्यम से समाज का कोई भी मानव मानवीय विलक्षण प्रतिभाओं व सारगर्भित तत्वों से समाविष्ट होकर सामाजिक जन-जागरण में प्रकाश की किरण को प्रस्फुटित करते हुए "तमसो मा ज्योतिर्गमय" की चरितार्थता को सिद्ध कर सकता है।

शिक्षा अनवरत रूप से चलने वाली सचेतन क्रिया के साथ-साथ अनुभव के सतत् पुनर्स्थापन द्वारा जीवन्त रहने की एक सशक्त प्रक्रिया है।

किसी प्रगतिशील व्यक्ति को शिक्षालय के मुख्य द्वार से ही होकर जाना पड़ेगा। डॉक्टर, इंजीनियर, प्रोफेसर, कलाविद्, वैज्ञानिक, पत्रकार एवं अधिकारी का निश्चय ही कोई गुरु होगा। ज्ञान एवं विद्यार्थी के बीच में गुरु एक अपरिहार्य कड़ी है। गुरु अपनी गुरुता के कारण गोविन्द से बड़ा है तथा गुरु को कबीर ने कुम्भकार तथा शिष्य को मिट्टी का लोदा माना है।

भारतीय समाज में मूल्यों की अवधारणा तीन

ऋणों, माता-पिता व गुरु से ऋण मुक्त को श्रेष्ठ बताया गया है। ऋण से मुक्त होना भारतीय संस्कार की कड़ी है। ऋण ही व्यक्ति को बिखरने से बचाता है। माता-पिता, गुरु ज्ञान की गंगोत्री है। समाज, ज्ञान का वृहत् परीक्षा स्थल है। सफल सामाजिक ज्ञान, सद्ज्ञान एवं परिपक्व ज्ञान का दर्पण है। गुरुओं ने राम, कृष्ण, बुद्ध, गांधी आदि महापुरुषों का निर्माण किया है। शिष्य से गुरु की पहचान होती है, सद्ज्ञानी गुरु ही महापुरुषों को बना सकता है।

सदगुण एवं अवगुण का सनातन संघर्ष है। राम एवं रावण, कृष्ण एवं कंस दो व्यक्ति नहीं वरन् दो गुणों का संघर्ष है। प्रकाश एवं अन्धकार का अटूट सम्बन्ध है। सम्प्रति, ज्ञान भटक रहा है। बेईमान व्यक्ति ईमानदार व्यक्ति की समीक्षा कर रहा है। न्याय दुर्लभ स्वप्न बनता जा रहा है। सत्य का गला घोंटा जा रहा है। समाज में अवसाद बढ़ रहा है। इस बढ़ते हुए तम को दूर करने का मात्र विकल्प न्यायप्रिय, सम्मानप्रिय, मूल्य परक शिक्षा है। शिक्षा नैतिक शिक्षा से नहीं वरन् आत्म मूल्यांकन परक कर्म में ढालने से आ सकती है। कर्म ज्ञान की कसौटी है। कर्म को जीवन में उतार कर ही हम श्रेष्ठ से श्रेष्ठतर हो सकते हैं, न कि आलोचना तथा अनर्गल प्रलाप से।

यदि हमें ज्ञान की गंगा को सतत् प्रवाहित करना है तो शिक्षा को जाति, वर्ण, भाषा, राजनीति एवं भ्रष्टाचार से मुक्त कराना होगा। दोष व्यक्ति विशेष पर नहीं वरन् पूरे समाज के विकृत स्वरूप के लिए सभी की भूमिका निर्धारित करनी होगी। विशेषतया उच्च शिक्षा जगत् में शिक्षोन्नयनार्थ शिक्षकों का दायित्व काफी महत्वपूर्ण हो गया है। न केवल पुस्तकीय ज्ञान अपितु इससे इतर शिक्षा की सम्यक् गुणवत्ता व ज्ञान-पुंज के

प्रस्फुटन हेतु इन्हें शिक्षा के बहुआयामी वाह्य परिशिष्टों की ओर ध्यानाकृष्ट करना होगा। आपसी मतभेदों, छात्र-राजनीति व कुसंगत नीतियों का परित्याग करना होगा। शिक्षक दिवस के अवसर पर शिक्षक, शिक्षा, शिक्षार्थी एवं शिक्षालय को अपना मूल्यांकन कर अपनी भूमिका सिद्ध करनी होगी, ताकि वे ज्ञान के क्षेत्र में मील के पत्थर बन सकें।

- डॉ० अशोक कुमार सिंह
प्राचार्य

आज हम जिस परिवेश एवं वातावरण में जीवन व्यतीत कर रहे हैं, यद्यपि वह देखने में तो अत्यन्त मनोरम है परन्तु यथार्थतः वह आत्मघाती है। परस्पर सद्भाव, सहिष्णुता एवं संवेदना का नितान्त अभाव है। बेतहाशा बढ़ते हुए औद्योगीकरण, नगरीकरण एवं तथाकथित आधुनिकीकरण के फलस्वरूप इस आपाधापी के युग में, गलाकाट प्रतिस्पर्धा के दौर में मानवीय मूल्यों में हो रहे क्षरण के परिणाम स्वरूप मानव संवेदन शून्य हो चुका है, शायद इसी का प्रतिफल है वैश्विक महामारी 'कोरोना'।

चीन के वुहान प्रान्त से फैला 'कोरोना वायरस' पूरी दुनिया के लिए परेशानी का सबब बन गया है। पूरी दुनिया दहशत में है। लोगों में इस बिमारी को लेकर आतंक है। इस तरह कोरोना वायरस के संक्रमण को यदि 'कोरोना आतंक' की संज्ञा दी जाय, तो कोई अत्युक्ति नहीं है। विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यूओएचओ) ने इस बिमारी को महामारी घोषित किया है। इस महामारी से बचने के लिए स्वयं सुरक्षा की अति आवश्यकता है। जैसे- मास्क का प्रयोग करना, साबुन या सेनेटाइजर से बार-बार हाथ धोना एवं दो गज की शारीरिक दूरी बनाये रखना आदि।

कोरोना वायरस का प्रभाव समूचे विश्व पर पड़ा है। दुनिया के लगभग 193 देश इसकी चपेट में आ चुके हैं तथा अर्थव्यवस्था बुरी तरह जूझ रही है, हम धीरे-धीरे वैश्विक मंदी की तरफ बढ़ रहे हैं। इस वायरस की वजह से कितने देशों में तो लॉक डाउन और कर्फ्यू की

स्थिति आ गई है। उद्योग जगत, सामाजिक एवं आर्थिक क्षेत्र के साथ एक अन्य महत्वपूर्ण क्षेत्र इस वैश्विक महामारी से बुरी तरह प्रभावित हो रहा है, वह है शिक्षा का। कोनोना जनित यह समय असाधारण मानवीय संकट का समय है।

शिक्षा, विशेषतः उच्च शिक्षा के मूल चरित्र में भी कोरोना संकट के कारण बड़े परिवर्तन की संभावना है। चूँकि अब समाज भी स्वयं को वर्चुअल सोशल स्पेस में बदलने को बाध्य है, ऐसे में शिक्षा के क्षेत्र में भी क्लासरूम की अवधारणा व वर्चुअल होती जाएगी। हम धीरे-धीरे एक ऐसे समाज में बदलते जायेंगे, जहाँ सीधा संवाद लगभग समाप्त हो जाएगा। सबकुछ वर्चुअल, ऑनलाइन एवं डिजिटल टेक्नो संवादों के रूप में ही रह जाएगा।

संभव है कि उच्च शिक्षा का यह नया वर्चुअल रूपान्तरण हमें बेहतरी की ओर ले जाए। सम्भव है, यह शिक्षा के परिक्षेत्र को ज्यादा नवाचारी, समाहारी एवं क्षमता विकास की दिशा में आगे बढ़ाए। किन्तु भारत जैसे समाज में हमें गरीब, उपेक्षित और दूरस्थ ग्रामीण क्षेत्रों में बसे सामाजिक समूहों में इण्टरनेट रखने, इस्तेमाल करने एवं सतत कनेक्टिविटी बनाए रखने पर जोर देना होगा।

पृथ्वी पर मानव अपनी ज्ञान की विशिष्टता से समस्त जीवों का राजा है। ज्ञान एक दृष्टि है जिसके माध्यम से हमें व्यक्ति, समाज, राष्ट्र, भौगोलिक परिस्थितियों एवं वैज्ञानिक दिशाओं आदि का समग्र

अध्ययन करने का अवसर प्राप्त होता है। ज्ञान, अशिक्षा रूपी अन्धकार को दूर कर मानव को प्रकाशवान बनाता है। साधक, साधना, सत्पात्र का संयोग ही ज्ञान को पुष्ट कर स्वस्थ समाज, स्वस्थ व्यक्ति एवं स्वस्थ मन का जनक बन सकता है।

आज देश में उच्च शिक्षा के समक्ष विशालकाय चुनौतियाँ हैं। जिसके समाधान की नितान्त आवश्यकता है। यह समाधान योजनाबद्ध तरीके से ही सम्भव है। हम यह स्वीकार करते हैं कि हमारी उच्च शिक्षा अद्योगामी ही है, जिसके अधःपतन को रोके बिना उन्नयन सम्भव ही नहीं है। वर्तमान में अधःपतन को रोकने के लिए समग्र वैचारिक क्रांति की आवश्यकता है। जिसमें शिक्षक, छात्र एवं अभिभावक के पूर्ण सकारात्मक सहयोग की अपेक्षा है। परिवर्तन आवश्यक है। वाद का प्रतिवाद भी स्वाभाविक है, किन्तु प्रतिवाद के लिए आवश्यकता है- दृढ़ इच्छाशक्ति की, संकल्पयुक्त हस्तक्षेप की। समग्र वैचारिक क्रान्ति के द्वारा ही अधोमुखी उच्च शिक्षा को ऊर्ध्वमुखी किया जा सकता है। शिक्षा का ऊर्ध्वमुखी होना देश के विकास का मूल आधार है।

इसी परिप्रेक्ष्य में राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली में बदलाव

लाने के लिए भारत सरकार द्वारा 'नई शिक्षा नीति-2020 को मंजूरी दी गयी है। जिसे पूरे देश में अगामी सत्र से लागू किया जाना है। नई शिक्षा नीति एक बहु विषयक दृष्टिकोण की प्रासंगिकता पर केन्द्रित है। नई शिक्षा नीति का मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों की सोच और सृजनात्मक क्षमता को और अधिक बढ़ाकर, सीखने की प्रक्रिया को कुशल बनाने के साथ-साथ जिस भी क्षेत्र में वे रूचि रखते हैं, उसी क्षेत्र में उन्हें प्रशिक्षित कर शिक्षा को रोजगारोन्मुखी बनाना है।

छात्र/छात्राओं में सृजनात्मक प्रतिभा को विकसित करने का 'सुबोध' पत्रिका एक लघु प्रयास है। पत्रिका का प्रस्तुत अंक विद्याव्यसनी प्राध्यापकगण के सारगर्भित विचाराभिव्यक्तियों एवं छात्र/छात्राओं के विविध निबन्धों, कहानियों, गीतों एवं कविताओं आदि से सुसज्जित है। हम उन सभी प्राध्यापकगण, कर्मचारीगण, विद्यार्थियों तथा प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप में सहयोग देने वाले शुभेच्छु बन्धुओं के प्रति हार्दिक आभार प्रकट करते हैं जिनके सहयोग एवं प्रतिभा का सुफल है 'सुबोध' का वर्तमान अंक।

— डॉ० अनिल कुमार पाण्डेय

अनुक्रमिका

क्रमांक	रचनाक्रम	नाम	पृष्ठ संख्या
1.	हिन्दी साहित्य में नारी जागृति	डॉ० अभय नाथ सिंह	1-4
2.	स्वयं	हेमन्त कुमार शर्मा	5-8
3.	मौत बेरहम है ...	नेहा विश्वकर्मा	9
4.	मैंने भी कुछ सोचा है!	नेहा विश्वकर्मा	9
5.	बचपन	नेहा विश्वकर्मा	9
6.	स्वच्छ भारत-स्वस्थ भारत	डॉ० अनिल कुमार पाण्डेय	10-11
7.	आसान नहीं है जिन्दगी	संगीता गुप्ता	12
8.	वक्त	रिंकी कुमारी	12
9.	ठिकाना न मिला	रिंकी कुमारी	12
10.	माँ-बाप	श्वेता सिंह	13
11.	अनमोल शायरी	श्वेता सिंह	13
12.	पापा	रितिका यादव	13-14
13.	अनमोल वचन	रितिका यादव	14
14.	"कोशिश करने वालों ...	प्राची राय	14
15.	मोक्ष के संदर्भ में दार्शनिक समरूपता	डॉ० चन्द्रमा सिंह	15-17
16.	भारतीय संस्कृति, और कोविड-19	अकित वर्मा	17
17.	जीवन की तीन चीजें	संगीता कुमारी रावत	18
18.	नसीहत	कु० ममता चौहान	18
19.	कुछ सच्ची बातें	शिल्पी यादव	19-20
20.	सबक	कु० स्वाती शर्मा	21
21.	Poem	Vandana Prakash	21
22.	भगत सिंह	अम्बुज मिश्र	22-23
23.	पुलवामा आतंकी हमला	सुजीत गुप्ता	24-25
24.	एक बेटा की कहानी	सिब्बा खातून	26
25.	शब्दों का वजन	मदीना खातून	26
26.	माँ	प्रियंका वर्मा	27
27.	वो सुबह कभी तो आएगी?	शबनम खातून	27
28.	जिन्दगी	पिन्दू कुमार रावत	28
29.	जिन्दगी	कु० अकिता राय	28

क्रमांक	रचनाक्रम	नाम	पृष्ठ संख्या
30.	चुटकुले	पिन्दू कुमार रावत	28
31.	भारत-नेपाल सीमावर्ती	डॉ० रूदल कुमार सिंह	29-32
32.	राधे-राधे	अपराजिता सिंह	32
33.	पर्यावरण संरक्षण	सलोनी शर्मा	33-34
34.	सुविचार	सत्ताक्षी पाण्डेय	34
35.	माँ का प्यार	कु० विद्योत्मा चौहान	35
36.	डॉ० भीमराव अम्बेडकर	नीरज कुमार	36
37.	मासूम सी परी	नीरज कुमार	37
38.	जिन्दगी की सच्चाई	कु० पूजा राजभर	37
39.	वर्तमान परिप्रेक्ष्य में...	नीलम गुप्ता	38-39
40.	परिपक्वता	आकाश सिंह 'विक्रान्त'	40-41
41.	आखिर बहू भी....	माधुरी शर्मा	41-42
42.	मिट्टी के दीये जलाएं	माधुरी शर्मा	42
43.	परिवार और माँ	मधु प्रजापति	43-44
44.	साइबर अपराध	डॉ० अश्विनी कुमार पाण्डेय	44-45
45.	जय जवान, जय किसान,.....	संदीप कुमार	46
46.	क्या बनना है?	संदीप कुमार	46-48
47.	गजल	हिना चौहान	49
48.	अनमोल वचन	हिना चौहान	49
49.	चुटकुले	हिना चौहान	49-50
50.	दोस्ती	दिवकल यादव	51
51.	ऋतु गीत	दिवकल यादव	51
52.	विदाई गीत	दिवकल यादव	51
53.	यह क्यों?	दिवकल यादव	52
54.	Great Success Quotes for Student	Km. Kashika Gupta	52
55.	हिन्दी	कु० कशिका गुप्ता	53
56.	गीत नया गाता हूँ	कु० कशिका गुप्ता	53
57.	कहीं खो गई हूँ	कु० कशिका गुप्ता	53
58.	दो शब्द	गुड़िया चौहान	54
59.	कड़वा सच	बिन्दु चौहान	54
60.	प्रेरणादायक विचार	ज्योति मौर्या	54

क्रमांक	रचनाक्रम	नाम	पृष्ठ संख्या
61	अनमोल विचार	ज्योति मौर्या	55
62.	एक सैनिक का जीवन	ज्योति गुप्ता	55
63.	स्वच्छता अभियान	निशा गुप्ता	55
64.	चुटकुला	बिन्दू भारती	56
65.	लड़की हूँ बस इतनी...	मु0 जाफर हुसैन	56
66.	कामयाबी	स्वीटी सिंह	57
67.	बेटियां	स्वीटी सिंह	57
68.	काला कौआ	कु0 प्रतिभा	57
69.	सकारात्मक सोच	कु0 प्रतिभा	57
70.	कर्म	जीतन परवीन	58
71.	कविता	अशिका यादव	58
72.	प्रेरक शब्द-	अशिका यादव	58-59
73.	अजन्मी बेटे की पुकार	श्वेता गुप्ता	59
74.	दयानन्द सरस्वती का जीवन दर्शन	डॉ0 शारदा यादव	59
75.	जीवन की सच्चाई	कुसुमलता	60
76.	पीड़ाकारी आँकड़े	संजय कुमार सिंह	60-61
77.	मित्रता	संजय कुमार सिंह	61
78.	शुभ विचार	ज्योती भारद्वाज	61
79.	औरत की सच्चाई	निकहत परवीन	62
80.	सफलता	राधा रानी	62
81.	मजिल	नितिश कुमार सिंह	62
82.	सच्चाई	प्रिया यादव	63
83.	गम	अकिता राय	63
84.	जिन्दगी	अकिता राय	63
85.	The Road Not Taken	Nitu Yadav	64
86.	बेटियाँ	विजय लक्ष्मी गुप्ता	64
87.	शुभ विचार	पूनम यादव	64-65
88.	किताब	चन्दा सोनी	65
89.	बनें हम!	कु0 ममता	65
90.	माँ-बाप	कु0 सोनी प्रजापति	65
91.	नया साल	सबीना जमाल	66

क्रमांक	रचनाक्रम	नाम	पृष्ठ संख्या
92.	वक्त की पुकार	सोनी गुप्ता	66
93.	जिन्दगी	शफक कायनात	66
94.	सुविचार	आंचल गुप्ता	67
95.	2020 की यादें	अम्बुज यादव	67-68
96.	खुश हूँ	कु0 नीतू	68
97.	बचपन	कु0 नीतू	68
98.	सच	विरेन्द्र चौहान	69
99.	सुविचार	कु0 कंचन ठाकुर	69
100.	मैं भारत भाग्य विधाता हूँ	अम्बुज मिश्र	70
101.	सिक्किम राज्य के फूल	प्रियंका वर्मा	71
102.	बेटी होना आसान नहीं	शिवानी सिंह	71
103.	नकारात्मक सोच	राहुल यादव	71
104.	माँ-बाप	गजेन्द्र कुमार रावत	72
105.	कुछ बातें	दुर्गा रावत	72
106.	हम पूर्ण आर्य...	शीतांशु पाठक	72
107.	हम बेटियाँ	सुरभि शर्मा	73
108.	घायल पंख हुए हैं,....	सरुभि शर्मा	73-74
109.	बेटियाँ	ज्योति	75
110.	सपनों की लाठी	नीतू यादव	76
111.	हाँ! मैं खामोश रहना चाहता हूँ	आदित्या सोनी	77
112.	परहित का महत्व	पिंकी भारती	77
113.	कविता	पिंकी भारती	77
114.	संतोषम् परम् सुखम्	कु0 शिम्पी	78
115.	पहेली	प्रभा यादव	78
116.	सुविचार	रितिका वर्मा	79
117.	मजिल	रितिका वर्मा	79-80
118.	थोड़ा थक सा जाता हूँ ..	सरिता यादव	80
119.	जय-जवान, जय-किसान	सरिता यादव	80
120.	तीखे वचन	कु0 अन्जू यादव	81
121.	किताबों का महत्व	कु0 अन्जू यादव	81
122.	Thought	Shweta Shrma	82

क्रमांक	रचनाक्रम	नाम	पृष्ठ संख्या
123.	दुनिया का सबसे कड़वा सच	नितू सिंह कुशवाहा	82
124.	चुटकुले	खुशबू चौहान	83
125.	दोस्ती	प्रियंका सिंह	84
126.	पहरूप सावधान रहना	अजय कुमार	84
127.	मन की सोच	अनुज कुमार तिवारी	85
128.	नन्हा पौधा	सृष्टि गुप्ता	85
129.	माँ का आँचल	आदर्श कुमार चौहान	86
130.	नव वर्ष का उमंग	अंजली यादव	86
131.	इंसान की सोच	कन्हैया यादव	86-87
132.	माँ	स्वाती सिंह	87
133.	अनमोल बातें	सपना गुप्ता	88
134.	दहेज गीत	आरती गुप्ता	88
135.	सुखी जीवन	कंचन चौहान	89
136.	सच्ची बातें	पूजा वर्मा	89
137.	हकीकत	रंजू	89
138.	दास्तान-ए-औरत	सत्येन्द्र सिंह	90
139.	मर्द हो न...	सत्येन्द्र सिंह	90
140.	पर क्यों ?	सत्येन्द्र सिंह	90-91
141.	किसान आन्दोलन	अनुष्का यादव	91-92
142.	गाँव-गांवार	सारिका वर्मा	92
143.	कोई तुमसे पूछे	सारिका वर्मा	92-93
144.	स्कूल लाइफ	अमित कुमार	93
145.	बचपन	अमित कुमार	94
146.	संघर्ष	सत्यम कुमार यादव	94
147.	हारा नहीं मुसाफिर हूँ	सत्यम कुमार यादव	95
148.	माता-पिता	तन्नू गुप्ता	95
149.	चुटकुला	पूजा वर्मा	96
150.	कामयाबी	शालू गुप्ता	96
151.	बेटी का जवाब	शालू गुप्ता	96-97
152.	धर्म-अधर्म	अंशु यादव	97
153.	ऐसा आसमान दो	अंशु यादव	97

क्रमांक	रचनाक्रम	नाम	पृष्ठ संख्या
154.	भाई सा कोई नहीं	प्रीति राय	98
155.	गज़ल	प्रीति राय	98
156.	बटोही ! धीरे-धीरे चल	प्रतिभा सिंह	98
157.	कन्यादान	कु० चन्द्रकला वर्मा	99
158.	इ कोरोनावा बीमारिया	अर्पिता सिंह	100
159.	What is life		100
160.	गज़ल	शशि राय	100-101
161.	माँ	शशि राय	101
162.	धैर्य ही सफलता का कारण	सुजीत गुप्ता	101
163.	फरिश्ता	पुष्पा चौहान	102
164.	चुटकुला	पुष्पा चौहान	102
165.	अनमोल वचन	डिम्पल यादव	103
166.	गाँठ बांध लो	डिम्पल यादव	103
167.	चुटकुला	डिम्पल यादव	103
168.	शिक्षा	रुक्मिणी सिंह 'राजपूत'	104-105
169.	हास्य व्यंग्य	रुक्मिणी सिंह 'राजपूत'	105
170.	लइकियों की जिन्दगी...	मधु सोनी	106-107
171.	ढोंग की जिन्दगी	कु० किरन चौहान	107



हिन्दी साहित्य में नारी जागृति (कृत, ज्ञान और पद के काल संदर्भ में)

डॉ. अमर लाल सिंह
कवि, लेखक, शिक्षक



भारतवर्ष में नरों और नारियों के लिए वैधिका का अलग-अलग नियम था। पुरुष वेद पढ़ सकता था, किन्तु नारी को वेद पढ़ने का अधिकार नहीं था। ब्रह्मदेव ने जब यह घोषणा की कि मनुष्य का चरम लक्ष्य मोक्ष है और मोक्ष की प्राप्ति संन्यास लेकर ही की जा सकती है, तब बहुत-सी नारियाँ ने भी त्यागपत्र से प्रार्थना की कि हमें भी भिक्षुणी होने का अधिकार दिया जाय, किन्तु तत्काल ने बहुत दिनों तक नारियों को भिक्षुणी होने का अधिकार नहीं दिया। और जैन में जानन्ध के कहने से अब उन्होंने नारियों को भी भिक्षुणी होने की अनुज्ञा दे दी, तब एक दिन स्वर्ण उन्होंने परमात्मता किया कि "जानन्ध! मैंने जो धर्म चलाया था, वह पाँच सहस्र वर्षों तक चलने वाला था, किन्तु अब वह केवल पाँच सौ वर्ष ही चलनेवाला है, क्योंकि मैंने नारियों को भिक्षुणी होने का अधिकार दे दिया है।" यही बात जैन संन्यास में भी हुई। यद्यपि जैन धर्म में आरम्भ से ही नारियों को भिक्षुणी होने का अधिकार था, किन्तु जब दिगम्बर-संन्यास निकला, उसने नारियों के उस अधिकार से वंचित कर दिया जो विशुद्ध स्वाभाविक बात थी। तब से जैन भिक्षुणी केवल स्वतन्त्र संन्यास में ही होती हैं।

वैदिक, अवैदिक, बौद्ध और जैन, वैदिक काल के अग्रज, कम से कम एक बात में नारियों की ओक्षा और उन पर अत्याचार, सभी धर्मों ने किया। अब जीवन का सर्वोच्च ध्येय मोक्ष और मोक्ष का आद्य संन्यास हो गया तब समाज के नवयुवक भी पत्नियों को छोड़कर संन्यास लेने लगे। उस विचित्रताभरी वेदना की व्यपना कीकृत ओ उन पत्नियों के हृदय को दण्ड करती होनी, जिनके प्रति जीवन के सर्वोच्च ध्येय की खोज में उनका त्याग कर पड़े थे। वे अपने पत्नियों की निन्दा नहीं कर सकती थीं, क्योंकि प्रति तो बहुत बड़े अर्थ की सिद्धि के लिए संन्यास लेते थे। दूसरी ओर,

वे पत्नियों को साथ संन्यासिनी भी नहीं हो सकती थीं, क्योंकि वह संन्यास संन्यास नहीं होता जिसमें नारा भी संन्यासी के साथ चलती है।

"हाय, मेरे कारण ही छोड़ गए घर वै,
गृहिणी ही त्यागते हैं नर गृह कच्छे।"

कोई आश्चर्य नहीं कि नारियों ने मन-ही-मन अपने को अधम मानना स्वीकार कर लिया। इस प्रकार नारियों पर अत्याचार सभी देशों के पुरुषों ने किया था किन्तु उन पर ऐसा अत्याचार भारतवर्ष में हुआ, वैसा कदाचित् अन्यत्र नहीं हुआ होगा।

नारियों की अवस्था सिखाने वाली इस कुत्सित परम्परा के मूल की भारत में पुनरुत्थान ने किया। पुनरुत्थान आन्दोलन के क्रम में भारतवासियों के भीतर यह अनुभूति जगी कि नारी निन्दा की पन्नी नहीं, प्रत्युत पूजा की अधिष्ठात्रिणी है। इसी आन्दोलन के क्रम में वह परम प्राचीन विख्यात श्लोकार्थ पुनरुज्जीवित हो फिर से प्रचलित हो गया कि "यत् नार्पस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता।" निष्पत्ति के साथ संन्यास और प्रवृत्ति के साथ गार्हस्थ्य की महिमा बढ़ती है। और अब-जब गार्हस्थ्य के गौरव में वृद्धि होती है, नारियों की पर-मर्यादा बढ़ जाती है। पुनरुत्थान ने प्रवृत्ति की जो महिमा जगाई, उससे गार्हस्थ्य गौरवपूर्ण हो उठा और उसके स्वाभाविक परिणाम के रूप में आवश्यक हो उठी।

भारतवासियों के नारी विषयक दृष्टिकोण में परिवर्तन जैसे-जैसे आया, पिछले सौ वर्षों की हिन्दी कविता के अवलोकन से स्पष्ट समझ में आती है। रीतिकालीन कवियों ने नारी को केवल काम-रुचि का साधन समझा था और इसमें कोई सन्देह नहीं कि नारी को केवल कामिनी मानने से बढ़कर उसकी और कोई

निन्दा नहीं हो सकती-

“भूषण न आप बन सके, मतिराम ही बने,
कामारि आप बन न सके, काम ही बने।
सब और काम भूलकर, रसधाम ही बने,
क्यों राम आप बन न गए, श्याम ही बने?”

इसके साथ ही साहित्य में यह विलाप भी सुनायी पड़ने लगा कि भारत के पुरुषों ने ही नारियों को अशिक्षित, अपाहिज और पंगु बना रखा है। नारी नर की समकक्षिणी एवं उसका पूरक अंश है, यह अनुभूति ठीक उसके बाद ही उत्पन्न होने लगी।

“क्या दोष उनका, किन्तु जो उनमें गुणों की है कमी?
हा! क्या करें वे, जबकि उनको मूर्ख रखते हैं हमीं।
विद्या हमारी भी न तब तक काम में कुछ आएगी,
अर्धांगियों को भी सुशिक्षा दी न जब तक जाएगी।”

और उसके बाद तो नारी के प्रति पुरुष की उदारता और न्याय भावना का द्वार ही उन्मुक्त हो गया। यहाँ तक की छायावाद के आते-आते हिन्दी में यह भाव जग पड़ी कि नारी नर से श्रेष्ठ है, वह पुरुष में प्रेरणा भरने वाली शक्ति है, वह विश्व की रमणीयता में वृद्धि करने वाली किरण है तथा यह उचित है कि हम उसकी आराधना किंचित इस भाव से भी करें कि वह स्वप्नों की देवी है, जिसे पुष्प तो अर्पित किया जा सकता है, किन्तु अपनी उंगलियों के स्पर्श से उसे कलकित बनाना पाप है-

“न छू सकते जिसको हम देवि!
कल्पना वह तुम अगुण, अमेय,
भावना अन्तर की वह गूढ़
रही जो युग-युग अकथ अगेय।”

प्रसाद ने कामायनी में नारी के जिस रूप की कल्पना की है, वह उसका निष्कलुष रूप है। उनका ध्येय पाठकों को नारी के उस आभ्यन्तर सौन्दर्य से परिचित कराना है जो नारी के चर्म और मांस में नहीं प्रत्युत्त उसकी आत्मा में बसता है। जो वासना नहीं,

अर्चना का विषय है, जिससे पुरुष भोग और तृप्ति नहीं, प्रेरणा और स्फुरता की प्राप्ति करता है, जिसे छूने की इच्छा तो जगती है, किन्तु उस इच्छा का पर्यवसान स्पर्श नहीं, स्फूर्ति में होता है-

“स्पर्श के आकर्षण से पूर्ण प्रकट
करती ज्यों जड़ में स्फूर्ति।”

छायावाद ने नारी को केवल सौन्दर्य बोध की दृष्टि से देखा। इसीलिए वह उसे सौन्दर्य की अकलुष प्रतिमा, चंद्रमा की मुसकान, जुही की माला और सपनों की शोभा मानकर रह गया। कामायनी में श्रद्धा आरम्भ में मनु का गुरु, फिर पत्नी और अन्त में पराशक्ति बन जाती है। नारी के सम्बन्ध में प्रसाद के अपने जो विचार हैं, वे लज्जा के मुख से कहलाये हैं-

“नारी! तुम केवल श्रद्धा हो विश्वास रजत नग पगल में,
पीयूष स्रोत सी बहा करो जीवन के सुन्दर समतल में।

प्रसाद जी नारी से यह तो कहते हैं कि तुम रूपवती होने के कारण दिव्य हो। अतः हम तुम्हें कल्पना के मन्दिर में स्थापित करके तुम्हारी अर्चना करेंगे, किन्तु वह नारी स्वातंत्र्य के सभी पक्षों की ओर नहीं देखते, क्योंकि स्वातंत्र्य पाने के लिए नारी यदि खेतों और कारखानों में काम करने लग जायेगी तो उनकी त्वचा कड़ी हो जाएगी, उसके शरीर में स्वर्ण के स्थान पर ताम्र निकल आएगा और ऐसा प्रतीत होने लगेगा, मानों सपने धरती पर उतर कर पसीना बहा रहे हों। और सपनों को प्रस्वेदयुक्त होना छायावाद को पसन्द नहीं था। अतएव उसने नारी की प्रशंसा का उत्कोच देना आरम्भ किया। युग-युग की वन्दिनी नारी इस नवीन उत्कोच से प्रसन्न हो रही हैं। जो नारियाँ इस रोमांटिक उत्कोच से प्रसन्न होती हैं, उनमें अपनी स्वतंत्रता का पूरा मूल्य चुकाने की शक्ति नहीं है। असली स्वतंत्रता आर्थिक होती है और आर्थिक स्वतंत्रता तब तक प्राप्त नहीं हो सकती जब तक पसीना न बहाया जाय।

नारियों को रोमांस की दृष्टि से केवल प्रसाद

और रवीन्द्रनाथ ने ही नहीं देखा, इस विषय में स्वयं प्रेमचन्द जी की दृष्टि भी रोमासयुक्त है। एक स्थान पर उन्होंने लिखा है कि—“नर जब नारियों के गुण सीखता है तब वह देवता बन जाता है, किन्तु नारियां जब पुरुषों के गुण सीखती हैं तब वे राक्षसी हो जाती हैं।” यह विचित्र बात है—नरों में ऐसे कौन से गुण हैं जो नारियों को राक्षसी बना देंगे? वस्तुस्थिति यह है कि नर और नारी में परस्पर एक दूसरे का गुण आ जाय तो सभ्यता की कमजोरियां कम होंगी। उदाहरणार्थ, यदि नारियां पुरुषों के समान मेहनती और साहसी हो जाएं तो उनके स्वावलम्बन में वृद्धि होगी और पुरुष भी यदि नारियों से भीरुता सीख लें तो वह, कम से कम अनावश्यक विनाश से तो बच ही सकता है। किन्तु श्रद्धा की दृष्टि इतनी दूर तक नहीं जाती। वह तो जीवन को रोमांस की दृष्टि से देख रही है। पुरुष के अधीन होकर रहना कोई गौरव की बात नहीं है। किन्तु इस अधीनता में भी एक सुख है जिसे रोमांसवादी नारी नहीं छोड़ सकती। सर्वस्व समर्पण करके विश्वास के महावट के नीचे पड़े रहने में बड़ी शान्ति है, बड़ा आनन्द है—

“यह आज समझ तो पायी हूँ, मैं दुर्बलता में नारी हूँ, अवयव की सुन्दर कोमलता लेकर मैं सबसे हारी हूँ। पर, मन भी क्यों इतना ढीला अपने ही होता जाता है! घनश्याम-खंड-सी आँखों में क्यों सहसा जल भर आता है? सर्वस्व समर्पण करने की विश्वास-महातरु-छाया में, चुपचाप पड़ी रहने की क्यों ममता जगती है माया में?

इस रोमांसकारी चिन्तन का प्रभाव यह हुआ कि पुरुषों और नारियों के क्षेत्र परस्पर भिन्न माने जाने लगे। धूप, पत्थर, साहस, शूरता, निर्दयता और स्वार्थ से सम्बन्ध पुरुषों से माना जाने लगा तथा चांदनी, नदी, फूल, भीरुता, दया और त्याग नारियों के मत्थे मढ़ दिये गए। इस विभाजन का जो परिणाम निकला उसके कारण मर्दाना मर्दों और औरतानी औरतों की संख्या दिन-प्रति-दिन विशाल होती जा रही है।

जयशंकर प्रसाद ने स्त्रियों को यद्यपि छायावादी दृष्टि से देखा है किन्तु श्रद्धा और इडा

नारियां ठीक-ठीक औरतानी औरतों का प्रतिनिधित्व नहीं करतीं। इडा तो बिल्कुल नहीं, क्योंकि वह ऐसी नारी है जिसने पुरुषों के गुण सीखे हैं किन्तु श्रद्धा औरतानी औरत के कुछ अधिक समीप है, बल्कि कहना चाहिए कि उसके भीतर से यदि पराशक्तिवाला रूप प्रकट न होता तो वह शुद्ध औरतानी औरत होती।

वास्तव में छायावाद नारी समस्या पर इस दृष्टि से विचार नहीं करता था कि नारी पुरुष के साथ समकक्षता कैसे प्राप्त कर सकती है। वह नारी को समस्त भव्य प्रेरणाओं का उद्गम मानता था। वह उसे जीवन पर फैली हुई चांदनी और स्वप्नों की प्रतिमा कहता था और उसकी चेष्टा थी कि नारी कोमल, मृदुल, मोहिनी और आकर्षक बनी रहे, जिससे पुरुष उसे देखकर अपनी क्लान्ति भूलने में समर्थ हो। स्पष्ट ही, यह आग्रह पुरुष की वासना की तृप्ति का आग्रह था। किन्तु ‘युगवाणी’ के बाद से पन्त जी इस छायावादी संस्कार से निकलने लगे। ‘रजतशिखर’ का युवक जब युवती को छायावादी शैली में अपने प्रेम की याद दिलाता है तब युवती उससे कहती है—

“जो भी समझो, वह केवल कैशोर प्रणय था! अभी नहीं छूटी क्या मुग्ध तुम्हारे मन से मेहंदी की लाली—सी वह कैशोर भावना जिसने निज यौवन-उन्मुख प्रच्छन्न राग से उद्गारों की कीर्ति तुम्हारे मुख से सुनकर मेरा मन अवसन्न, हृदय उद्विग्न हो उठा।”

और तब युवक को भी यह ज्ञान होता है कि काम की शुद्धि के बिना जीवन की वास्तविक सुन्दरता नहीं निखर सकती—

“काम शुद्ध कांचन की प्राणोज्वलता से ही जीवन शोभा की प्रतिमा हो सकती निर्मित।

किन्तु, यह काम शुद्धि होगी कैसे? उसका एक उपाय काम को प्रेम पर आधारित करती है, जिसकी अभिव्यक्ति पंत जी के विचार काव्य में अनेक स्थलों पर पायी जाती है।

“प्रीतिपाश में बंध सुन्दरता काम-भीति से हो अकलंकित।
स्वस्थ हृदय तारुण्य प्रणय को करे युग्म निज अर्पित।
बहता स्निग्ध स्पर्श प्राण में अमर चेतना-सा नव।
उर को होता चिर-प्रतीति की मधुर मुक्ति का अनुभव।”

किन्तु, केवल प्रेम क्या यथेष्ट है? प्रेम की सार्थकता इतनी ही मानी जा सकती है कि उससे कामाचार निर्दोष हो जाता है। प्रेम भावना है और भावनाएं अन्ततः ज्ञान का ही अंग होती हैं। किन्तु स्वस्थ जीवन के लिए ज्ञान और कर्म, प्रेम और कर्तव्य दोनों का समन्वय चाहिए। नर-नारी परस्पर प्रेम के बन्धन में बंधे रहें, यह तो ठीक है, किन्तु स्वस्थ काम की स्थिति उन्हें तब भी प्राप्त नहीं हो सकती। मनुष्य का मानसिक स्वास्थ्य काम को याद रखने में नहीं, उसे भूल जाने में है। इसका सरल उपाय यह है कि नर और नारी श्रम का कोई काम करें, समाज को अपनी सेवाएं अर्पित करने में लग जायं, तभी काम का स्वस्थ रूप प्रकट हो सकता है।

अतएव नर-नारी-समस्या का जो समाधान रोमांटिक कवियों और चितकों ने दिया है, वह किसी काम का नहीं है। इस समस्या का श्रेष्ठ समाधान वह है जिसकी ओर गांधी और मार्क्स ने संकेत किया है। यह समाधान ‘ग्राम्या’ की “मजदूरनी के प्रति” कविता में स्पष्ट परिलक्षित होता है-

“तुम प्रिय हो मुझे, न छूती तुमको काम-लाज।
कुलवधू-सुलभ संरक्षणता से हो वंचित,
निज बन्धन खो तुमने स्वतंत्रता की अर्जित।
स्त्री नहीं, आज मानवी बन गयी तुम निश्चित,
जिसके प्रिय अंगों को छू अनिलातप पुलकित।”

पंत जी का यह नवीन दर्शन भूत और आत्मा के संघर्ष से उत्पन्न हुआ है। जीवन के भौतिक रूप को ग्रहण करने की प्रक्रिया में वे नारी को ग्रहण करते हैं

और आत्मा के विकास की प्रक्रिया में वे नर-नारी सम्बन्ध को किसी उच्च धरातल पर अवस्थित करना चाहते हैं। यह उच्च धरातल उन्हें निश्छल प्रेम में दिखायी देता है जो एक सीमा तक उचित है।

संक्षेपतः पिछले सौ वर्षों में जिस वैचारिक आन्दोलन ने नारियों के उत्थान को संभव किया, उसके तीन सोपान दिखायी देते हैं। पहले तो नारियों के प्रति सहानुभूति जगी, तब नर-नारी समानता के भाव जगने लगे और तीसरे सोपान पर पहुँचकर नारी विद्रोह पूर्वक अपने अधिकार मांगने लगी। इस दृष्टि से गुप्त जी का भाव जगत पहले दो सोपानों का भाव जाग्रत है। उन्होंने नारी जाति के प्रति अपनी निश्छल सहानुभूति प्रकट करके पुरुषों के भीतर यह प्रेरणा जाग्रत की कि हमें स्वेच्छया नारियों को उनके अधिकार समर्पित कर देने चाहिए। यहीं गांधी मार्ग है। किन्तु सहानुभूति यदि विफल हुई, यदि नारी पुरुषों के हृदय से वज्र-कपाट को गलाने में असमर्थ रही तो विद्रोह का आश्रय लेना पड़ सकता है, जिसकी अभिव्यक्ति गुप्त जी ने इस प्रकार की है-

“व्यथित हो रहा मेरे कारण सारा स्त्री संसार है,
मुझ पर कृपा, कोप स्वामी पर करता बारंबार है।
कहता है, नारी पर नर का कितना अत्याचार है!
लगता है, विद्रोह मात्र ही अब इसका प्रतिकार है।”

किन्तु विद्रोह के ये स्फुलिंग प्रायः आकस्मिक रूप से छिटके हैं। वस्तुतः सहनशीलता ही नारी का परम धर्म है। और इसी गुण से नारी नर को जीत सकती है।

“नारी लेने नहीं, लोक में देने ही आती है,
अश्रु शेष रखकर वह उनसे प्रभु पद धो जाती है।
पर, देने में विनय न होकर जहाँ गर्व होता है,
तपस्त्याग का पर्व हमारा वहीं खर्व होता है।”



आत्मा क्या है?

तुम्हें और मुझे ही आत्मा कहा जाता है। तुम्हारे और हमारे ही नाम रखे जाते हैं। जब हम शरीर छोड़ देते हैं तो कुछ लोग तुम्हें या मुझे भूत-प्रेत मान लेते हैं और कुछ लोग कहते हैं कि उक्त अन्तर्मा का सर्गावास हो गया है। मैं हूँ यह बोध ही हमें आत्मज्ञान बनाता है ऐसा वेद, गीता और पुराणों में सिद्ध है।

“न तो यह शरीर तुम्हारा है और न ही हम इस शरीर के हैं। यह शरीर पाँच तत्वों से बना है—अग्नि, जल, वायु, पृथ्वी और अकाश। एक दिन यह शरीर इसी पाँच तत्वों में विलीन हो जाएगा।” — गीता

वेद-पुराण और गीता के अनुसार अलग एक शरीर धारण कर जन्म और मृत्यु के बीच नए जीवन का उपयोग करती है और पुनः शरीर को जीर्ण होने पर शरीर छोड़कर चली जाती है। आत्मा का यह जीवन चक्र तब तक चलता रहता है जब तक कि वह मुक्ति नहीं हो जाती या उसे मोक्ष नहीं मिलता।

प्रत्येक व्यक्ति, पशु, पक्षी, जीव-जन्तु जति सभी आत्मा है। खुद को यह समझना कि मैं शरीर नहीं आत्मा हूँ। यह आत्मज्ञान के मार्ग पर रखा गया महत्वपूर्ण कदम है।

आत्मा कितने प्रकार की होती है?

आत्मा के तीन स्वरूप माने गए हैं—जीवात्मा, प्रेतात्मा और सूक्ष्मात्मा। जो भौतिक शरीर में वास करती है उसे जीवात्मा कहते हैं। जब इस जीवात्मा का वासना और कामनामय शरीर में निवास होता है तब उसे प्रेतात्मा कहते हैं। यह आत्मा जब सूक्ष्मात्मा शरीर में प्रवेश करता है, उसे सूक्ष्मात्मा कहते हैं।

84 लाख योनियां -

पशु योनि, पक्षी योनि, मनुष्य योनि में जीव

वापन करने वाली आत्माएं मरने के बाद अदृश्य भूत-प्रेत योनि में चली जाती हैं। आत्मा के प्रत्येक जन्म द्वारा प्राप्त जीव रूप को योनि कहते हैं। येरी 84 लाख योनियां हैं, जिसमें कीट-पतंग, पशु-पक्षी, वृक्ष और मानव आदि सभी शामिल हैं।

हिन्दू धर्म की मान्यता के अनुसार जीवात्मा 84 लाख योनियों में घटकने के बाद मनुष्य जन्म पाती है।

84 लाख योनियां निम्नानुसार मानवी गयी हैं-

पेड़-पौधे-33 लाख, कीड़े-पतंगे-27 लाख, पक्षी-14 लाख, पानी के जीव-जन्तु-8 लाख, वृक्षा, मनुष्य, पशु-4 लाख, कुल योनियां 84 लाख।

आत्मा शरीर किस तरह छोड़ती है?

शरीर साधारणतः सुखावस्था में जीर्ण होने पर मर जाता है, परन्तु बीच में कोई आकस्मिक कारण उपस्थित हो जाय तब अत्यायु में ही शरीर त्यागना पड़ता है। जब मनुष्य मरने को होता है तो उसकी समस्त बाहरी वस्तुस्थिति छत्रित होकर अन्तर्मुखी हो जाती है और फिर आत्म स्थूल शरीर से बाहर निकल पड़ती है।

मुख, नाक, आँख, कान प्राण उत्सर्जन के प्रमुख मार्ग हैं। दुष्ट-कृति के लोगों के प्राण मत-भूतों के मार्ग से निकलते देखे गए हैं। योगी और सत्कर्मा में रात आत्मा ब्रह्मरन्ध से प्राण त्याग करती है।

शरीर छोड़ने के बाद आत्मा क्या करती है?

मृतप्राय स्थूल शरीर से अलग होने पर सूक्ष्म शरीर में प्रविष्ट कर जाती है। यह सूक्ष्म शरीर ठीक स्थूल शरीर की ही बनावट का होता है, जो दिखाई नहीं देता। कुछ सूक्ष्मात्मा को भी इस शरीर के होने की वस अनुभूति होती है लेकिन कुछ आत्माएं ही इस शरीर को

देख पाती है।

इस दौरान मृतक को बड़ा आश्चर्य लगता है कि मेरा शरीर कितना हल्का हो गया है और मैं हवा में पक्षियों की तरह उड़ सकता हूँ। स्थूल शरीर छोड़ने के बाद आत्मा अपने मृतक शरीर के आस-पास ही मंडराती रहती है। उसके शरीर के आस-पास एकत्रित लोगों से वह कुछ कहना चाहती है लेकिन कोई उसकी सुनता नहीं है।

मृत आत्मा खुद को मृत नहीं मानकर अजीब सी व्यवहार भी करती है। वह अपने अंग-प्रत्यंगों को हिलाती-डुलाती है, हाथ-पैर को चलाती है, पर उसे ऐसा अनुभव नहीं होता कि वह मर गयी है। उसे लगता है कि शायद यह स्वप्न चल रहा है। लेकिन उसका भ्रम मिट जाता है तब वह पुनः मृत शरीर में घुमने का प्रयास करती है लेकिन वह उसमें सफल नहीं हो पाती।

जब तक मृत शरीर की अन्त्येष्टि क्रिया नहीं होती है, तब तक जीव बार-बार उसके शरीर के पास मंडराता रहता है। जला देने पर वह उसी समय निराश होकर दूसरी ओर मन को लगाने लग जाता है, किन्तु जमीन में दफन कर देने पर वह शरीर का मोह नहीं छोड़ पाता और बहुत दिनों तक उसके इधर-उधर फिरा करता है।

अधिक मोह माया के बन्धन में अद्भुत रूप से अधिक दृढ़ता से बंधे हुए मृतक प्रायः श्मशानों में बहुत दिनों तक चक्कर काटते रहते हैं। शरीर की ममता बार-बार इधर खींचती है और वे अपने को सम्भालने में असमर्थ होने के कारण उसी के आस-पास रुदन करते रहते हैं। कई ऐसे होते हैं जो शरीर की अपेक्षा प्रियजनों से अधिक मोह करते हैं। वे मरघटों के स्थान पर प्रिय व्यक्ति के निकट रहने का प्रयत्न करते हैं। इस मामले में उनकी धारणा कार्य करती है कि वह किस तरह की धारणा और विश्वास लेकर मरे हैं।

मरने या शरीर छोड़ने के बाद कहाँ जाती है आत्मा?

पुराणों के अनुसार जब भी कोई मनुष्य मरता है या आत्मा शरीर को त्यागकर यात्रा आरम्भ करती है

तो इस दौरान उसे तीन प्रकार के मार्ग मिलते हैं। उस आत्मा को किस मार्ग पर चलाया जाएगा। यह केवल उसके कर्मों पर निर्भर करता है। ये तीन मार्ग हैं-अर्चि मार्ग, धूम मार्ग और उत्पत्ति-विनाश मार्ग।

अर्चि मार्ग ब्रह्मलोक और देवलोक की यात्रा के लिए होता है, वहीं धूम मार्ग पितृलोक की यात्रा पर ले जाता है और उत्पत्ति विनाश मार्ग नर्क की यात्रा के लिए है। हालांकि सभी मार्ग से गई आत्माओं को कुछ काल भिन्न-भिन्न लोक में रहने के बाद पुनः मृत्यु लोक में आना पड़ता है। अधिकतर आत्माओं को भी यहीं जन्म लेना और यहीं मरकर पुनः जन्म लेना होता है।

यजुर्वेद में कहा गया है कि शरीर छोड़ने के पश्चात् जिन्होंने तप ध्यान किया है वे ब्रह्मलोक चले जाते हैं अर्थात् ब्रह्मलीन हो जाते हैं। कुछ सत्कर्म करने वाले भक्त जन स्वर्ग चले जाते हैं। अर्थात् वे देव बन जाते हैं। राक्षसी कर्म करने वाले कुछ प्रेत योनि में अनन्तकाल तक भटकते रहते हैं और कुछ पुनः धरती पर जन्म ले लेते हैं। जन्म लेने वालों में भी जरूरी नहीं कि वे मनुष्य योनि में ही जन्म लें। इससे पूर्व ये सभी पितृलोक में रहते हैं, वहीं उनका न्याय होता है।

सामान्यजनों ने देह त्यागा है तो इस मामले में उनकी धारणा कार्य करती है कि वे किस तरह की धारणा और विश्वास लेकर मरे हैं, तब वे उसी अनुसार गति करते हैं। जैसे बचपन से यह धारणा मजबूत है कि मरने के बाद कोई यमदूत लेने आएंगे तो उसे सच में ही यमदूत नजर आते हैं। लेकिन जिनको यह विश्वास दिलाया गया है कि मरने के बाद व्यक्ति गहरी नींद में चला जाता है तो ऐसे लोग सच में ही नींद में चले जाते हैं।

जानिए कैसा है आत्मा का रंग?

शास्त्र के अनुसार हमारे शरीर में सात प्रकार के चक्र स्थित हैं। ये सातों चक्र हमारे सात प्रकार के शरीर से जुड़े हुए हैं। सात शरीर में से प्रमुख है तीन शरीर-भौतिक, सूक्ष्म और कारण। भौतिक शरीर लाल

रक्त से सना है जिसमें लाल रंग की अधिकता है। सूक्ष्म शरीर सूर्य के पीले प्रकाश की तरह है और शरीर नीला रंग लिए हुए है।

कुछ ज्ञानी जन मानते हैं कि नीला रंग आज्ञा चक्र का एवं आत्मा का रंग है। नीले रंग के प्रकाश के रूप में आत्मा ही दिखाई पड़ती है और पीले रंग का प्रकाश आत्मा की उपस्थिति को सूचित करता है। आचार्य श्रीराम शर्मा के अनुसार—“पाश्चात्य योगियों का मत है कि जीव का सूक्ष्म शरीर बैंगनी रंग की छाया के लिए शरीर से बाहर निकलता है। भारतीय योगी इसका रंग शुभ्र ज्योतिस्वरूप सफेद मानते हैं।”

आत्मा के लिए कौन सा महत्वपूर्ण दिन है?

भाद्रपद की पूर्णिमा एवं आश्विन मास के कृष्ण पक्ष की प्रतिपदा से अमावस्या तक का समय पितृपक्ष कहलाता है। इस पक्ष में मृत पूर्वजों का श्राद्ध किया जाता है। पितृपक्ष में पितरों की मरण-तिथि को ही उनका श्राद्ध किया जाता है। सर्वपितृ अमावस्या को कुल के उन लोगों का श्राद्ध किया जाता है जिन्हें हम नहीं जानते हैं।

क्या इच्छा अनुसार जन्म और मृत्यु ले सकते हैं?

अपनी इच्छा से शरीर त्यागना आसान है लेकिन इच्छा से शरीर धारण करना मुश्किल। फिर भी जो व्यक्ति इच्छा से शरीर छोड़ना सीख जाता है वह इच्छा अनुसार जन्म भी ले सकता है।

इच्छा मृत्यु शब्द का सर्व प्रथम उल्लेख महाभारत में मिलता है जिसका अर्थ अपनी मर्जी से मृत्यु का वरण करना यानि शरीर का त्याग कर देना। भीष्म पितामह ने तीरों की शैय्या पर लेटकर अपनी इच्छा से मौत को बुलाया था।

शास्त्रानुसार जीव स्वयं अपनी इच्छा, भाव और कर्म से संस्कारों के वशीभूत होकर जन्म ग्रहण करता है। लेकिन यह इच्छा भाव उसके जीवन पर्यन्त किए गए कर्म और भोगे गए दुःख-सुख से उपजते हैं

जिसका उसे भी ज्ञान नहीं होता। ये बीज रूप में मृत्यु के साथ चले जाते हैं और व्यक्ति फिर वही जन्म लेता है जैसे कि उसका पिछला जन्म निर्धारित करता है। इसे समझना बहुत आसान है, यह बिल्कुल गणित के प्रश्न जैसा है, जिसे हल किया जा सकता है। अधिकतर लोग प्रकृति के इस नियम से बंधे रहकर जन्म लेते हैं। लेकिन बहुत कम लोग ही हैं, जो जन्म स्थान चयन करके ही जन्म लेते हैं। शंकराचार्य को परकाय प्रवेश सिद्धि प्राप्त थी। ऐसे व्यक्ति ही अपनी इच्छा से कहीं पर भी जन्म ले सकता है। किसी के गर्भ में प्रवेश कर सकता है।

मौत का अनुभव और शरीर में आत्मा कहाँ रहती है?

मृत्यु का करीबी अनुभव करने वाले लोगों के अनुभवों पर तथा उसे आधार मानकर दो प्रख्यात वैज्ञानिकों ने मृत्यु के अनुभव पर एक सिद्धान्त प्रतिपादित किया है। प्राणी की तंत्रिका प्रणाली से जब आत्मा को बनाने वाला क्वांटम पदार्थ निकलकर व्यापक ब्रह्माण्ड में विलीन होता है तो मृत्यु जैसा अनुभव होता है।

इस सिद्धान्त के पीछे विचार यह है कि मस्तिष्क में क्वांटम कम्प्यूटर के लिए चेतना एक प्रोग्राम की तरह काम करती है। यह चेतना मृत्यु के बाद भी ब्रह्माण्ड में परिव्याप्त रहती है।

‘डेली मेल’ की खबर के अनुसार एरिजोना विश्वविद्यालय में एनेस्थिसियोलॉजी एवं मनोविज्ञान विभाग के प्रोफेसर एमरेट्स एवं चेतना अध्ययन केन्द्र के निदेशक डॉ० स्टुवर्ट हेमेराफ ने इस अर्द्ध धार्मिक सिद्धान्त को आगे बढ़ाया है। यह परिकल्पना चेतनता के उस सिद्धान्त पर आधारित है जो, उन्होंने एवं ब्रिटिश मनोविज्ञानी सर रोजर पेनरोस ने विकसित की है।

इस सिद्धान्त के अनुसार हमारी आत्मा का मूल स्थान मस्तिष्क की कोशिकाओं के अन्दर बने ढाचों में होता है जिसे माइक्रोद्यूबुल्स कहते हैं। दोनों वैज्ञानिकों का तर्क है कि इन माइक्रोद्यूबुल्स पर पड़ने

वाले क्वांटम गुरुत्वाकर्षण प्रभाव के परिणाम स्वरूप हमें चेतनता का अनुभव होता है।

वैज्ञानिकों ने इस सिद्धान्त को आर्वेक्स्ट्रेड आब्जेक्टिव रिडक्शन (आर्च-ओर) का नाम दिया गया है। इस सिद्धान्त के अनुसार हमारी आत्मा मस्तिष्क में न्यूरोन के बीच होने वाले सम्बन्ध से कहीं व्यापक है। दरअसल इसका निर्माण उन्हीं तन्तुओं से हुआ है जिससे ब्रह्माण्ड बना था। यह आत्मा काल के जन्म से ही व्याप्त थी।

‘डेली-मेल’ के अनुसार यह परिकल्पना बौद्ध एवं हिन्दुओं की इस मान्यता से काफी मिलती जुलती है कि चेतनता ब्रह्माण्ड का अभिन्न अंग है। इन परिकल्पना के साथ डॉ० स्टुवर्ट हेमराफ कहते हैं कि मृत्यु जैसे अनुभव में माइक्रोड्यूबुल्स अपनी क्वांटम अवस्था गंवा देते हैं। लेकिन इसके अन्दर के अनुभव नष्ट नहीं होते। आत्मा केवल शरीर छोड़ती है और ब्रह्माण्ड में विलीन हो जाती है।

डॉ० हेमराफ का कहना है कि हम कह सकते हैं कि दिल धड़कना बन्द हो जाता है। रक्त का प्रवाह रुक जाता है। माइक्रोड्यूबुल्स क्वांटम सूचना नष्ट नहीं होती। यह नष्ट नहीं हो सकती। यह महज व्यापक ब्रह्माण्ड में वितरित एवं विलीयित हो जाती है।

उन्होंने कहा कि यदि रोगी बच जाता है तो यह

क्वांटम सूचना माइक्रोड्यूबुल्स से वापस चली जाती है तथा रोगी कहता है कि उसे मृत्यु जैसा अनुभव हुआ है। हेमराफ यह भी कहते हैं कि यदि रोगी ठीक नहीं हो पाता और उसकी मृत्यु हो जाती है तो यह सम्भव है कि क्वांटम सूचना शरीर के बाहर व्याप्त है।

**कैसे याद कर सकते हैं पिछले जन्म की बातों को?
जाति स्मरण का प्रयोग-**

जब चित्त स्थिर हो जाए अर्थात् मन भटकना छोड़कर एकाग्र होकर स्वांसो में ही स्थिर रहने लगे तब जाति स्मरण का प्रयोग करना चाहिए। जाति स्मरण के प्रयोग के लिए ध्यान को जारी रखते हुए आप जब भी बिस्तर पर सोने जाएं तब आँखें बन्द करके उल्टे क्रम में अपनी दिनचर्या के घटनाक्रम को याद करें। जैसे सोने से पूर्व आप क्या कर रहे थे फिर उससे पूर्व क्या कर रहे थे तब इस तरह की स्मृतियों को सुबह उठने तक ले जाएं।

दिनचर्या का सतत क्रम जारी रखते हुए ‘मेमोरी रिवर्स’ को बढ़ाते जाएं। ध्यान के साथ इस जाति स्मरण के साथ अभ्यास जारी रखने से कुछ माह बाद जहाँ स्मरण शक्ति बढ़ेगा, वहीं नए-नए अनुभवों के साथ पिछले जन्म को जानने का द्वार भी खुलने लगेगा। जैन धर्म में जाति स्मरण के ज्ञान पर विस्तार से उल्लेख मिलता है। इस प्रयोग के पूर्व ध्यान का अभ्यास जरूरी है।

**संसार में अच्छी बात कहने वालों की कमी नहीं है
परन्तु मनुष्य के सामाजिक संगठन में ही कहीं कुछ
ऐसा बढ़ा दोष रह गया है जो मनुष्य को अच्छी
बात सुनने और समझने से रोक रहा है। इसलिए
आज की सबसे बड़ी समस्या यह नहीं है कि अच्छी बात
कैसे कही जाय, बल्कि यह है कि अच्छी बात
को सुनने और मानने के लिए मनुष्य को
कैसे तैयार किया जाए?**

-आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी

मीत बेरहम है

श्री. वेद विद्यालय
दिल्ली-पुणे-मुंबई



बड़े ही ध्यान से मुझे नहलाया जा रहा था,
 था मैं नींद में और मुझे झुतना सजाया जा रहा था।
 बड़े ही ध्यान से मुझे नहलाया जा रहा था।
 न जाने वो कौन सा था, अजब खेल मेरे घर में,
 बच्चों की तरह मुझे कंधे पे उठवा जा रहा था।
 था पास मेरे, मेरा हर अपना उस काल,
 फिर भी मैं, हर किसी के मुँह से झुलसा जा रहा था।
 जो कभी देखते भी न थे, मोहकता की निगाह से,
 उनके दिल से भी, प्यार मुझ पे लुटाया जा रहा था।
 मरदम नहीं हैरान था, हर कोई मुझे सीते हुए देखकर,

और-और से ये कर हंसाया जा रहा था।
 थाप उठी मेरी रुह, मेरा वो मकान देखकर,
 पता चला अब मुझे, दसनाया जा रहा था।
 रो पड़ा फिर मैं भी, वो मेरा संजर देखकर,
 जहाँ मुझे हमेशा के लिए सुलाया जा रहा था।
 मुहब्बत की इतल थी, जिन दिलों में मेरे लिए,
 उठी घर से आज मैं, एक पल में झुलसा जा रहा था,
 था मैं नींद में और मुझे झुतना सजाया जा रहा था,
 बड़े ही ध्यान से मुझे नहलाया जा रहा था।

मैंने भी कुछ सोचा है।

हाँ मैंने भी कुछ सोचा है ऐसा,
 क्या अगर पीछे लौटे, मैं भी उसके साथ चर्चूँ।

कुछ राह अचूरी छोड़ी थी
 कुछ मजिद यूँ ही छूटी थी,
 कुछ कदम उठाये थे जगते
 कुछ कदमों यूँ ही खाई थी।
 कुछ निभा सिए रो-रो कर के
 कुछ संस कर लोहे के कड़े,
 मैं उनको आ कर फिर देखूँ
 मौजूद हैं क्या वो पहिमाँ अब?
 या सीसे वो भी मोड़ चुकी।

हाँ मैंने भी कुछ सोचा है ऐसा।

क्या अगर पीछे लौटे, मैं भी उसके साथ चर्चूँ।

कुछ भी लकीर सी हाथों में
 कोई जकम पुराना लगता था,
 सामने बोला ये जिस्मन है
 मैंने चाहा इतको बर्चूँ।
 सब ने मुझको ये समझाया,
 बेवफा की तेरी हसरत हो।
 मैं उसको जाकर फिर देखूँ,
 तकवीर क्या अब भी बाकी है?
 या हाथों को वो छोड़ चुकी।

हाँ मैंने भी कुछ सोचा है ऐसा,
 क्या अगर पीछे लौटे, मैं भी उसके साथ चर्चूँ।

बचपन

उठ जाता हूँ भोर से पलते, सपने सुझाने नहीं आते,
 अब मुझे स्कूल न जाने वाले, बहाने बनाने नहीं आते।
 कभी पा लेते थे घर से, निकलते ही मजिद करे,
 अब मीलों सफर करके भी, ठिकाने नहीं आते।
 मुँह ठिठकी है खाती अब, महीने के आखिर में,
 अब बचपन की तरह, गुलाब में पैस बचाने नहीं आते।

यूँ तो रचते हैं बहुत से लोग, पलकों पर मुझे,
 मगर बेमालूम बचपन की तरह कोई अपने नहीं आते।
 माना कि जिम्मेदारियों की, बंधियों में जकड़ा हूँ,
 लपू बचपन की तरह छुड़ाने, वो दोस्त पुराने नहीं आते।
 बहला रहा हूँ बस दिल को बच्चों की तरह,
 मैं जानता हूँ फिर वापस बीते हुए जानने नहीं आते।

स्वच्छ भारत-स्वस्थ भारत अभियान : एक दूरदर्शिता

श्री ६०० जीवा कुलकर्णी
विचार, समाज विज्ञान



जब भारत के माननीय प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी ने वर्ष 2014 को स्वच्छता दिवस के अवसर पर 'स्वच्छता अभियान' की शुरुआत की, तो कुछ लोगों को लगा था कि यह योजना बोझी बहुत प्रगति के साथ मंजूर तस्वीर खिंचने का अवसर साबित होगी। स्वतंत्र भारत के इतिहास में यह एक ऐसी योजना है, जिसे देश के लोगों ने सरकार से छीनकर उसे 'जनता के आंदोलन' में बदल दिया। अब इस अभियान का ऐतान दिव्य गया था कि भारत में ग्रामीण इलाकों में सफाई का कवरेज 30 फीसदी था। प्रधानमंत्री ने स्वच्छ भारत को लेकर लक्ष्य तय करते हुए ऐतान किया था कि जब हम 2018 में महात्मा गांधी की 150वीं अंती मनायी, तब तक भारत को 'खुले में शौच से मुक्त' कर दिया जाएगा। यह प्रतीक काफी सही था, क्योंकि गांधी जी स्वच्छता पर काफी और दैते थे। इस योजना के चार साल पूरे होने के बाद स्वच्छता का कवरेज 39 फीसदी से बढ़कर सानदार 92 फीसदी पर पहुंच चुका है। यह लक्ष्य हासिल करना आसान नहीं था। इसके लक्ष्य लोगों का तीर-सरोवर बदलने का मामला शामिल था। शुरू में ग्रामीण इलाकों में कई लोग इस बलाघ के लिए इच्छुक नहीं थे।

हालांकि, यह 'जनता का आंदोलन' आज महिलाओं के आंदोलन में बदल गया है और ग्रामीण महिलाएं इस आंदोलन में अपनी भूमिका निभा रही हैं। हम सभी जानते हैं कि महिला की गरिमा और सम्मान के लिए निजी शौचालय की दरकार थी। हालांकि, भारत की महिलाएं अब इस अभियान की सामाग्री की भूमिका से आगे बढ़कर इसको लेकर नेतृत्व करने की दिशा में आगे बढ़ रही हैं। आहारण के तीर पर शौचालयों के निर्माण में हमेशा से पुरुषों का एकाधिकार जैसा रहा है। हालांकि, कई राज्यों में हजारों ग्रामीण महिलाओं को स्वयं-सहायता समूहों की

मध्य से राजमिस्त्री की तरह प्रतिक्रिया किया गया है और वे अब राज्य को खुले में शौच से मुक्त करने में अग्र सक्त बन रही हैं। शौचालयों के निर्माण के अरिये महिलाएं योजी-नोटी कम रही हैं और परिवार की आय में बढ़ोतरी कर रही हैं।

शौचालय के उपयोग में स्वच्छता भी एक हासिपायी स्वास्थ्य सेवा योजना है। वैसाक विशेषाओं का मानना है कि 2018 तक अब देश खुले में शौच से मुक्त होगा, तब तक स्वच्छ भारत अभियान से 3 लाख लोगों की जिंदगी बचाई जा सकेगी। देश के कई हिस्सों में शौचालयों को 'इज्जत घर' नाम दिया गया है। ऐसा पहली बार हुआ है, जब शौचालय निर्माण के अभियान का विषय 'राष्ट्रीय इज्जते' में प्रमुचता से अपनी उगह बना चुका है। यह आम चर्चा का विषय बन गया है। सरकार ने इस कार्यक्रम को सफ़ल बनाने के लिए जकरी धनराशि व्यतया करया है। यह योजना देश की ग्रामीण आबादी विशेषतः महिलाओं का जीवन स्तर सुधारने में काफी मददगार साबित होगी।

ग्रामीण सड़कों, ग्रामीण विद्युतीकरण, ग्रामीण आवास योजना, शौचालय और सस्ती दर पर अन्न के साथ रसोई गैस वनवधान जैसी सुविधाओं से देश के ग्रामीण गरीबों के जीवन स्तर में बड़े पैमाने पर सुधार होगा। इसके अलावा, 'आपुष्मान भारत' योजना अब पूरी तरह से लागू हो जाएगा, तो यह देश की ग्रामीण आबादी के जीवन स्तर को बदल कर रख देगा। 'आपुष्मान भारत' के अन्तर्गत प्रत्येक परिवार को 5 लाख का स्वास्थ्य बीमा देने की बात है।

गंगा को निर्मल बनाने के अश्य से नीजुवा सरकार द्वारा 2015 में शुरू किये गये 'नमामि गी' कार्यक्रम में इस दिशा में अच्छी प्रगति की है। गंगा को स्वच्छ बनाकर उसका पुनरीकरण करने के लिए 2014 में

एक नया मंत्रालय गठित किया गया और 2015 में 20,000 करोड़ रुपये के परिव्यय से 'नमामि गंगे' नाम का महत्वपूर्ण कार्यक्रम प्रारंभ किया गया। इस कार्यक्रम को लागू करने की जिम्मेदारी 'राष्ट्रीय स्वच्छ गंगा मिशन' को सौंपी गयी जिसे पर्यावरण संरक्षण अधिनियम, 1986 के तहत 2016 में और अधिक अधिकार सौंपकर प्राधिकरण घोषित किया गया है। इसके अलावा 2017 में राज्य और जिला गंगा समितियों की भी स्थापना की गयी है।

इस कार्यक्रम के तहत सन् 2015 से 2020 तक की अवधि के लिए 20,000 करोड़ रुपये की धनराशि का प्राविधान किया गया है जो गंगा को स्वच्छ बनाने के इतिहास में अब तक किया गया सबसे बड़ा आवंटन है। कार्यक्रम के तहत अब तक 22,238 करोड़ रुपये लागत की 240 परियोजनाएं पहले ही स्वीकृत की जा चुकी हैं। इन परियोजनाओं में जल-मल के निस्तारण के लिए सीवेज लाइनें बिछाना, नदी-घाटों और श्मशान घाटों का निर्माण, रिवरफ्रंट का विकास, नदी की सतह की सफाई, संस्थागत विकास, जैव-विविधता संरक्षण, वृक्षारोपण और ग्रामीण स्वच्छता जैसे कार्य शामिल हैं। इनमें से 64 परियोजनाएं पूरी भी हो चुकी हैं और बाकी निर्माण के विभिन्न चरणों में हैं। गंगा की मुख्यधारा के किनारे बसे 97 ऐसे शहरों और कस्बों की पहचान की गयी है जिनमें 3603 एमएलडी सीवेज शोधन क्षमता पैदा होने का अनुमान लगाया गया है (2035 के लिए अनुमानित) जबकि इन कस्बों की मौजूदा सीवेज शोधन क्षमता केवल 1651 एमएलडी की ही है। जिसे कार्यक्रम के अंतर्गत बढ़ाया जाएगा। इन 97 शहरों, कस्बों में हरिद्वार, कानपुर, इलाहाबाद, फर्रुखाबाद, वाराणसी, पटना, भागलपुर, कोलकाता और हावड़ा भी शामिल हैं जहां से नदी में सबसे अधिक प्रदूषण फैलता है। इनमें बड़े पैमाने पर जलमल शोधन संयंत्र स्थापित किये जा रहे हैं।

स्वच्छ, स्वस्थ, सर्वत्र-

स्वच्छ, स्वस्थ, सर्वत्र, वर्धित स्वच्छता के जरिए बेहतर स्वास्थ्यप्रद परिणाम हासिल करने और स्वस्थ जीवनचर्या के बारे में जागरूकता बढ़ाने के उद्देश्य से स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय तथा पेयजल एवं स्वच्छता मंत्रालय की एक संयुक्त पहल है। इसका उद्देश्य दो पूरक कार्यक्रमों-स्वच्छ भारत मिशन (एसबीएम) और कायाकल्प के बीच अधिक समन्वय रखना है।

इस योजना के तीन प्रमुख उद्देश्य हैं:-

1. उन ग्राम पंचायतों को खुले में शौच से मुक्त बनाने में सहयोग करना, जहाँ कायाकल्प पुरस्कृत प्राथमिक स्वास्थ्य केंद्र स्थित हैं।
2. खुले में शौच से मुक्त खण्डों में स्वच्छता के उच्च स्तर हासिल करने के लिये राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन के अधीन 10 लाख रुपये की सहायता से कायाकल्प मानदंड पूरा करने के उद्देश्य से सामुदायिक स्वास्थ्य केंद्र का सुदृढीकरण करना।
3. ऐसे सामुदायिक स्वास्थ्य केंद्रों और प्राथमिक स्वास्थ्य केंद्रों से नामांकित व्यक्तियों को जल, स्वच्छता और साफ-सफाई (धुलाई) में प्रशिक्षण द्वारा क्षमता निर्माण।

इस पहल के अधीन, तकनीकी सहायता और 10 लाख रुपये की सहायता राशि द्वारा स्वच्छता के मानदंडों का पालन करते हुए 'कायाकल्प पुरस्कार' के लिये कार्य में सहायता करने हेतु खुले में शौच से मुक्त खण्डों में सामुदायिक स्वास्थ्य केंद्रों के सुदृढीकरण के लिये धनराशि आवंटित की गई है। साथ ही सामुदायिक स्वास्थ्य केंद्रों में साफ-सफाई और स्वच्छता के प्रति जागरूकता हेतु कार्य करने की अपेक्षा होती है ताकि पंचायतें खुले में शौच से मुक्त का दर्जा हासिल करने के लिए सामूहिक प्रयास करें।

आसान नहीं है जिन्दगी

श्री संदीप कुरा
के-डि.एन.



माई की लाइती हूँ और हर थिङ से अनजान,
माँ का सपना और है पिता का अभिमान,
पर क्या जानती है, पर क्या जानते हैं आप,
मम्मी की इन परियों की एक बाग़से से बाहर
कभी उड़ान नहीं होती
और अितना सोचते हैं हम लड़कियों की जिन्दगी

जना आसान नहीं होती।
जन्म लेते ही माँ इनकी साथे कर गहने जुटाने लगती है,
कपा राही है, कपा मतल, ये समझाने लगती है,
देखो तुम लड़की हो अपना ध्यान रखना,
अमाने तो बदतना मुग़डिन नहीं, इसलिए कपड़ों
का खास ध्यान रखना।

वक्त

श्री संदीप कुरा
के-डि.एन.



वक्त ऐसा चीज़ है, जो दोबारा लौट कर नहीं
आता। इसलिए हमें वक्त को खोना नहीं चाहिए और
समय का सदा उपयोग करना चाहिए। क्योंकि जो
वक्त गुजर आयेगा, वह कभी वापस नहीं आयेगा।
इसलिए वक्त को सबसे बड़ा दौलत कहा गया है। एक
मिनट की कीमत उनसे पुरिअ जिनकी पैगवाही स्टेशन
पहुँचने से पहले छूट जाती है। अर्थात् वक्त को हमें
अपने जीवन में अहमियत समझना चाहिए।

वक्त है दौलत बड़ी,
वक्त से खतरी घड़ी,
वक्त जो आता गुजर,
आता नहीं फिर लौटकर।
वक्त जो खोते नहीं,
पछता के वे रोते नहीं,
इसलिए वक्त कभी ना खोना।
और पछता कर कभी ना रोना।

ठिकाना न मिला

सात सागर पार करके भी, ठिकाना न मिला।
सौ साल प्यार करके भी, निधाना न मिला।।
कई जनों से बिछड़े थे, एक मैं से हम।
दूसरी मैं के ओलत में, फिर स्थाना न मिला।।
पीड़ियों खेती है ये देश। लेरी रोड में।
फिर भी हमें लेरी ममता, का नाजारा न मिला।।
हमने बंजर में खिता दिये, रंगीन फूल।
लेरी भूज के सिध, वो फूल चढ़ाना न मिला।।

खून पसीने से बनाया था, जन्मत का धनन।
इसके किन्ती दात पर भी, आशिषाना न मिला।।
हम तो पागत हो गये, नकिलो की खोज में।
इतनी भटकन के बाद भी, कोई ठिकाना न मिला।।
हमने क्या पाप किया, समझ में आता नहीं।
वर्षों की लामन का हमें, कोई खजाना न मिला।।

माँ-बाप

श्री. ललित सिंह
कै-०-००००००



किसी ने कहा है दोस्त। माँ और बाप क्या हैं।
मैंने सहम कर जवाब दिया।
जो सदाकर मना ले दो बाप
और जो रुला के खुद भी रो दे,
वो माँ है। मुझे ज़िंद में रखा खुद जलते रहे धूप में।
मैंने देखा एक थरिठते को पिता के रूप में।
दयालु माँ-बाप को तात मारने की प्रथा
और माँ के पेट में ही शुरू कर देती है।
पार्श्व शिर्ष इतना है,

अनमोल शायरी

मेरे लहजे में क्या भी हज़ूर नहीं था,
इसके अलावा मेरा कोई कतूर नहीं था।
असात में वही जीवन की बात को समझता है,
जो सफर में धूल को गुतात समझता है।
खुद है, उल है, कष्ट है, जंग है, तन्दर है,
सोचता रहता हूँ जब्तार क्या यही संसार है।
कुलदियाँ का दुर्गो जो बनने लगता है,
मुकदर भी उसका गलतने लगता है।
है उनके पास अपने, तो वो अपनी से झगड़ते हैं,

माँ तो जन्मत का धूल है।
प्यार करना उसका वसूल है।
दुनिया की मोहकत दिखल है।

पेट में तात मारती
तो माँ-बाप धूलें नहीं सभाते।
और अब बुढ़ापे में तात मारती है
तो औसू रोके नहीं रुकते।
अब मोटी का रंग बधला
तो कई लोगों की जान निकल गई।
अब सोचिए।
अब अंगार रंग बदलती है
तो माँ-बाप ये सदा गुजरती होगी।

नहीं जिनका कोई अपना, वो अपनी को तसखे है।
सामुं मे एक बात सिखाई है,
एक नया दर्द ही मुझसे दर्द की बढाई है।
नयी त्याग की भूल है, तो पुराने संघर्ष की सूरत है,
कैसे कहीं महान किसी को
वोनों एक दूसरे की जरूरत है,
कुछ लोग मोम की तरह
मिघल कर बिस्सा निभाते हैं,
और कुछ लोग आम बनकर उन्हें अलाते ही जाते हैं।

माँ की हर दुःख कमल है।
माँ को नाचक करना तेरी भूल है।
माँ की कबलों की मिट्टी अमृत की धूल है।

पापा

श्री. प्रियंका चक्र
कै-०-००००००



आज भी यहाँ आते हैं बचपन के वो दिन
अब अंगली मेरी पकड़ कर अगर मे घटना सिखाया।
इस तरह जिनगी में चलना सिखाया
कि जिनगी की हर कसौटी पर
मैंने आपको अपने करीब पाया।
बेगलतब की इस दुनिया में वो ही हमारी जान है,

जिम्मी हाजिर के दज़्ज को
पिता ही पहली पहचान है।
बिना उसके न इस पल भी संसार है।
पिता ही साथी है, पिता ही सहारा है।
भगवान का दिया हुआ सबसे
कीमती एक नजारा है।

कुछ और नहीं बस मेरे पापा आप ही हैं....

पापा का धार निराला है,
पापा के साथ निराला धार है.

इस रिश्ते जैसा कोई और नहीं
यही रिश्ता दुनिया में सबसे प्यार है।

अनमोल वचन

1. भगवान कहते हैं...
 - किसी को तकलीफ देकर मुझसे अपनी खुशी की दुआ माग करना.
 - लेकिन अगर किसी को एक पल भी खुशी देते हो, तो अपनी तकलीफ को कुछ माग करना।
2. कत्ता भी सिखाता है और अध्यापक भी,
 - पर दोनों में फर्क सिर्फ इतना है कि अध्यापक सिखा कर इन्तेहन लेता है, और कत्ता इन्तेहन लेकर सिखाता है।
3. बचपन को आठ साल मुझे उंगली पकड़कर जो गो-बाप खटल ले जाते थे, उस गो-बाप को
4. बुढ़ापे में आठ साल सझारा बनकर मंदिर ले जाना, हाथ धोना या लेप कर्त, थोड़ा चा तेरा चर्च पूरा होगा।
5. ये जरूरी तो नहीं कि इंसान हर रोज मंदिर जाए बल्कि.....
 - कर्म ऐसा होने चाहिए कि इंसान जहाँ भी जाए मंदिर वहीं बन जाए।
5. हाथ और दिमाग को सम्भाल कर रखिये.....
 - क्योंकि "हाथ" ठूठ में और "दिमाग" धमपड में कबन नहीं करता।

कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती

— जयदीप
कैप्टन जयदीप



तहरों को हार कर, नीचा पर नहीं होती,
कोशिश करने वालों की, कभी हार नहीं होती।

नहीं चींटी जब दाना लेकर चलाती है,
चढ़ती दीवारों पर, सौ बार फिसलती है।

मन का विश्वास रातों में साहस भरता है,
चढ़कर गिरना, गिरकर चढ़ना न अच्छा है।

अखिर उसकी मेहनत बेकार नहीं होती,
कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती।

दुश्मनों सिंधु में गोलाखोर लगाता है,
जा जाता खाती हवा हाँक आता है।

मिटते न सड़ते ही मोती गहरे पानी में,
बढ़ता दूना उसका इसी हैरानी में।

भूट्टी उसकी खाली हर बार नहीं होती,
कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती।

असफलता एक चुनौती है, इसे स्वीकार करो,
क्या कभी राह गई, देखो और सुधार करो।

जब तक न सकला हो, नींद चैन को खाती तुम,
संघर्ष का मैदान छोड़ माग भागो तुम।

कुछ किये बिना नहीं, अब ज्यादा नहीं होती,
कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती।

मोक्ष के संदर्भ में दार्शनिक समरूपता

डॉ० श्री कल्याण सिंह
विभागाध्यक्ष, उद्योग शिक्षण विभाग



भारतीय दर्शन को प्रत्येक सम्प्रदाय का अन्तिम लक्ष्य आध्यात्मिक दुःख निवृत्ति है- एक ऐसी अवस्था की प्राप्ति जिसमें समस्त दुःखों का अन्तर्धान ही आर्थी। इस अवस्था को विभिन्न दर्शनों में अलग-अलग नाम दिये हैं, किन्तु सामान्यतः मोक्ष, मुक्ति, अपवर्ग, कैवल्य, निर्वाण आदि शब्द इसी अवस्था को चिह्नित करते हैं। इससे अन्त-मरण के चक्र सदैव के लिए विराम होकर दुःखों का समूह ज्योत्स्न हो जाता है।

मोक्ष प्राप्ति को अपने पर जीवात्मा की क्या अवस्था होगी? यह अपने स्वयं में विद्यत हो आयेगा या ब्रह्मरूप हो आयेगा या वह अज्ञान भट हो जाने से स्वयं ब्रह्म ही हो आयेगा अथवा यह विज्ञान सन्तति निर्वाण होते ही अस्तित्व विहीन हो आयेगा? मोक्ष या निर्वाण की स्थिति आनन्दपूर्ण या समस्त प्रकार के अनुभवों से रहित है। इन प्रश्नों के उत्तर में दर्शनों के भिन्न-भिन्न मत हैं। मोक्ष के स्वरूप के विषय में मतभेद होते हुए भी इतना निर्विवाद है कि एक स्थिति ऐसी अवश्य है, जिसको पाने के लिए तत्त्वज्ञान की प्राप्ति आवश्यक है तथा दीर्घकाल तक निश्चित साधना पद्धति का अग्रतन्त्रन अपेक्षित है। उस स्थिति को पा लेने पर पुनः अन्त-मरण के चक्र में नहीं आना होगा, फलतः दुःख की अनिवार्यता सदैव के लिए समाप्त हो जायेगी।

डॉ० धर्मनन्द शास्त्री ने लिखा है कि प्रत्येक भारतीय दर्शन अपने प्रतिपाद्य विषय में मोक्ष को उद्देश्य मानकर प्रवृत्त होता है। भारतीय दर्शन की उस प्रवृत्ति पर कसिपय पाण्ड्याय आलोचकों का आरोप है कि भारतीयों की प्रवृत्ति निराशावादी रही है तथा वे इस लोक को छोड़कर परलोक तथा किसी दूसरी दुनिया की ओर अभिमुख रहे हैं। मोक्ष का अर्थ है- नाश जीवित की भौतिक परिस्थितियों के बन्धन से, जिनमें मनुष्य

जकड़ा हुआ है- छूट जाना। यह मनुष्य के जीवन का भौतिक आदर्यवस्तुओं से परे एक ऐसा अलौकिक आदर्श है, जो कि प्रत्येक प्रतिभावाली मनुष्य के अन्दर सब देशों और सब कालों में पाया जाता है। केवल भारत के दार्शनिकों ने इसको स्पष्ट और निश्चित रूप से समझकर इसे दर्शनशास्त्र का लक्ष्य माना था।

डॉ० वासुदेव शर्मा कथन है कि वास्तव में भारत में एक बड़ी महान् धार्मिक अभिलाषा रही है कि मनुष्य मोक्ष को प्राप्त करे और आत्मनुभूति का आनन्द उठावे-किसी भावना को चक्र से छुटकर मोक्ष की प्राप्ति भारतीय दर्शनों का अन्तिम लक्ष्य है तथा इसी ओर उनकी प्रमुख प्रवृत्ति रही है।

जैन दर्शन में मोक्ष का तात्पर्य है-जीवन की अजीब से मुक्ति। बन्ध के कारणों के अभाव होने पर तथा चरित कर्मों की निर्वाण होने से समस्त कर्मों का समूह ज्योत्स्न होने पर जीव को मोक्ष की प्राप्ति होती है। मोक्ष आत्मा की शुद्धावस्था नहीं बरन् उस परम आनन्द में उसका प्रवेश है, जिसका अन्त नहीं है। यह शरीर से विरोग को है किन्तु वे लम्बी व छोटी, न काली न गीली न कटुवी न तीक्ष्ण, न ठण्डी न गरम होती है। शरीर-रहित, पुनर्जन्म से भी रहित, वह देखती है, जानती है, किन्तु उसका सादृश्य कुछ भी नहीं है। इसको द्वारा मूलात्मा के सार्वभौमिक ज्ञान का सफेद।

बौद्ध दर्शन के सभी सम्प्रदाय निर्वाण का प्रतिपादन करते हैं। सामान्यतः निर्वाण के विषय में इस प्रकार की धारणा है कि शब्दों के द्वारा निर्वाण का निर्वचन नहीं किया जा सकता। यह अस्वरूप धर्म है। अतः न तो इसकी स्तुति है, न विनाश है, न परिवर्तन है। इसकी अनुभूति अपने ही अन्दर स्वतः की जा सकती है। इसी कारण इसे प्रत्यालोचन कहा गया है।

अष्टांग मार्ग के द्वारा निर्वाण की प्राप्ति होती है। निर्वाण में व्यक्तित्व का सर्वथा विरोध हो जाता है।

न्याय सूत्रों में दुःखों की आत्यान्तिक निवृत्ति को 'अपवर्ग' कहा गया है। सभी प्रकार के दुःखों की सदैव के लिए समाप्ति अपवर्ग या मोक्ष है। तत्त्वज्ञान के द्वारा जब मिथ्याज्ञान नष्ट हो जाता है तो राग, द्वेष आदि दोष दूर हो जाते हैं। दोषों की समाप्ति होने से जन्म या बन्धन भी समाप्त हो जाता है। जन्म-मरण का चक्र टूट जाने से दुःखों की आत्यान्तिक निवृत्ति हो जाती है। यही स्थिति अपवर्ग या मोक्ष है। वैशेषिक सूत्र में कहा गया है कि सभी प्रकार के कर्मों की समाप्ति पर आत्मा का शरीर से सम्बन्ध विच्छिन्न हो जाता है। जन्म-मरण के चक्र की भी समाप्ति हो जाती है तथा सभी दुःख अनन्त काल के लिए नष्ट हो जाते हैं। यहीं मोक्ष है।

पुरुष का प्रकृति के साथ संयोग बन्धन है तथा वियोग मोक्ष है। पुरुष तथा प्रकृति के भेद का ज्ञान जब तक नहीं होता तब तक बन्धन की स्थिति रहती है, भेद ज्ञान को जाने पर मोक्ष प्राप्ति हो जाती है। जिस प्रकार नर्तकी दर्शकों का मनोरंजन करके रंग गंध से तुरन्त निवृत्त नहीं हो जाती उसी प्रकार विवेक ज्ञान होने के तुरन्त बाद ही पुरुष पूर्णतः मुक्त नहीं हो जाता। जब प्रारब्ध कर्म भी समाप्त हो जाते हैं, तब यह शरीर छूट जाता है तथा नित्य कैवल्य प्राप्त हो जाता है। अष्टांग योग के अभ्यास से कैवल्य-प्राप्ति होती है। निरन्तर योगाभ्यास के द्वारा बुद्धि शुद्ध हो जाती है, तब वह प्रकृति में लय होने लगती है, जहाँ से उसका विकास हुआ था। पुरुष को यह ज्ञान हो जाता है कि मन आदि से उसका सम्बन्ध अज्ञान पर आधारित था। उस सम्बन्ध के समाप्त होते ही पुरुष को कैवल्य प्राप्त हो जाता है।

यद्यपि जैमिनी तथा शबर ने मोक्ष के विषय में विचार नहीं किया है, किन्तु परवर्ती मीमांसक मोक्ष का विवेचन करते हैं। प्रभाकर के मत में धर्म तथा अधर्म के

सर्वथा नष्ट हो जाने का नाम मोक्ष है। धर्म तथा अधर्म धर्म तथा अधर्म पुनर्जन्म का कारण बनते हैं। अतः इनकी पूर्णतः समाप्ति मोक्ष-प्राप्ति के लिए आवश्यक है। धर्म तथा अधर्म का विलोप हो जाने के कारण जो शरीर की समाप्ति है, वहीं मोक्ष है। केवल ज्ञान से मुक्ति नहीं प्राप्त हो सकती, कर्म भी सर्वथा समाप्ति से ही मोक्ष प्राप्त होता है। मोक्ष सुख-दुःख आदि से पूर्णतः रहित अवस्था है। ज्ञानयुक्त कर्म मोक्ष-प्राप्ति में सहायक होते हैं। शंकराचार्य मोक्ष के स्वरूप का वर्णन करते हुए लिखते हैं कि "यह परमार्थ है, कूटस्थ, नित्य है, आकाश के समान सर्वव्यापी है, सभी विकारों से शून्य है, नित्य तृप्त है, अवयवों से रहित है, स्वभाव से स्वयं प्रकाश है, यह ऐसी स्थिति है जहाँ तक पाप और पुण्य अपने कार्य के साथ त्रिकाल में भी नहीं पहुँच सकते। अविद्या का नाश होने पर जीवात्मा स्वतः प्रकाशित हो जाता है, जैसे मालिन्य से रहित होने पर स्वर्ण अपनी स्वाभाविक चमक को प्राप्त कर लेता है अथवा जैसे- बादलों से रहित आकाश में रात्रि में नक्षत्र प्रकाशित होते हैं। मोक्ष की अवस्था में आत्मा अपने यथार्थ स्वरूप को धारण कर लेता है। मोक्ष कोई उत्पन्न वस्तु नहीं है। यदि वह कर्म द्वारा उत्पन्न वस्तु होती तो उसके लिए किसी शारीरिक, वाचिक या मानसिक क्रिया की आवश्यकता पड़ती। परन्तु इनमें से कोई भी क्रिया किसी नित्य वस्तु की उत्पत्ति नहीं कर सकती। प्रत्येक उत्पन्न वस्तु नाशवान् है। मोक्ष को नाशवान नहीं माना जा सकता, इसलिए वह उत्पन्न वस्तु भी नहीं है। मोक्ष विकार भी नहीं है। यदि वह विकार होता तो वह नित्य नहीं हो सकता था। संसार में कोई भी विकार नित्य नहीं होता। अतः कर्म से मोक्ष प्राप्त नहीं होती, केवल तत्त्वज्ञान से ही मुक्ति होती है। आत्मज्ञान के उदय होने के उपरान्त मोक्ष प्राप्त हो जाता है, किन्तु शरीर कुछ समय तक बना रहता है। यह जीवन मुक्ति की दशा है। जिस प्रकार पूर्ण वेग संस्कार के कारण कुम्हार का चक्र चलाना बन्द कर देने पर भी कुछ देर तक चलता रहता है, इसी प्रकार पूर्व

संस्कृत का बहुत समय तक खरीर बना रहता है, उसकी भी समाप्ति हो जाने पर विदेह मुक्ति हो जाती है। मोक्ष के स्वरूप का विवेक भी विद्वान्स्वरूप विषय है।

किन्तु पूर्णतः दुःख निरोध की एक वास्तव अवस्था के रूप में मोक्ष का अस्तित्व इन सभी वर्णों में स्वीकृत है।

भारतीय संस्कृति और कोविड-19

डॉ. अशोक शर्मा
विद्वान्-संस्कृत विभाग



“तीने में जलन, आँखों में लूकान सा क्यों है
इस बाहर में हर बाह्य परेष्ठान-सा क्यों है”

स्वास्थ्य आज के समय की एक बहुत बड़ी चुनौती है। स्वास्थ्य से तात्पर्य शारीरिक स्वास्थ्य और मानसिक स्वास्थ्य दोनों से है। जिन्दगी की भाग्यीय में हम प्रायः यह भूल जाते हैं कि हमारे खान-पान तथा हमारे व्यवहार शारीरिक स्वास्थ्य और मानसिक स्वास्थ्य पर क्या असर डालेगा। खान-पान के सम्बन्ध में हम बात करें तो जो भी चीज हम खाते हैं जैसे रोटी, चावल, सब्जी यह कहीं न कहीं रासायनिक उर्वरक और कीटनाशक दवाओं से प्रभावित है। हम चाहकर भी इन रसायनों के प्रयोग से परहेज नहीं कर सकते क्योंकि बढ़ती जनसंख्या और उनका पैट बनना हमारी प्राथमिक जिम्मेदारी है। लेकिन हम सोचा सब अपने दैनिक जीवन में योग और ध्यान को शामिल कर ले तो हम समस्याओं से निजता पा सकते हैं।

कोरोना (COVID 19) महामारी पूरे विश्व की झलक में डाल दिया था। अभी भी हम इस महामारी से पूरी तरह नहीं निजता पाये हैं। इस महामारी ने अती व्यस्तता, शासन-प्रशासन के सम्बन्ध एक प्रश्न के रूप में सामने आयी है। धीरहरों को मनाने का स्वल्प भी बहुत हद तक बढ़ाव गया है। बच्चे से बड़े लोग एक सीमित दायरे में रहने के लिए मजबूर हो गये हैं जिसके कारण वे पारिवारिक तनाव और अवसाद के शिकार हुए हैं।

पश्चिमी देशों का अनुसरण करते हुए हम

अपनी प्राचीन एवं भारतीय खान-पान को खोते जा रहे थे परन्तु कोरोना जैसी महामारी विश्व को एक बार पुनः भारतीय परम्पराओं जैसे हाथ जोड़कर अभिराजन, तुलसी, जदरक का काढ़ा, हल्दी, दूध का सेवन, नियमित योग और ध्यान को अपनी दिनचर्या में शामिल करने के लिए मजबूर किया है। भारतीय संस्कृति पर अगर गौर किया जाए तो हम पायेंगे कि इसमें विज्ञान पहले से ही समाहित है या हम कह सकते हैं कि आधुनिक विज्ञान भारतीय संस्कृति का ही परिणाम है।

प्राचीन काल से आधुनिक काल तक ईरानी, यूनानी, तुर्क, मंगोल, योरोपियन देशों ने भारत में शासन किया किन्तु वे भारतीय संस्कृति को प्रभावित नहीं कर पाये बल्कि वे खुद प्रभावित हो गये।

“यूनान मित्र रूपां सब मिट बये जहाँ से,
अब तक मगर है बढी नमोनिशां हमारा।
बहुत बात है कि हरी मिटती नहीं हमारी,
सदियों रहा है दुरमन घेरे अहाँ हमारा।”

अतः हम भारतीय संस्कृति से सीख लेकर उसको हम अपने दैनिक दिनचर्या में शामिल कर ले तो बहुत राशी समस्याएं अपने आप ही समाप्त हो जायेगी।

भारतीय होने के कारण ये हमारी नैतिक जिम्मेदारी है कि हम अपनी संस्कृति संजोकर रखें और दूसरों को भी इसके संरक्षण के लिए प्रेरित करें।

जीवन की तीन चीजें

श्री. इन्दिरा कुमारी शर्मा
कवि-पुस्तक-मंडल



1. तीन चीजें हमेशा बर्द देती हैं-
1. गरीबी 2. घावें 3. दोष
2. तीन चीजें हर पल प्यारी होती हैं।
1. जीतना 2. जीतना 3. जीतना
3. तीन चीजें हमी मत छोड़ो-
1. उम्मीद 2. अपमान 3. घमण्ड
4. तीन चीजें सोच समझकर करो-
1. ध्यान 2. बात 3. फैसला
5. तीन चीजें सोच समझकर उठानो-
1. कसम 2. कदम 3. कलम
6. तीन चीजें घुसई नहीं जा सकती-
1. विद्या 2. धर्म 3. ज्ञान
7. तीन चीजें पढ़ें तो योग्य हैं-
1. स्त्री 2. धन 3. भोजन
8. तीन चीजें को हमेशा महत्व दो-
1. परिवार 2. रिश्तेदार 3. मित्र
9. तीन चीजें सबसे लिए जलज-जलज होती हैं।
1. भाग्य 2. स्वभाव 3. रूप

नसीहत

श्री. सुशमा शर्मा
कवि-पुस्तक-मंडल



1. बड़ा ज्ञान देती है, नफ़ा मान देती है।
चोखाता स्थान देती है, अगर ये तीनों,
एक आह मिल जाए तो व्यक्ति को
हर जगह सम्मान मिलता है।
2. ज़िन्दगी में इतनी गलतियाँ मत करो कि
पेंसिल से पहले रद्द फिर जाए
और रद्द को इतना मत धिक्को कि
ज़िन्दगी का पैज फट जाए।
3. सफलता उन्हें ही मिलती है जिनको जल्दों
में जान होती है, पंखों से नहीं
हौसलों से उड़ान होती है।
4. जिस घर में मौ-बाप हंसते हैं,
उसी घर में भगवान बसते हैं।
5. खोसी-
खोसी ज़िन्दगी को एक खड़ी होती है,
बड़ी मुश्किल से ये खड़ी होती है।
6. फूट बनकर मुसमुकना ज़िन्दगी है,
मुसमुकाने गम भुताना ज़िन्दगी है।
7. हाथ और दिमाग को संभल कर रखिये,
क्योंकि 'हाथ' ठन्ड में और दिमाग घमण्ड में
काम नहीं करता है।

कुछ लोगों को ज्ञान प्राप्त की नयी महान सफलता
इन बात का प्रमाण है कि बाकी सारे लोग भी
इसे प्राप्त कर सकते हैं।

-अनादित्य शर्मा



1. मेरी मजिल मेरे करीब है, इतना मुझे पताच है। घने नहीं मुझे अपने इरादों पर, ये मेरी सोच और होसले का अस्तास है।
2. कई बार मन कपटा है, हर मन तू, लेकिन बाद में बाद आती है कि अभी तो मुझे बहुत लोगों को गलत समझा करना है।
3. आधी जिन्दगी गुज़ार दी हमने पढ़ते-पढ़ते और सीखा क्या एक दूसरे को नीचा दिखाना।
4. न किसी के अभाव में अयो, न किसी के प्रभाव में अयो, ये जिन्दगी है आयली, आय अपने स्वभाव में अयो।
5. अपनी जिन्दगी से कभी भी नाराज मत होना, क्या पता आज जैसी जिन्दगी दूसरे लोगों का सपना हो।
6. कभी मैं अपने हाथों की तकियों में नहीं आका क्योंकि मुझे पता था कि क्लिमत का लिखा भी बढा जा सकता है।
7. जिसके पास उमीद है, वो लाख बार हार कर भी नहीं हारता।
8. सुनने की आदत डालो क्योंकि ताने मारने कलों की कमी नहीं।
 - मुखरुपने की आदत डालो क्योंकि रूताने वाली की कमी नहीं।
 - उमर उठने की आदत डालो क्योंकि टांग खींचने वालों की कमी नहीं।
9. गतिरिपी सुधारी जा सकती है, गलतसमझिष भी सुधारी जा सकती है। मगर गलत सोच कभी नहीं सुधारी जा सकती।
10. जिन्दगी में कभी किसी बुरे दिन से कबर हो जाओ तो इतना हीरता जकर राजना कि दिन बुरा है, जिन्दगी नहीं।
11. जीवन एक खेल है, यह आप पर निर्भर करता है कि, आपको खिलाड़ी बनना है कि खिलाड़ी।
12. मुझे लगा था कि मैं बहुत खुशकिमत हूँ, सब मुझे चाहते हैं, पर बाद में पता चला कि चाहते तो सब हैं, पर रिश्वत मतलब के लिए।
13. इसमें खुद झुकने की हिम्मत होती है, वो पूरी दुनिया को झुकाने की ताकत भी रखता है।
14. किसी ने पूछा, इस दुनिया में अपना कौन है, मैंने कहा, ज़रा अगर सही है तो सब अपने हैं कर्ना कोई नहीं।
15. कपड़े और चेहरे अक्तर झूठ बोल कर रहे हैं, इंसान की असलिपत तो बसा बताता है।
16. जब इस पृथ्वी का अंतिम पेड़ काटा जायेगा और नदी जब जलहीरी हो जायेगी, तब हम हायद समझ पायेंगे कि हम पैतों को खा नहीं सकते।
17. ऊपलों, नफलों, खातिशों, शोहरतों सब खा सी रहती नहीं, आज तू है जहाँ, कल कोई और था, ये भी एक दौर है वो भी एक दौर था।
18. अंदरे में जब हम दीया हाथ में लेकर चलते हैं तो हमें ये ध्रम रहता है कि हम दीए को लेकर चल रहे हैं, जबकि सच्चाई एकदम अंदरी है दीया हमें लेकर चल रहा होता है।
19. अगर किसी परिस्थिति में आपको पाल सही हाथ नहीं है तो रिश्वत नुस्सुरा दीजिए, सब

- उलझा सकते हैं पर मुस्कुराहट हमेशा काम कर जाती है।
20. लोग किसी के बारे में अच्छा सुनने पर शक करते हैं और बुरा सुनने पर तुरन्त यकीन कर लेते हैं।
21. हजार गलतियों के बावजूद हम अपने आप से प्यार करते हैं, तो फिर किसी की एक गलती के लिए उससे नफरत क्यों करने लगते हैं।
22. लोगों को भरपूर सम्मान दीजिए इसलिए नहीं कि उनका अधिकार है बल्कि इसलिए कि आपमें संस्कार है।
23. हर फैसला सोच समझकर लो क्योंकि हर फैसले के अन्दर उसका अंजाम ऐसे छिपा होता है, जैसे बीज के अन्दर पेड़।
24. कितनी अजीब फितरत है हम इंसानों की, हम समझौता चाहते हैं, जब हम गलत होते हैं और हम इन्साफ चाहते हैं, जब कोई दूसरा गलत होता है।
25. बदल जाऊं तो मेरा नाम वक्त रखना, थम जाऊं तो हालात, झलक जाऊं तो मुझे जज्बात कहना, महसूस हो जाऊं तो दोस्त।
26. जीवन में जब भी बुरा वक्त आता है तो यही ख्याल आता है कि ईश्वर मेरी तकलीफ क्यों नहीं देख रहा, मेरी प्रार्थनाएं सुन क्यों नहीं रहा, कुछ कर क्यों नहीं रहा, उस वक्त बस इतना याद रखना कि जब इम्तिहान चल रहे होते हैं तो शिक्षक सदैव मौन रहता है।
27. किसी ने बर्फ से पूछा आप इतने ठण्डे क्यों हो, बर्फ ने बहुत खूबसूरत जवाब दिया, मेरा अतीत भी पानी, मेरा भविष्य भी पानी, फिर गर्मी किस बात की रखूं।
28. कल एक इंसान रोटी मांग कर ले गया और बदले में करोड़ों की दुआएं दे गया, पता नहीं चला कि गरीब मैं थी या वो।
29. पिता की दौलत पर क्या घमण्ड करना, मजा तो तब है जब दौलत अपनी हो और घमण्ड पिता करे।
30. अजीब तरह से गुजरती है जिन्दगी, सोचा कुछ, किया कुछ, हुआ कुछ और मिला कुछ।
31. साहिल पे बैठके यूं सोचते हैं, आज कौन ज्यादा मजबूर है, वो किनारा जो चल नहीं सकता या वो लहर जो ठहर नहीं सकती।
32. इंसान भी मालिक ने एक जैसे ही बनाए हैं, कौन कैसा व्यवहार करता है ये उसके संस्कार तय करते हैं, इसीलिए अपने विचारो पर ध्यान दो, क्योंकि वो आपके शब्द बनेंगे। अपने शब्दों पर ध्यान दो क्योंकि वो आपके कर्म बनेंगे और अपने कर्मों पर ध्यान दो क्योंकि वो आप स्वयं बनेंगे।
33. अगर कभी अपनी दौलत देखनी हो तो बैंक बैलेंस और तिजोरी की तरफ मत देखना, बस अपनी आँख से एक आँसू गिराकर देखना कि कितने लोग उसे पोछने आते हैं। जीवन की असली दौलत तो आपका व्यवहार है।
34. हमेशा प्रार्थना किया करो कि हे परमात्मा जो कुछ आपने मुझे दिया या जो कुछ आपने मुझे नहीं दिया या जो कुछ आपने मुझे देकर वापस ले लिया इन सब के लिए आपको धन्यवाद है। जो आपने मुझे दिया वो आपकी मुझ पर कृपा है और जो कुछ आपने मुझे नहीं दिया या देकर वापस ले लिया उसी में मेरी भलाई है।



1. मुसीबत में अगर मदद मांगो तो चौखट मांगना, क्योंकि मुसीबत थोड़ी देर ली होती और छुटकारा ज़िन्दगी भर का।
2. जिस घाव से खून नहीं निकलता, समाप्त लेना वो किसी अपनी ने ही दिया है।
3. बचपन भी कबाल का था। खेलते-खेलते बाँहें छा पर सोई या जमीन पर, आँखें बिस्तर पर ही खुलती थी।
4. अठ्ठार दिवाकर किसी रिश्ते को तोड़ने से अच्छा है कि गोपी मांगकर रिश्ता निभाया जाए।
5. ज़िन्दगी तेरी भी अजीब परिभाषा है, संवर गयी तो अन्नत, नहीं तो सिर्फ तन्हा है।
6. चुश्चिपां तकलीर में होनी चाहिए, तस्वीर में तो हर कोई मुस्कुराता है।
7. इतनी चाहत तो लाखों रुपये पाने के बाद भी नहीं होती, जितनी कि बचपन के तस्वीर देखकर बचपन में जाने ली होती है।
8. हमेशा छोटी-छोटी मतलबों से बचने की कोशिश करो, क्योंकि इंसान पतलों से नहीं पत्थरों से ज़ोद जाता है।
9. मनुष्य का अपना बधा है-
जन्म- दूसरों ने दिया,
नाम- दूसरों ने दिया,
शिक्षा- दूसरों ने दिया,
रोजगार- दूसरों ने दिया,
स्वस्थान- दूसरों ने दिया,
तो मनुष्य बर्ष में धमक किस बात पर करते हैं।
10. किरमट और गुबार को नौद कभी समय पर नहीं खुलती।
11. बहुत मजबूत हो जाते हैं, वो लोग जो ज़न्दर से टूट जाते हैं।
12. ज़िन्दगी का रास्ता बना बनने नहीं मिलता, स्वयं को बनना पड़ता है, जिसने जैसा ही मार्ग बनाया, उसे वैसे ही मजिल मिलती है।
13. अपना जीवन एक तख्त पर निर्धारित करो, अपने पूरे शरीर को उस एक तख्त से भर दो और हर दूसरे दिवार को अपनी ज़िन्दगी से निकल दो, यही सफलता की कुंजी है।

Poem The true beauty

Thomas Grew (1585-1600)

His that looks a rosy cheek;
or a coral lip admires;
or from star-like eyes dath seek;
fuel to maintain his fires;
As old time makes these decay.
So his flames must waste away.

Vandana Prakash
B.B.Ed. 4 Year



But a smooth and sted fast mind.
Gentle thoughts, and calm desires,
Hearts with equal love combined.
Kindle never-dying fires;
Where these are not, I despise,
Lovely cheeks or lips or eyes.



- तुम्हें डर नहीं लगता नीत से काबू?
किस मिट्टी के बने हो?
बाबू! कुछ बोले भी?
- बाली ठीक है मैं मानती हूँ तुम एक क्रांति की
राह पर चलने वाले संवेदित इंसान हो लेकिन
प्रकृति की क्या गलती है इसमें।
तुम कैसे इंसान हो?
- तुमको वो दिन बाबू पसी पाने वाली है और
तुम हो कि इस पहे हो।
इसे मैं क्या समझू?
बोलोगे,
क्या हुआ?
- देखो बेटा तुम्हारे लिए एक अच्छा सा रिश्ता
आया था। बहुत सुन्दर और सुरीला लड़की
थी। तुमको बहुत मानती और हर एक कठिनाई
में तुम्हारा साथ देती।
बेटा क्यों तुम इसे राह पे चल पड़े, जिसमें नीत
के अलावा कुछ भी हासिल नहीं होगा तुम्हें।
भगवत! मैं कुछ पूछ रही हूँ तुमसे।
क्यों मेरी हर एक बात पे तुम हँस रहे हो?
- मैं, मुझे भीत से डर नहीं लगता और इस देश
के लिए मुझे बार-बार मरना पड़े तो मैं
खुशी-खुशी स्वीकार करना चाहूँगा।
- भगवत सिंह हैं तो तुम अपनी मौत के सम्बन्ध में।
मैं एक बात और, मैं शाही का सेहरा पहनूँगा
तो सिर्फ नीत का और बाबाजी को तोर होंगे जो
मेरे साथ भारत में को बचाने में शहीद होंगे। वे
मेरे सखाई होंगे।
अपने देश को बचाने के लिए मैं किसी भी हर
तक आ सक्ता हूँ मैं।
- मैं आप जैसे भूल सकती हूँ, जो बेदुनाह
इंसानों को, जो अलियाकाला बाग हरया कांड
में उनके विषादे डग गए थे।
- सब लोगों को गोलीयों से छतनी किया जा रहा
था, कई लोग तो ये भी न जान पाए कि उनकी
गलती क्या है?
- मैं आपको बता है जब गोलीयां चल रही थी तो
कई क्रांतिकारियों के मन में ये हुआ कि हम
लोग अंग्रेजों की गोली छोने से बेहतर है कि
हम इस कूँट में कुछ के जान दे देंगे, लेकिन
अपनी गोलीयों का शिकार नहीं होंगे और कुछ
लोगों के मन में तो ये था कि इसमें कूँटों तो
बच जायेंगे।
- वहाँ से जो लोग भागने में असमर्थ थे वो लोग
तो वे कूँट में कूट गए, वे बेचारे सोच रहे थे कि
वो लोग बच जायेंगे। अंग्रेजी हुकूमत की क्रूरता
तो देखो,
- जब सैकड़ों की भीड़ एकत्रित भाग रही थी,
उस डर को देख के तो किसी को कुछ समझ
नहीं आ रहा था कि कोई क्यों बच के जाए?
- कुछ लोग तो उस चहारदिकारी पे चढ़ रहे थे
और कुछ लोग वहीं सुपने का जगह खोज
रहे थे।
- उस बीमार पे जाके देखो मैं, अभी भी वहाँ पे
हमारे अपनी के लहू दिखेंगे।
- अब मैं वहीं गया था जो जैसे मानो रात की
घारा उस बीमार की ईंटों से नीचे की तरफ
घरती मैं को घूमने लगा आगे गले लगाने के
लिए तेजी से जा रही हो।
- वो खेद वक्त जो रात से गुप्त लाल हो गया
था वो चिल्लाहटा जब मैं भरपूर कष्ट हूँ तो
लागत है कि मैं पागत हो जाऊँगा।

मैं कैसे आपको बताऊँ माँ कि जैसे ही वो लोग उस कूप के तरफ बढ़े वैसे ही उनके पीछे से गोलियाँ चलने लगी।

पीठ पे गोली लगने के बाद मानो कोई रंगों की होली खेल रहा हो।

वो खून मैंने देखा है माँ

माँ, आप कैसे भूल सकती हो चाचा जी को जिन्होंने हँसते-हँसते अपने प्राणों की आहुति दे दी थी।

माँ, मैं उस समय बहुत छोटा था लेकिन मैंने वो दर्द सुना है, मुझे बहुत तकलीफ भी हुई थी। मैं बहुत रोया भी था।

माँ, वो जमीन मेरे अपनों के खून से लथपथ थी।

माँ, मैं उस मिट्टी को हाथ से भी उठाया था लेकिन मेरे हाथों में मिट्टी के साथ-साथ मेरे अपनों के खून भी थे।

माँ, मैंने उन कपड़ों को अपने हाथों से उठाया भी था, जो लहू से पूरा सने हुए थे और पहचान में भी नहीं आ रहे थे।

क्या उनकी माँ नहीं थी? क्या उनकी पत्नियाँ नहीं थी?

माँ- जब वो लोग गोलियों के शिकार हो रहे थे तो उन्हीं लोगों को उस चहारदिवारी के बाहर उनके अपने देख रहे थे और चिल्ला-चिल्ला कर रो रहे थे।

किसी का सुहाग तो किसी का गोद सुना हो रहा था।

उनकी आंखों के सामने उनके अपने उनको छोड़ कर जा रहे थे। अपने परिवार वालों से वे क्रांतिकारी बेचारे मिल भी नहीं पाए होंगे।

क्या उनको पूछने वाला कोई नहीं था? क्या उनके अपने लोग नहीं थे? मैं कैसे शादी कर लूँ?

अब तो बस मुझे इस मिट्टी के लिए कुछ करना है, जो लोग इस देश को बचाने में प्राण तक दे दिए, उन्हीं लोगों के सपनों को मुझे पूरा करना है।

मुझे कुछ काम करने का मन नहीं करता है माँ, सिवाय इस धरती माँ की सेवा के।

माँ- मेरी कलम मेरी जज्बातों से इस कदर वाकिफ हो गयी है कि मैं इश्क भी लिखना चाहूँ तो इन्कलाब लिखा जाता है।

और हाँ आप भगत सिंह की माँ हैं,
डर क्यों रही हैं आप?

आप ही बताइए कि मैं कैसे शादी कर सकता हूँ?

अब मैं तुम्हें कुछ नहीं कहूँगी मुझे माफ कर दो भगत।

मैं अपनी ममता के आगे इतनी स्वार्थी हो गयी थी कि मुझे मेरे बेटे के अलावा और कुछ दिखा ही नहीं। माँ रोते हुए अपने बेटे से कह रही थी।

अच्छा बेटा तुम ये बताओ कि तुम्हारी कुर्बानी से देश में कोई बदलाव आएगा?

भगत सिंह- माँ मेरे जाने के बाद ही तो देश में क्रांति आएगी। पूरा देश मेरी मौत के बाद आग बबूला हो उठेगा।

माँ- मैं कैसी अभागन हूँ जो कि अपने बेटे को अंतिम समय में गले से भी नहीं लगा सकती।

बेटा, मन कर रहा है कि आज तुम्हें दिनभर देखती ही रहूँ। यहाँ से जाने का मन ही नहीं कर रहा है।

भगत एक बार मैं तुमसे इंकलाब जिंदाबाद सुनना चाहती हूँ, क्या सुना दोगे बेटा मुझे?

भगत सिंह-
इंकलाब जिन्दाबाद! इंकलाब जिन्दाबाद!



“मैं मुझे इंडियन आर्मी में जाना है”
मैं- सुन रही हो न मैं क्या कर रहा हूँ?

अमित कुमार अभी हाल ही में दसवीं बोर्ड परीक्षा को उत्तीर्ण किया था। अमित की जिद थी कि वो नौकरी करेगा तो आर्मी की, नहीं तो नहीं करेगा। अमित कुमार, रामपुर रामली गार प्रवेश का रहने वाला था। वो चाहता था कि सैनिक मुझे किसी हालत में बनना है चाहे उसको लिए मुझे कितना भी मेहनत करना ही पड़े।

अमित सुबह में रैन बजे उठ जाता और मेहनत (वीड) करने के लिए सड़क पर चला जाता, सड़क पर इसलिए वीड रात था कि उसके घर के आस-पास कोई बड़िया मैदान नहीं था खेड़ने वाला। दोपहर समय जब अभी-बीछे देखता भी करता था कि किसी गाड़ी के चपेट में आ न जाये। वो दिन आ गया, अब अमित पूरा अपने आप को फिट कर लिया आर्मी के लिए।

जीवन का पहला वीड था जब वो घर से निकलता था। उसको कुछ नाहूम नहीं था कि कैसे होगा, क्या होगा। यही सब विचार करते हुए घर से निकल पड़ा और स्ट्रीट पर पहुँच गया। ठीक है अमित तुम जाओ, मैं यहाँ पर तुम्हारा इन्तजार कर रहा हूँ, अमित के बड़े भाई ने कहा अमित से। अच्छा ठीक है मैं जा रहा हूँ भैया।

घर छोटे के बाद जब अमित बाहर आया तो बहुत दुःखित था और दस मिनट तक अपने भाई से कुछ बोल नहीं पाया। बड़े भाई ने जब पूछा कि क्या हुआ अमित, सब अमित बोलते-बोलते भावसूर हो गया और कहा कि मैं वीड नहीं पाया भाईया, यहाँ पर इतने लड़के थे कि क्या कहीं आपको? उस भीड़ में कैसे वीड पाता मैं?

अमित का बड़ा भाई-बता कोई बात नहीं जगली बार तुम प्रयास करना, ये तो अभी पहला वीड था न तुम्हारे जीवन का, साफ़ जगला वीड तुम्हारा

सफल हो जाए। आपस में बातें करते हुए अमित और उसका बड़ा भाई घर की तरफ चले गये। अमित आर्मी के लिए बहुत प्रयास किया और कई अगल गया लेकिन उसको मिराजा को सिधाप कुछ हासिल नहीं हुआ। एकदिन अमित बिना बताए घर से चला गया वीड के लिए, वो घर पर इसलिए नहीं बताया कि रायद इस बार भी वो असफल हो न जाये। अब वीड के बाद अमित घर आया तो बहुत खुश था, लग रहा था कि उसका भाग्यमान से मिलन हो गया हो।

अब मैं ने अमित से पूछा कि बेटा क्या हुआ, तो अमित ने मैं से बताया कि मैं मैं आर्मी के वीड और शारीरिक परीक्षा में सफल हो गया हूँ। ये खबर सुन सभी लोग खुशी से सुन रहे और अमित की ट्रेनिंग की खबर का इन्तजार करने लगे। वो दिन आ ही गया अब उसकी ट्रेनिंग के लिए बुलाया गया।

अमित खुशी-खुशी घर से निकल गया ट्रेनिंग के लिए, ट्रेनिंग समाप्त होने के कुछ ही दिनों बाद उसकी पोस्टिंग जम्मू-कश्मीर में हो गया और मन से अपनी इच्छा निभाने लगा। कई दिन हो गये थे अमित को घर गये हुए अभी-

मैं का फोन अमित के पास आया,
मैं- हेलो बेटा, अमित- हाँ मैं बोलता
मैं- बेटा तुम कब घर आ रहे हो?

अमित- बहुत जल्दी मैं।
मैं-अमित तुमको देखे हुए बहुत दिन हो गये।

अमित-हाँ मैं आपको भी देखे हुए कई दिन हो गये। जल्द ही आ रहा हूँ। अपना खयाल रचना। मैं-बेटा जल्दी आओ अगर छुट्टी मिले तो, क्योंकि घर की हलात बहुत खराब है, इसको बनाना भी है तुम्हारी सहायता से पहले। अमित- ठीक है मैं, मैं जल्दी आ जाऊँगा।

ठीक है मैं प्रणाम

कुछ दिनों बाद!

“जम्मू-कश्मीर के पुलवामा में सी.आर.पी. एफ. के काफिले पर हुए फिदायीन हमले में 39 से अधिक जवानों के शहीद तथा वहीं सी.आर.पी.एफ. सूत्रों की माने तो अब तक 39 जवानों के शव बरामद कर लिए गए थे। पाँच जवानों के शवों का पता नहीं लग सका था। धमाका इतना भीषण था कि कई जवानों के शरीर के अवशेष भी मिलना मुश्किल था। इस धमाके में 40 से अधिक जवान घायल बताए जा रहे थे।”

सूचना जब मिली तो पूरा देश हिल गया था। पूरा देश मानो शोक में डूब गया हो। अरे ये 2019 की घटना है जिसमें हमारे देश के कई जवान शहीद हो गए थे। 14 फरवरी को पूरा देश रो रहा था। 14 फरवरी को हमारे देश के होनहार सैनिक देश के लिए प्राण दे रहे थे। हम लोग अपने कामों में व्यस्त थे और उस दिन जम्मू श्रीनगर राष्ट्रीय राजमार्ग पर भारतीय सुरक्षा कर्मियों को ले जाने वाले सी.आर.पी.एफ. के वाहनों के काफिले पर आत्मघाती हमला हुआ था, जिसमें 39 से अधिक भारतीय सुरक्षा कर्मियों की जान गयी थी।

“विशेष बात ये है कि हमारे उत्तर प्रदेश ने 12 जवानों को खोया है।”

शहीदों की सूची में सबसे ज्यादा सैनिक उत्तर प्रदेश से हैं-

- 1- अवधेश कुमार यादव, बहादुरपुर मुगलसराय चंदौली, उत्तर प्रदेश।
2. पंकज कुमार त्रिपाठी, महाराजगंज, उत्तर प्रदेश।
3. विजय कुमार मौर्य, छपिया जयदेव भटनी, देवरिया, उत्तर प्रदेश।
4. अमित कुमार, रायपुर शामली, उत्तर प्रदेश।
5. रामवकील, विनायकपुर मैनपुरी, उत्तर प्रदेश।
6. प्रदीप कुमार, बनत शामली, उत्तर प्रदेश।
7. रमेश यादव, तोफापुर वाराणसी, उत्तर प्रदेश।

8. कौशल कुमार रावत, केहराई आगरा, उत्तर प्रदेश।

9. प्रदीप सिंह, 'अजान' कन्नौज, उत्तर प्रदेश।

10. श्याम बाबू, रायगवान कानपुर देहात, उत्तर प्रदेश।

11. अजीत कुमार आजाद, लोकनगर उन्नाव, उत्तर प्रदेश।

12. वीरेन्द्र सिंह, मोहम्मदपुर भूरिया, उधम सिंह नगर, उत्तराखण्ड। और कुछ लोग बिहार तथा अन्य जिले के हैं, इन लोगों के अतिरिक्त 26 जवान ऐसे भी हैं जिन्होंने अपने प्राणों की आहुति दी थी और कुछ जवान ऐसे हैं जिनकी पहचान अच्छे ढंग से नहीं हो पाई थी।

अरे इसमें अमित भी था-

ये वही अमित है जो आर्मी की नौकरी के लिए सुबह तीन बजे उठ जाया करता था। ये वही अमित है जिसको कई बार दौड़ से बाहर कर दिया गया था। ये वही अमित है जो आर्मी की वर्दी के लिए पागल हो गया था। ये वही अमित है जिसको खेलने-कूदने की उमर में आर्मी की वर्दी का चस्का लग गया था। ये वही अमित है जो उत्तर प्रदेश का है, जिसने वर्दी को अपनी पहचान बताया था।

ये वही अमित है जो अपनी माँ से वादा किया था कि मैं घर जरूर आऊँगा और घर को जल्दी बनवाने को कहा था।

अमित की मौत की खबर सुन उसके परिवार वालों की हालत खराब हो गयी थी, माँ का रो-रो के बुरा हाल हो गया था, लेकिन माँ से जब पूछा गया तो माँ ने कहा कि मेरे बेटे ने वीरता का परिचय दिया है, वो लोग पीठ पीछे वार किये थे। मेरा बेटा देश के लिए शहीद हुआ है।

पुलवामा आतंकी हमले में शहीद हुए वीर जवानों को शत्-शत् नमन।

एक बेटी की कहानी

श्री गीता कपूर
कवि-देवि न



आजो सुनती हूँ एक बेटी की कहानी
जो छोड़ कर अपने पति का घर,
धुल चुकती है नई ज़िन्दगानी।
इस नयी ज़िन्दगी में खुद को खोया रह पाती है
फिर भी अपने बर्द अन्बर ही छिपाये रह जाती है।

कहती नहीं किसी से क्या वे चाहते हैं,
न चाहते हुए भी सब कुछ सह जाती है।
बन्धनों में तो बंध जाती है, छोड़ बाह्य
की गतिगाँ जैसे वो आ जाती है
आजो सुनती हूँ बेटी की कहानी।

पत्नी बड़ी और पढ़ी जिन संन
उन भाई बहनों को छोड़ आती है।
साची-सहेलियाँ सब उसकी

पीछे ही छुट जाती है,
पाद उन सब की जगती है, उसे बड़ा सताती है।
दिल भरोसा कर भी पड़ जाता है।
बिना कुछ कहे धुल-चाप ही,
वो सब कुछ सह जाती है।
आजो सुनती हूँ, बेटी की कहानी।

लगा अपना परिवर्ध दाँव पर
एक अनजान के लिए वो जी जाती है,
साँस उसके ही जीने मरने की कसमें खा जाती है,
रस्में-कसमें निभाती है।
बस ऐसे ही दूसरों के लिए वो जी जाती है,
कहती नहीं किसी से क्या वो चाहती है।
चाहती है बिन कुछ कहे, सब कुछ सह जाती है।
बस इसी की ही है उस बेटी की कहानी।

शब्दों का वजन

श्री गीता कपूर
कवि-देवि न



शब्दों का वजन
तो बोझने वाले के
भय पर आधारित है।
एक शब्द मन्त्र हो जाता है,
एक शब्द गायत्री कहलाता है
राणी हो व्यक्ति से
व्यक्ति का परिचय बनाती है।

शब्द भी क्या चीज है?
महकें तो लगाव,
बहकें तो धाव।
मधुर कण्ठी बोलना
एक महंगा शौक है
जो हर किसी को बस की बात नहीं
अपने खजाने मूड को समझ दुरे शब्द न बोलें,

क्योंकि खराब मूड को बदलने के
सकल मौके मिलेंगे
पर
शब्दों को बदलने के नहीं।

शब्द में तो धार हो,
जो ज़िगर के पार हो।
औख का पानी रहे,
जीत हो या हार हो,
मजिलों के रास्ते,
कोशिशें हर बार हो।
धुँ बरखों के लिए,
ठोस तो आधार हो।
बोलिए उस बात को,
जिसमें कुछ भी सार हो।

माँ

श्री. प्रियंका
कै. पू. पू. पू.



“किसी भी मुश्किल का, अब किसी को हल नहीं मिलता,
शायद अब घर से, कोई माँ के पैर धुकर नहीं निकलता।

मेरे शरीर को पहचान
अपने जँघल की वं छवि
ममता की वो लोरी गाती
मेरे सपनों को सजलाती
वो गाती रहती मुस्कुराती जो
वो है मेरी प्यारी माँ ।

प्यार समेटे जीवन में जो

सागर सारा जखों में जो
हर आँसू पर मुह जाती जो
वो है मेरी प्यारी माँ...।
दुख मेरे जो समेटे जाती
दुख की खुसाई दिखे जाती
ममता की रस बरसाती जो
वो है मेरी प्यारी माँ.....

“हम खुशियों में माँ को भले भूल जाएं,
अब मुसीबत आ जाये तो याद आती है माँ।”

वो सुबह कभी तो आएगी?

श्री. सविता
कै. पू. पू. पू.



इन काली सदियों को तर से, अब रात का आँसू झलकेगा।
अब दुख के बादल मिचलेंगे, तब सुख का सागर झलकेगा।।

अब अन्ध धूम के नाचेंगे, अब छरी नगमें गाएंगी।
वो सुबह कभी तो आएगी।।

जिस सुबह की खातिर जुग-जुग से, हम सब मर-मर के जीते हैं।
जिस सुबह के अमृत की धूम में, हम जहर के प्याले पीते हैं।।

इन भूखी प्यारी कहीं पर, एक दिन तो करम करवाएंगी।
वो सुबह कभी तो आएगी।।

माना कि अभी तेरे-मेरे अरमानों की कीमत कुछ भी नहीं।
मिट्टी का भी है कुछ मोल मगर, इन्सानों की कीमत कुछ भी नहीं।।

इंसानों की इज्जत अब, झूठे सिक्कों में न तोली जाएगी।
वो सुबह कभी तो आएगी।।

जिन्दगी

श्री विष्णु भुवनेश्वर
केन्द्र-जयपुर



Whatsapp के सौम जैसी है, जिन्दगी
Last सबसे अपने सिमाना है।
दुलारों का देखना है,
जिन्दगी में एक बात
याद रखना।।

सुब दूट जाना मगर
कभी अपने भौं-बाप का
भरोसा मत छोड़ना।

करोसा-

ताड़प में सबसे ज्यादा बर्ब
जिन दूटने पर नहीं
बल्कि भरोसा दूटने पर होता है।

हर किसी पर भरोसा न करना दोस्त!
क्योंकि नमक और चीनी का
रंग एक जैसा होता है,
पर स्वाद एक जैसा होता नहीं।

जिन्दगी

श्री कृष्ण भुवनेश्वर
केन्द्र-जयपुर



1. जिन्दगी ने मुझे यही सिखाया है, कि मेहनत करो खोके मत। और हल्लात जैसे भी हो, कभी किसी के सामने झुकने मत।।
2. इंसान बहुत खुदगर्ज होता है, पतव करे तो चुपई नहीं देखता। और जब नक़्क़त करे तो, अघाई नहीं देखता।।
3. उस इंसान से कभी झूठ मत बोलना, जो आपके झूठ को भी सच मानकर उस पर विश्वास कर लेता है।

क्योंकि जिस दिन उसका विश्वास टूटेगा,
दुनिया में कोई भी इंसान आप पर विश्वास
नहीं करेगा।

4. इतीलित अपने प्यार को संभाल के रखो
जिससे किसी जन्म का रिश्ता होता है।
प्यार उन्ही से होता है, बरना इस दुनिया की
भीड़ में कौन किसी जानता है। इतीलित अपने
प्यार को संभाल के रखो।

चुटकुले

1. मोन्दू- तुम्हारी आँख क्यों खुली हुई है।
बन्दू- कत मैं अपनी पत्नी के अन्तर्दिन पर झेंक
लेकर गया था।
मोन्दू- लेकिन इतना आँख से क्या सम्भव है।
बन्दू- मेरी पत्नी का नाम सरस्वती है, लेकिन केक
वाले बैकवुल दुकानदार ने लिख दिया हैप्री
बर्प-के, सरस्वती यही है।
2. रामाब्र अपनी सास से- आप की बेटी मैं कोई बात
झों ली नहीं है।

सास- हाँ बेटा मालूम है, तभी तो कोई झग का
लड़का नहीं मिला।

3. एक बुढ़िया का रामाब्र बहुत बाला था-
सास- रामाब्र जी आप एक महीना यहीं रुको। दूध,
बही खाओ, गोज़ करो, आराम से रहो यहीं।
रामाब्र- अरे काह सासु मी, आज बड़ा प्यार आ रहा
है मुझे।
सास- अरे प्यार-खबर कुछ नहीं लगानुठे, हमारी
बैत का बच्चा मर गया, कम से कम तुम्हें
देखकर दूध तो देती घरेगी।

भारत-नेपाल सीमावर्ती क्षेत्रों में राष्ट्रीय सुरक्षा का खतरा (अन्तर्जातीयकीय संदर्भ)

डॉ. राज कुमारी
जी. डी. एम., एम. ए.



भारत-नेपाल सीमा के खुले होने के कारण तथा भारत और नेपाल में सामाजिक और सांस्कृतिक समानता होने के कारण भारत तथा नेपाल में लोगों का आना जाना तथा वैवाहिक सम्बन्धों का स्थापित होना एक सामान्य सहज प्रक्रिया है। नेपाल पशुपति नाथ का घर है। सीता और बुद्ध का जन्म स्थान है। इस कारण ने नेपाल हिन्दुओं और बौद्धों के लिए पवित्र स्थान है। नेपाल में तुम्किनी, जनाकपुर, काठमाण्डु घाटी, मुक्तिनगर, स्वर्णद्वारी आदि स्थानों पर भारत से अनेक तीर्थ यात्री आते रहते हैं। उसी प्रकार नेपाल से तीर्थ यात्री भी भारत में केदारनाथ, काशी, गया, जगन्नाथपुरी, हरिद्वार, इलाहाबाद, शारंगपी, बोगगया, राजगीर, सारनाथ, नागनाथ, कुशीनगर, कावस्ती, सिद्धार्थनगर आदि स्थानों पर आते-जाते रहते हैं।

अब तक नेपाल में स्वास्थ्य सम्बन्धी सुविधाएं कम थीं तथा तक नेपाल के तराई क्षेत्र के लोग भारत में आकर अपना इलाज कराते रहते थे। मिलाए कुछ वर्षों में नेपाल के तराई क्षेत्र में स्वास्थ्य सुविधाओं का विकास हुआ जिससे भारत के सीमावर्ती जिलों से अब नेपाल को अस्पतालों में लोग अपना इलाज कराने के लिए आते हैं। विशेष रूप से आंखों का ऑपरेशन करने के लिए। नेपाल के भरतपुर में आधुनिक कैंसर अस्पताल है और भारत से बड़ी संख्या में लोग यहाँ इलाज कराने के लिए आते हैं। नेपाल में अनेक मेडिकल कॉलेज भी स्थापित हैं। नेपाल में तगभग बस मेडिकल कॉलेज है। तीन मेडिकल कॉलेज काठमाण्डु में, एक पोखरा में और छ तराई क्षेत्र वीरगंज, धादि, भरतपुर, कैला, नेपालगंज और धीरगंजी में हैं।

इसके अतिरिक्त भारत-नेपाल की पूरी सीमा पर प्राचीन सभ्यता के ऐतिहासिक एवं पुरातात्विक

अवशेष उपरिष्ठ हैं। मिथिला, विराट, कौशल, साव्य आदि प्राचीन सभ्यताओं के अवशेष तराई क्षेत्र से प्राप्त हुए हैं। मिलाए वर्षों में इन प्राचीन सभ्यताओं एवं गाँवों में पानी की निक्षेप की खराब व्यवस्था के कारण तथा इन क्षेत्रों में मलेरिया फैलने के कारण बहुत लोग यहाँ से पलायन कर गये। यह क्षेत्र वन क्षेत्र है। इस क्षेत्र में घने जंगलों में जंगली जानवर और मलेरिया के प्रकोप के कारण लोग इन स्थानों को छोड़ दिये। इस ऐतिहासिक तराई क्षेत्र में बसने वाली प्राचीन जातियों में थारू, कुमल, भीमल, राजवंशी, डीनकर आदि हैं। इनके सम्बन्ध में यह कहा जाता है कि तराई के सुदूर क्षेत्रों में घने जंगलों में रहने वाली इन जातियों पर मलेरिया का असर नहीं होता। लेकिन भारत से पलायन करने वाले तथा नेपाल की पहाड़ियों से पलायन करने वाले लोगों ने धीरे-धीरे तराई क्षेत्र में बस कर इन पारम्परिक आवासियों को या तो इस क्षेत्र से हटा दिया या वे इस क्षेत्र में भूमिहीन आवासस्थल किराने बन कर रह गये।

भारत-नेपाल की खुली सीमा होने के कारण दोनों क्षेत्र के लोगों की अधिक साम भी हुआ है। सीमा के दोनों तरफ विभिन्न स्थानों पर लगने वाले हट-बाजारों में अनाज और सब्जी का बिक्री करके स्थानीय लोग अपनी जीविका चलाते रहे हैं। तराई क्षेत्र में नगरीकरण के बढ़ने और नगर क्षेत्रों में विकास के कारण भारत में नेपाल से बड़ी संख्या में सामानों का आयात बढ़ी है। धातुगत क्षेत्र में भी दोनों तरफ के लोगों की खुली सीमा होने के कारण चेलाप भी मिला है। 1860 से पहले तराई क्षेत्र में पलायन कम हुआ क्योंकि नेपाल में भारतीयों द्वारा जमीन खरीदने पर प्रतिबन्ध था लेकिन 1860 के बाद प्रधानमंत्री जंगबहादुर ने इस प्रतिबन्ध को हटा दिया। जिससे सीमा क्षेत्र के भारतीय बड़ी

संख्या में नेपाल के सीमावर्ती क्षेत्र में बस गये। उसी प्रकार नेपाल के प्रधानमंत्री चन्द्र भामशेर ने भारत के वन अधिकारी जे0वी0ओलियर के परामर्श के आधार पर तराई में वन क्षेत्र को कृषि के उपयोग में लाने के लिए प्रयास प्रारम्भ किये। ओलियर स्वयं नेपाल के कैलाली जिले में जंगलों को साफ करने का कार्य करने लगे। जिससे कैलाली जिले में शिवालिक पहाड़ियों के पास गोदावरी तक रेलवे लाईन बिछाई गयी है। ओलियर ने इतनी तेजी से जंगल साफ कराये जिससे नेपाल की सरकार घबराने लगी और इस कार्य को बन्द करा दिया। यह भी उल्लेखनीय है कि भारतीय रेलवे के विस्तार के लिए उपयोग में आने वाले रेलवे के स्लीपर नेपाल तराई के साल (साखू) जंगलों की लकड़ी से प्राप्त होते थे। नेपाल में 1951 में लोकतन्त्र की स्थापना के बाद इन जंगलों से बड़े राजस्व की प्राप्ति होने लगी। इस प्रकार तराई के पुनर्विकास में भारत और नेपाल के पर्वतीय क्षेत्रों के लोगों को आकर्षित किया और वे बड़ी संख्या में तराई में सरकारी नौकरियां करने लगे। इन लोगों ने धीरे-धीरे तराई में जमीन खरीदी और बड़े जमीनदार बन गये।

1951 में लोकतन्त्र की स्थापना के बाद तराई में मलेरिया उन्मूलन कार्यक्रम भी चलाये गये। इस कार्यक्रम से इस क्षेत्र की जनसंख्या वितरण में प्रभावशाली परिवर्तन आया। मलेरिया उन्मूलन कार्यक्रम के साथ-साथ अनेक भूमिहीनों, स्वतन्त्रता सेनानी भारत और नेपाल की सेना में काम करने वाले भूतपूर्व गोरखा सैनिक प्राकृतिक आपदाओं के शिकार हो गये। वर्मा से आये नेपाली शरणार्थियों, तिब्बती शरणार्थियों आदि लोगों को जमीन देकर इस क्षेत्र में बसाया गया। 1951 से 1954 के बीच नेपाल की कुल जनसंख्या का 35.2 प्रतिशत जनसंख्या तराई क्षेत्र में थी, जो 1961 में बढ़कर 46.7 हो गयी। 2001 की जनगणना के अनुसार नेपाल की कुल जनसंख्या का आधे से अधिक तराई क्षेत्र में निवास करती है।

उल्लेखनीय है कि भारत-नेपाल सीमा पर भारत

के जिलों में जनसंख्या घनत्व नेपाल की सीमावर्ती जिलों की तुलना में अधिक है। यद्यपि नेपाल के तराई जिलों में विकास कार्यों के कारण बड़ी संख्या में भारतीयों का तराई में प्रवास हुआ है। बिहार राज्य में झारखण्ड राज्य बंटने के कारण तथा उत्तर प्रदेश में गंगा के उपजाऊ मैदान से अलग होकर उत्तराखण्ड बनने के बाद बिहार उत्तराखण्ड के सीमावर्ती जिलों तथा उत्तर प्रदेश के बलरामपुर, बहराइच और श्रावस्ती जैसे जिलों की निर्धनता बढ़ सकती है जिससे इन लोगों का नेपाल में पलायन बढ़ सकता है। नेपाल में विकास कार्यों के कुशल कारीगरों तथा मजदूरों की निरन्तर आवश्यकता है। जिसकी पूर्ति भारत से होती है। नेपाल में शिक्षा कार्यों की असफलता के कारण नेपाल में आर्थिक विकास के लिए तकनीकी प्रतिभाओं का अभाव रहा है। भारत से यह अभाव तो पूर्ण होता रहा है लेकिन नेपाल में बड़ी संख्या में शिक्षित बेरोजगारों की संख्या बढ़ती रही है जिससे परिवार, समाज और देश के लिए गम्भीर सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक समस्याएं उत्पन्न हुई हैं। नेपाल में माओवादी आन्दोलन के विकास के पीछे यही वास्तविकता भी रही है। ऐसे वातावरण में पाकिस्तान की आई0एस0आई0 ने इस क्षेत्र में पूंजी निवेश कर इन बेरोजगार नवयुवकों को आतंकवादी, नसीले पदार्थों की तस्करी तथा जॉली नोटों के चलन में लगाकर इस पूरे क्षेत्र में अस्थिरता पैदा कर दिया है।

भारत और नेपाल के तराई क्षेत्र के सीमावर्ती जिलों में विवाह के कारण भी अत्यधिक प्रवास हुआ है। इस क्षेत्र में मुसलमान भी धन का लालच देकर हिन्दू परिवारों से विवाह कर रहे हैं। इस क्षेत्र में यह भी उल्लेखनीय है कि पुरुषों की तुलना में महिलाओं की संख्या अधिक है। 1991 में नेपाल की जनगणना के अनुसार तराई में भारत से पलायित लोगों की संख्या 378692 थीं, जिसमें केवल 93345 या 24.75 प्रतिशत लोग पुरुष थे जबकि 285347 या 75.3 प्रतिशत महिलाएं थी। भारत में बिहार, सिक्किम, उत्तर प्रदेश में

बसने वाली नेपाली महिलाओं की संख्या अधिक है। 1981 से 1991 के बीच नेपाल में भी मुस्लिम जनसंख्या में तेजी से वृद्धि हुई है। 1981 में नेपाल में मुस्लिम जनसंख्या 399197 थीं जो बढ़कर 1991 में 653218 हो गई। अर्थात् 10 वर्ष में इसमें 38.9 प्रतिशत वृद्धि हुई है। यह भी उल्लेखनीय है कि नेपाल में मुस्लिम जनसंख्या का 96.7 प्रतिशत लोग तराई क्षेत्र में ही निवास करते हैं। नेपाल के तराई क्षेत्र में बसने वाली कुल जनसंख्या में मुस्लिम जनसंख्या का प्रतिशत 7.32 है। यद्यपि नेपाल में मुस्लिम जनसंख्या में तीव्र वृद्धि का कारण नेपाल में कपड़ा उद्योग के विकास के कारण माना जाता है।

भारत-नेपाल सीमा के खुले होने का सबसे गम्भीर और प्रतिकूल प्रभाव गैर कानूनी और असामाजिक कार्यों का बढ़ना है। 19वीं शताब्दी के प्रारम्भ से सीमा पर बढ़ते हुए अपराध दोनों सरकारों की चिन्ता का विषय रहे हैं। 1855 की भारत-नेपाल सन्धि इन्हीं समस्याओं को नियंत्रित करने के लिए की गयी थी। अबाध और खुली सीमा के कारण चोरी, डकैती, स्मगलिंग, नसीले पदार्थों की आवाजाही, वेश्यावृत्ति, हरियारों की स्मगलिंग, पुरातात्विक महत्व की मूर्तियों और पाण्डुलिपियों की स्मगलिंग, अपहरण आदि गैर कानूनी अपराध होते रहे हैं। 1980 के बाद आज तक भारत-नेपाल सीमा आतंकवादियों की आवाजाही का एक माध्यम हो गयी। कदाचित इसीलिए भारत-नेपाल की सीमा को सील करने की मांग होती रही है।

एक अन्य महत्वपूर्ण तथ्य यह है कि भारत-नेपाल सीमावर्ती जिलों में ऐसे माफिया हैं जो भारत और नेपाल में होने वाले चुनावों में बुथ कैपचरिंग आदि कार्यों में अपनी शक्ति का प्रयोग करते हैं। सामान्यतः चुनावों से कुछ दिन पूर्व सीमा सील कर दी जाती है। लेकिन कुछ दिन पूर्व ऐसे कदम उठाने से कोई प्रभाव नहीं पड़ता। अपराधियों को राजनीतिक नेता तथा प्रभावशाली लोग भारत और नेपाल दोनों उन्हें शरण

देते हैं। भारत-नेपाल की उत्तर प्रदेश की सीमा का सर्वेक्षण करते हुए तथा लोगों से बात-चीत करते हुए जगजाहिर है कि भारत के अमरमणि त्रिपाठी जैसे नेता जो 2007 विधानसभा चुनाव में महाराजगंज जिले के लक्ष्मीपुर विधानसभा क्षेत्र से जेल में रहकर चुनाव जीत गये थे। सीमावर्ती तस्करी के बड़े माफिया हैं। सीमा पर कस्टम अधिकारियों से मिलकर विभिन्न प्रकार की तस्करीयों में ये नेता संलग्न हैं। यह भी उल्लेखनीय है कि तिब्बत के लोगों को पैसा देकर काठमाण्डु में बौद्ध मठों में स्मगलिंग से पहुँचाया जाता है। जो तिब्बती नेपाल, चीन की सीमा को पार करके काठमाण्डु में आ जाते हैं। उन्हें भारत के संयुक्त राष्ट्र संघ के प्रतिनिधियों को सौंप दिया जाता है और वे इन तिब्बतियों को भारत में दलाईलामा के कार्यालय में पहुँचा देते हैं। उनके सम्बन्ध में यह कहा जाता है कि तिब्बत के ग्रामीण क्षेत्रों में जो लोग अपने बच्चों को बौद्ध भिक्षु या नन्न है, अपनी सांस्कृतिक परम्परा से आर्थिक लाभ कमाना चाहते हैं। उन्हें नेपाल में शरणार्थी के रूप में पहुँचा दिया जाता है। भारत-चीन सीमा पर जो तिब्बती बौद्ध रहते हैं वे भी अपने बच्चों को काठमाण्डु में बौद्ध मठों में भेज देते हैं। मन्दिरों, बौद्ध मठों, चर्च, मस्जिदों आदि धार्मिक संस्थाओं में लोगों की कमी हो रही है क्योंकि नगरीय और ग्रामीण क्षेत्रों के विकास के कारण पुरुष एवं महिलाएं शिक्षा एवं आधुनिक सुविधाओं की तरह अपने जीवन को प्रस्तुत कर रहे हैं। इसलिए ये धार्मिक संस्थाएं पिछड़े और गरीब ग्रामीण क्षेत्रों से लोगों को आकर्षित करते हैं। बौद्ध मठों जैसी स्थिति संस्कृत पाठशालाओं और सीमा पर स्थापित इस्लामिक मदरसों में भी हो रही है। ऐसे क्षेत्रों के बच्चों को सरलता से धन का लालच देकर तथा धार्मिक रूप से अन्धा बनाकर गैर-कानूनी एवं आतंकवादी जैसा कार्य कराया जा सकता है। यही कारण है कि पिछले वर्षों में भारत-नेपाल सीमा पर चोरी, डकैती, अपहरण के साथ-साथ आतंकवादी घटना भी बढ़ी है। अपराधियों की तलाश में यदि

भारतीय पुलिस तथा सुरक्षा एजेंसियाँ नेपाल के अन्दर चली जाती हैं तो नेपाली लोगों की भावनाएं आहत होती हैं और भारत के विरुद्ध उनकी घृणा बढ़ती है। प्रस्तुत अध्ययन के क्षेत्र में जाने वाले नेपालगंज, मैरवा, वीरगंज आदि स्थानों पर भारतीय पुलिस ने अनेक बार छापा डाला है लेकिन जब भी ऐसा कार्य होता है तो अन्तर्राष्ट्रीय कानून के उल्लंघन की आवाज उठती है। सीमा पर भारत-नेपाल संयुक्त सुरक्षा बल के गठन के बाद भी भारत-नेपाल की पुलिस के बीच जोड़ित सहयोग का अभाव है।

इस प्रकार जबकि और खुली सीमा के कारण भारत-नेपाल सीमा पर होने वाले आतंकवादी यातायात तथा अन्य अपराधों पर नियंत्रण लगाने का प्रयास नहीं हुआ तो भारत की सुरक्षा को गम्भीर परिणाम भुगतने होंगे। भारत और नेपाल की सीमा पर जंगली क्षेत्र हैं जहाँ कोई निगरानी नहीं करता है। नदियाँ भी अपना रास्ता बदलती रहती हैं। इसलिए प्रत्येक पांच वर्षों के बाद सीमा सन्धियों के स्वतंत्र निरीक्षण के आधार पर सन्धिनिर्धारण करना चाहिए।

भारत तथा नेपाल सीमा पर जाहजात एवं नगरिय

पहुँचान पर बन्दे की भी आवश्यकता है। भारत तथा नेपाल के सीमावर्ती जिलों में ग्रामीण एवं जर्दिक विकास की आवश्यकता है। जिससे लोगों को रोजगार मिले और वे आतंकवादी गतिविधियों की तरफ न मुड़ें। नेपाल में भारतीय आन्दोलन, नवसत्तावादी आन्दोलन तथा आतंकवादी गतिविधियों ने कृषि का मुख्य व्यवसाय बंदोबगारी भी रखा है। उत्तर प्रदेश में भारत-नेपाल सीमावर्ती जिलों में यह सच है और गम्भीर है क्योंकि इन जिलों में लगभग सभी जिले विशेषकर खीरी, बलरामपुर, बहराइच, बावली, औद्योगिक दृष्टि से पूर्णतया अतिक्रमण, साक्षरता की दृष्टि से अत्यधिक निम्न तथा मुख्यतया कृषि पर निर्भर रहते हुए भी निर्धन ग्रामीण परिवेश के क्षेत्र बने हुए हैं। ऐसे क्षेत्र में राष्ट्रीय गतिविधियों, धार्मिक विद्वेष तथा राष्ट्रीय सुरक्षा के विरुद्ध अन्तर्राष्ट्रीय बहानों का संघर्षन सरलता से हो जाता है। जाने वाले समय में अगर सरकारें ध्यान नहीं देगी तो निश्चित रूप से जनसांख्यिकीय आकड़ों के आधार पर उत्तर प्रदेश के भारत-नेपाल सीमावर्ती क्षेत्रों में अगर रहे राष्ट्रीय सुरक्षा के खतरे भारत के लिए खतरा बन सकता है।

राधे-राधे

अरवि सिंह
कवि-कविता



मेरी लगी श्याम संग प्रीत...
मेरी लगी श्याम संग प्रीत, ये दुनिया क्या जाने
क्या जाने

मुझे मिल गया मन का मीठ, ये दुनिया क्या जाने
मेरी लगी श्याम संग प्रीत।।
सबि देखी मैंने श्याम की अबरसे
भई बावरी मैं तो सबसे
होयी प्रेम ली होर मोहन से
नरता होड़ा मैंने जग से
ये कैसी पागल प्रीत, ये दुनिया क्या जाने

मेरी लगी श्याम संग प्रीत, ये दुनिया क्या जाने
क्या जाने

मोहन की सुन्दर सुरतिया
हस गई मन में, मोहन सुरतीया
लोग कहे मैं भई बावरीया
हो जाऊँ अब ठेरी सावरीया
ये कैसी मिरोड़ी प्रीत, ये दुनिया क्या जाने
क्या जाने कोई क्या जाने?
मेरी लगी श्याम संग प्रीत, ये दुनिया क्या जाने।।



आज के युग में मानव अपने सूख के लिए धरती माता के साथ बहुत अन्याय कर रहा है। यदि भविष्य में ऐसा ही चलता रहा तो बहुत जल्द ही मानव का अस्तित्व इतिहास बन कर रह जायेगा। तो अतुरंत समय की मांग को समझते हुए पर्यावरण संरक्षण की ओर काम बढ़ाएँ। दूसरे लोगों को भी पर्यावरण संरक्षण के लिए प्रेरित करें। पर्यावरण संरक्षण पर कठिनाई के अतिरिक्त मैं यी सबसे ज़रूरी करने का एक छोटा सा प्रयास कर रहे हैं -

बढ़ते हम तस्वीर जहाँ की, सुन्दर सा एक दृश्य बनाई,
सदैव ये हम सब तक फैलाएँ, आओ पर्यावरण बचाएँ।

फैल रहा है खूब प्रदूषण, काट रहा है मानव जंगल-वन,
हवा हो रही है जहरीली, कमजोर पड़ रहा है सबका तन,
समय आ गया है कि निलकर, हम सब कोई कबम उठाएँ,
सदैव ये हम सब तक फैलाएँ, आओ पर्यावरण बचाएँ।

प्रयोग करें गाड़ी का कम, चलने के पैदल पर जोर दें,
बीते रखें हम कचड़े के, प्लास्टिक की रचना छोड़ दें,
अहंकार को छोड़ कर बातें, ये अब हम सब को समझाएँ,
सदैव ये हम सब तक फैलाएँ, आओ पर्यावरण बचाएँ।

हवा पारिश्व शुद्ध ही सबको, पेड़ न कोई लगाता है,
अनजाने में सब रोगों को, पात में खुद ही बुलाता है,
हरिपाती फैलाकर आओ, सबको अब हम स्वस्थ बनाई,
सदैव ये हम सब तक फैलाएँ, आओ पर्यावरण बचाएँ।

मल बर्बाद कपड़े जल को, जल है तो अपना जीवन है,
प्रकृति ने है जो हमको दिया, सबसे अनमोल ये दो धन है,
सब जीवों को मिले बराबर, अस्वस्थ निद्रिता से अब हम जल बचाएँ,
सदैव ये हम सब तक फैलाएँ, आओ पर्यावरण बचाएँ।

मात्र ही ये धरा हमारी, हम सब इसका सम्मान करें,
कहीं बिगड़ रहे हावात हैं इसको, दूरा बरत का हम सब ध्यान करें,
भला हो जिससे सभी जनों का, आदत हम सब दो अपनाएँ,
सदैव ये हम सब तक फैलाएँ, आओ पर्यावरण बचाएँ।



- "कोई अगर आपके अच्छे कार्य पर संदेह करता है तो करने देना चाहिए, क्योंकि सच्चा सोने की सुदृढ़ता पर किया जाता है, कोयले की कठिनाई पर नहीं।"
- "कौन से कामों पर धन मिलेगा मैं अच्छा जानूँ, वे हम हर रोज सोचते हैं पर कौन सा काम उन्हें मिलेगा मैं भगवान को अच्छा जानूँ, वे कोई काम नहीं सोचते।"
- "उन की खुबसूरती एक प्रेम है, सबसे खुबसूरत आपकी दागी है, चाहे तो दित जीत ले, चाहे तो दित कीर दें।"
- इंसान सब कुछ करीबी कर सकता है, लेकिन विनम्र और मसीह नहीं।
- बेटीयों की तरह होती है जो लेख है उसी का घर अभिरक्षा है।
- किसी ने गीतन कुछ से पूछा "आप बड़े हैं फिर भी नीचे बैठते हैं?" बहुत ही खुबसूरत जवाब दिया "नीचे बैठने वाला इंसान कभी गिरता नहीं।"
- संसार में सबसे बढ़िया बच्चा-होली, सबसे बड़ी सम्पत्ति-बुद्धि, सबसे अच्छा हथियार-दया, सबसे अच्छी सुरक्षा विश्वास। ये सब निष्कल है।
- अकाल अगर अनाज का हो तो मानव मरता है, किन्तु अकाल अगर संस्कारों का हो तो मानवता मरती है।
- जो दूसरों के धन, सौन्दर्य, बल, कुत, सुख, सम्मान व सम्मान से ईर्ष्या करते हैं वे सदैव दुःखी रहते हैं।
- कोई आपका बुरा कहे तो कहने दो क्योंकि 'आवमी अच्छा था' यह सुनने से दिल मरना पड़ता है।

अपनी जिनगी में तुमने क्या किया ?
किसी से सच्चे दिल से प्यार किया ?
किसी को नाराज करने में एक सलाह दी ?
किसी दुःखी को हँसने में मोहकता की मजहल से देखा ?
जहाँ अँधेरा था वहाँ रोशनी की किरण से ज्यो ?
अपनी केर तक लिए
इस जीने का क्या मतलब था

- आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी

संसार करने वाले को तिरप उठाना ही मिलता है
जितना कोशिश करने वाले छोड़ देते हैं।

- डॉ० पद्मी० दे० अणुल कानन

माँ का प्यार

श्री १०० दिवस लेख
१००-१००-१००



जब औख सुलीं तो अम्मा की गोदी का सहारा था,
असल नमन-नम आँखल, मुझको धूमना से प्यार था।

अच्छे खेले की झलक देख, देख पूरों-सा खिलता था,
अच्छे सान की एक कूँ से, मुझको जीवन मिलता था।

हजोंसे काले को गेहूँ, फीं से चुन प्रहार किया फिर भी,
उस माँ ने पुसताप हमको, जो घर के प्यार दिया।

मैं उसका राजा बेटा था, वो जीव का लार चहली थी,
मैं बनूँ बुढ़ापे में उसका, बस एक सहारा कहती थी।

अली को पकड़ छलाया था, पढ़ने विद्यालय भेजा था,
मेरी नादानी को भी निज अन्तर में साया सहेजा था।

मेरे सारे प्रश्नों का वो, मौन जवाब बन जाती थी,
मेरी राहों के कठि चुन वो खुद गुलाब बन जाती थी।

मैं बड़ा हुआ तो संझल से, लह रैन प्यार का ले आया,
जिस बित में माँ की मूख थी, वो उन्मुखी हो दे आया।

सादी की, पति से बाम बना, अपने रिश्तों में खूल गया,
अब कनकावत मनाता हूँ, माँ की ममताको भूल गया।

हम भूल गए उसकी समता, मेरे जीवन की राती थी,
हम भूल गए अपना जीवन, तो अमृत वाली छती थी।

हम भूल गए वो खुद, धूँई रह कण्डे हमें चिखाती थी,
हमको सूचा कितार देख, खुद नीते में से जाती थी।

हम भूल गए उसने ही, होठों को भाषा सिखाई थी,
मेरी नीयों के लिए रात भर, उसने सोपी गाई थी।

हम भूल गए हर गल्ली पर, उसने हँटा-समझाया था,
बच जाऊँ मुरी नजर से, काला-टीका राख लगाया था।

हम बड़े हुए तो ममता वाले, सारे बन्धन लेंड आये,
अच्छे समों का महल भिर लभ, लंछ-लंछ तीन लिये।

खुदागलों में उसके सुराग लें, आभूषण तक दिन लिये।
हम भी वो घर के बंटवारे की, अधिलाफ तक ले आये,

उसको पकन मरि से, गल्ली की भाषा तक ले आये।
माँ की ममता को देख मीठ थी, अंगे से हट जाती है,

आर माँ अममल होनी, घरती की छापी पट जाती है।

घर को पुरा अरिज देख, बेचारी माँ क्या पाती है,
रुखा-सूखा खा होती है, पानी पीकर सो जाती है।

जो माँ जैसी देखी घर के, मंदिर में नहीं रख सकते हैं,
वो लाखों पुण्य भले कर ले, इंसान नहीं बन सकते हैं।

माँ जिसको भी जल बेदे, वो पीया संझल बन जाता है,
माँ के आँखल ने युगो-युगों से, भगवानों को पाला है।

माँ के घरों में अन्नत है, मिरिआहार और शिवाला है,
माँ कबिर की साखी जैसी, माँ तुलसी की चौपाई है।

नीरबाई की परावती, कुसरो की उभर रुबाई है,
माँ जाँगन की तुलसी जैसी, पवन बरगद की छाया है,
माँ के कालों की गरिमा, माँ महकदा की डगर है।

माँ पनिया के का संगम है, माँ रिशों की गहराई है,
माँ हरी दूब है घरती की, माँ केसर वाली कपारी है।

माँ की अपा संझल माँ है, माँ हर घर को चूल्हारी है,
सालें सुर नर्मन कण्डे जब, माँ हर घर की चूल्हारी है।

सारे तीस के पुण्य जहाँ, मैं उन घरों में लेती हूँ,
जिन्हें कोई संझन नहीं, मैं उन माँओं का बेंटी हूँ।

हर घर में माँ की पूजा हो, ऐसा संझन उठती हूँ,
मैं दुनिया की हर माँ के, घरों में ये पीव सुझती हूँ।

डॉ० भीमराव अम्बेडकर

मित्र उस संजम का हूँ, जै मिलेव मैं सदाके

डॉ० भीमराव अम्बेडकर



नीच साम्राज जिस भीम को, देते सब दुखार।
कलम उठाकर हाथ में, कर गये देश सुधार।।

जात-पात की भीम की, लोही हर बीमार।
बहुजन हित में भीम ने, दिया नया अपार।।

पानी-पविर बुर थे, मुखिल कलम-किताब।
वज्र लगा जब भीम का, कर दिया सब हिताब।।

अंग्रेजों की होंठ में, नीचे मुका फल।
कलम पड़े अब भीम के, हो गया मुट्ठा मल।।

पापस डूँडे भीम को, आँख बहाये नीर।
पढ़े-लिखे हैं सैकड़ों, नहीं भीम-सा दीर।।

दिल में सब जिंदा रखे, बुढ़, फुले व कबीर।
छेड़ वेद-पुराण सभी, भीम हुए बलवीर।।

गीत में भीम को पेड़ कम हो रहे हैं,
घरो में कटवाहट बढ़ती जा रही है,
जुबान में मिठास कम हो रही है
सरिर में सुगर बढ़ती जा रही है।

बूढ़ और पाखंड की, सहमे हर दुकान।
भेद-भाव से ओ परे, रच दिया संविधान।।

कोविड-19 Stay home stay safe

दुकान के हालात हैं ना किसी तरह में रहो..
पछियाँ से हैं गुजरना अपने शहर में रहो ..

इंस के बीच हो अपने ही घरवालों के लिए
ये उनकी सुरक्षितगती है उनकी मजूर में रहो.

मानव बजारों की तरह घूमें हो कम-बकर..
कमा कर तकाजा है अपने ही शहर में रहो ..

तुमने चाक लगी है हर गली-चौकरी की..
कोई दिन की बात है अपने घर में रहो ..

मिली महामारु ने सच ही कहा था कि अब
किताबें सड़क किनारे रख कर बिकेंगी और जूते काँच
के होलूम में, तब समझ जाना कि लोगों को ज्ञान की
नहीं जूते की जरूरत है।

1. इजाजत हो तो मैं भी आपके पास आ जाऊँ, मेरे
आदरणीय प्राचार्य, शिक्षक एवं शिक्षिका
देखिए ना, चीज के पास भी तो एक सितारा है।
2. हे कलम! जरा कल-कल को चल...
क्या गजब का मुकाम आया है ...
बेटी के छतर जै उसी बस-उठी का अक्षर कम
तेरी 'नोक' के नीचे मेरे आदरणीय प्राचार्य,
शिक्षक एवं शिक्षिका का नाम आया है ...
3. एक दिन जब हुआ शिक्षा का अक्षरसः हमें,

हम प्राचार्य, शिक्षक एवं शिक्षिका के पास जा
कर सारा दिन रोवे रहे।

प्राचार्य, शिक्षक एवं शिक्षिका भी इतने सुशर्ज
निकले पाएँ कि आँखे बंद करते प्रविष्टता
मार्ग देते रहे।

4. अधिका गम की चालेगी तो संवर आऊंगा,
मैं तो दरिया हूँ समन्दर में आर जाऊँगा।
मुझको सुली पे चढ़ाने की जरूरत क्या है,
मेरे हाथों से कलम छीन लो, मैं भर जाऊँगा।

नवम् दीक्षान्त समारोह - 01 मार्च, 2020
एक परिदृश्य



मंचासीन बायें से क्रमशः मुख्य अतिथि- श्री वीरेन्द्र सिंह 'मस्त' माननीय सांसद, बलिया, अध्यक्ष- प्रो० कल्पलता पाण्डेय, कुलपति, जननायक चन्द्रशेखर विश्वविद्यालय, बलिया विशिष्ट अतिथि- श्री राजधारी जी, पूर्व मंत्री, 30प्र० सरकार एवं महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ० अशोक कुमार सिंह



माँ सरस्वती के छायाचित्र के सम्मुख महाविद्यालय का सद्भावना द्वीप प्रज्ज्वलित करते हुए
श्री वीरेन्द्र सिंह 'मस्त' माननीय सांसद, बलिया



समावर्तन संस्कार के निमित्त उपाधिधारकों को दीक्षित करती हुई
प्रो० कल्पलता पाण्डेय, कुलपति, जननायक चन्द्रशेखर विश्वविद्यालय, बलिया



दीक्षा, आत्मसात करते हुए स्नातक एवं परास्नातक उपाधिधारक



मुख्य अतिथि- श्री वीरेन्द्र सिंह 'मस्त', माननीय सांसद, बलिया द्वारा स्नातक स्तर पर स्वर्ण पदक प्राप्त करती हुई छात्रा कु० रिशु सिंह



अध्यक्ष- प्रो० कल्पलता पाण्डेय, कुलपति, जननायक चन्द्रशेखर विश्वविद्यालय, बलिया एवं विशिष्ट अतिथि- श्री राजधारी जी पूर्व मंत्री, उत्तर प्रदेश सरकार द्वारा परास्नातक स्तर पर स्वर्णपदक प्राप्त करते हुए छात्र रामानन्द यादव



डॉ० अनिल कुमार पाण्डेय, विभागाध्यक्ष, समाजशास्त्र विभाग द्वारा लिखित पुस्तक 'आदिवासी समाज एवं नक्सलवाद' का विमोचन करते हुए अतिथिगण



महाविद्यालय में संचालित 'कन्या अभिरक्षा योजना' के अन्तर्गत श्री अर्सलान अहमद, प्रवक्ता, डी०एल०एडू० (बी०टी०सी०) को ₹०- 30,000/- (तीस हजार रुपये) का चेक प्रदान करते हुए मुख्य अतिथि-श्री वीरेन्द्र सिंह 'मस्त', माननीय सांसद, बलिया



दीक्षान्त उद्बोधन परिव्यक्त करते हुए मुख्य अतिथि श्री वीरेन्द्र सिंह 'मस्त', माननीय सांसद, बलिया



अध्यक्षीय उद्बोधन परिव्यक्त करती हुई प्रो० कल्पलता पाण्डेय, कुलपति, जननायक चन्द्रशेखर विश्वविद्यालय, बलिया



श्री राजधारी जी, पूर्व मंत्री, उ०प्र० सरकार को स्मृति चिह्न से सम्मानित करते हुए श्री खालिक खाँ, मंत्री
महाविद्यालय प्रबन्ध समिति



अध्यक्ष- प्र०० कल्पलता पाण्डेय, कुलपति, जननायक चन्द्रशेखर विश्वविद्यालय, बलिया को स्मृति चिह्न से
सम्मानित करते हुए महाविद्यालय के संस्थापक व प्रबन्धक श्री लल्लन सिंह

जनपदीय अवकाश प्राप्त शिक्षक सम्मान समारोह एवं
महाविद्यालयीय विशिष्टता अर्जित पुरातन छात्र उत्प्रेरक समारोह- 16 फरवरी, 2021
एक परिदृश्य



मंचासीन बायें से क्रमशः महाविद्यालय के प्राचार्य, डॉ० अशोक कुमार सिंह, विशिष्ट अतिथि- श्री भुवनेश्वर चौधरी, पूर्व अध्यक्ष, जिला पंचायत, बलिया, विशिष्ट अतिथि- श्री संजय यादव, माननीय विधायक, सिकन्दरपुर-बलिया, मुख्य अतिथि- श्री रवीन्द्र कुशवाहा, माननीय सांसद, सलेमपुर, अध्यक्ष-प्रो० के०एन० सिंह कुलपति, रा०ट०मु०वि० प्रयागराज, एवं प्रो० राजेन्द्र सिंह 'रज्जू भैया' विश्वविद्यालय, प्रयागराज तथा विशिष्ट अतिथि श्री राजधारी जी, पूर्व मंत्री, उ०प्र० सरकार



अवकाश प्राप्त एक शिक्षिका को को स्मृति चिह्न एवं अंगवस्त्र से सम्मानित करते हुए
मुख्य अतिथि- श्री रवीन्द्र कुशवाहा जी, माननीय सांसद, सलेमपुर



अवकाश प्राप्त एक शिक्षक को अंगवस्त्र एवं स्मृति चिह्न से सम्मानित करते हुए
विशिष्ट अतिथि- श्री राजधारी जी, पूर्व मंत्री, उ०प्र० सरकार



महाविद्यालय विशिष्टता अर्जित पुरातन छात्र उत्सव समारोह-2021 में एक पुरातन छात्रा को स्मृति चिह्न
व अंगवस्त्र से सम्मानित करते हुए श्री संजय यादव, माननीय विधायक, सिकन्दरपुर, बलिया



महाविद्यालय के असि० प्रोफेसर-हिन्दी डॉ० अभयनाथ सिंह द्वारा लिखित पुस्तक 'भारतीय संस्कृति में भोजपुरी लोकगीत' का विमोचन करते हुए मंचस्थ अतिथिगण



अपना उद्गार परव्यक्त करते हुए विशिष्ट अतिथि- श्री संजय यादव, माननीय विधायक, सिकन्दरपुर, बलिया



अध्यक्षीय उद्बोधन परित्यक्त करते हुए प्रो० के०एन० सिंह, कुलपति
राजर्षि टण्डान मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज



मुख्य अतिथि- श्री रवीन्द्र कुशवाहा, माननीय सांसद, सलेमपुर को महाविद्यालय का स्मृति चिह्न भेंट करते हुए
महाविद्यालयीय प्रबन्ध समिति के अध्यक्ष श्री मुनीर अहमद

अन्तरमहाविद्यालयीय कबड्डी प्रतियोगिता- 02 एवं 03 फरवरी, 2021

एक परिदृश्य



मंचासीन बायें से क्रमशः डॉ0 धन्नजय सिंह, सदस्य क्रीड़ा परिषद, जननायक चन्द्रशेखर विश्वविद्यालय, बलिया,
डॉ0 फूल बदन सिंह, संयोजक, क्रीड़ा परिषद, जननायक चन्द्रशेखर विश्वविद्यालय, बलिया, महाविद्यालय के
प्राचार्य डॉ0 अशोक कुमार सिंह एवं डॉ0 विवेक सिंह, सचिव, क्रीड़ा परिषद, जननायक चन्द्रशेखर विश्वविद्यालय, बलिया,



अन्तरमहाविद्यालयीय कबड्डी प्रतियोगिता का फीता काटकर उद्घाटन करते हुए
डॉ0 फूलबदन सिंह, संयोजक, क्रीड़ा परिषद, जननायक चन्द्रशेखर विश्वविद्यालय, बलिया



अन्तरमहाविद्यालयीय कबड्डी प्रतियोगिता में अपने खेल कौशल का प्रदर्शन करती हुई बालिकाएँ



अन्तरमहाविद्यालयीय कबड्डी प्रतियोगिता की उपविजेता किसान स्नातकोत्तर महाविद्यालय रकसा रतसर-बलिया की बालिका टीम को शील्ड प्रदान करते हुए डॉ० विवेक सिंह, सचिव, क्रीड़ा परिषद, जननायक चन्द्रशेखर विश्वविद्यालय, बलिया

विश्वविद्यालयीय रोवर्स/रेंजर्स समागम-27 एवं 28 फरवरी, 2021

एक परिदृश्य



मंचासीन बायें से क्रमशः डॉ० शैलजा राय, मुख्यायुक्त, उत्तर प्रदेश स्काउट एवं गाइड एवं
प्रो० कल्पलता पाण्डेय, कुलपति, जननायक चन्द्रशेखर विश्वविद्यालय, बलिया



विश्वविद्यालयीय रोवर्स/रेंजर्स समागम में रोवर्स ब्र्यू एवं रेंजर्स दल की सलामी लेती हुई
प्रो० कल्पलता पाण्डेय, कुलपति, जननायक चन्द्रशेखर विश्वविद्यालय, बलिया



अपना उद्गार परिव्यक्त करती हुई प्रो० कल्पलता पाण्डेय, कुलपति, जननायक चन्द्रशेखर विश्वविद्यालय, बलिया



विश्वविद्यालयीय रोवर्स/रेंजर्स समागम में सांस्कृतिक कार्यक्रम के अन्तर्गत झाँकी का प्रदर्शन प्रस्तुत करती हुई किसान स्नातकोत्तर महाविद्यालय रकसा की रेंजर्स टीम



विश्वविद्यालयीय रोवर्स/रेंजर्स समागम में नाट्य अभिनय प्रस्तुत करती हुई
गोपाल जी स्नातकोत्तर महाविद्यालय, रेवती की रेंजर्स



रोवर्स दल विजेता-किसान स्नातकोत्तर महाविद्यालय रकसा के टीम नायक को ट्रॉफी प्रदान करते हुए
श्री उपेन्द्र तिवारी, माननीय मंत्री, उत्तर प्रदेश सरकार



रेंजर्स दल, उपविजेता- किसान स्नातकोत्तर महाविद्यालय, रकसा की टीम नायिका को ट्रॉफी प्रदान करते हुए
श्री उपेन्द्र तिवारी, माननीय मंत्री, उत्तर प्रदेश सरकार



विश्वविद्यालयीय रोवर्स/रेंजर्स समागम में अपना उद्गार परिव्यक्त करते हुए
श्री उपेन्द्र तिवारी, माननीय मंत्री, उत्तर प्रदेश सरकार

कम्बल वितरण समारोह- 24 दिसम्बर, 2020

एक परिदृश्य



ग्राम सभा- उसरैला में आयोजित कम्बल वितरण कार्यक्रम, में सम्मिलित स्थानीय, निराश्रित असहाय एवं निस्सहाय विधवा महिलाएं



एक निस्सहाय विधवा को कम्बल प्रदान करते हुए श्री रामनाथ यादव, समाज सेवी, ग्राम-उसरैला, बलिया



असहाय विकलांग/दिव्यांग एवं निस्सहाय विधवाओं को कम्बल प्रदान करती हुई
राष्ट्रीय सेवा योजना की स्वयंसेविकाएं



कम्बल ग्रहण की हुई निराश्रित, असहाय एवं निस्सहाय महिलाएं

अन्तरमहाविद्यालयीय सांस्कृतिक प्रतियोगिता 'सृजन' 2020 के अन्तर्गत
'निबन्ध लेखन एवं मौलिक कविता लेखन' प्रतियोगिता- 14 दिसम्बर, 2020

एक परिदृश्य



अन्तरमहाविद्यालयीय सांस्कृतिक प्रतियोगिता 'सृजन' 2020 के अन्तर्गत महाविद्यालय में आयोजित
'निबन्ध लेखन एवं मौलिक कविता लेखन प्रतियोगिता' में सम्मिलित विभिन्न महाविद्यालयों के प्रतियोगीगण



निबन्ध लेखन एवं मौलिक कविता लेखन प्रतियोगिता में पुरस्कार अर्जित करने वाले प्रतियोगीगण

राष्ट्रीय सेवा योजना- सप्त दिवसीय विशेष शिविर (10 फरवरी से 16 फरवरी, 2021)

एक परिदृश्य



राष्ट्रीय सेवा योजना 'सप्त दिवसीय विशेष शिविर' के अन्तर्गत चयनित ग्राम- सरभारी कला में 'स्वच्छता जागरूकता रैली' निकालते हुए स्वयंसेवक एवं स्वयंसेविकाएं



वैश्विक महामारी 'कोविड-19' संक्रमण से बचाव हेतु 'जागरूकता अभियान' के अन्तर्गत ग्रामवासियों को मास्क का वितरण करते हुए राष्ट्रीय सेवा योजना के स्वयंसेवक

मासूम सी परी

एक आठ साल की मासूम सी गरीब लड़की बुक स्टोर पर जाती है और एक पेंसिल और 10 रुपये वाली कापी खरीदती है और फिर वहीं खड़े होकर कटती है-

अक्सर जी एक बात कहूँ करोगे, दुकानदार-जी बेटा बोसो क्या काम है? अंकल वे कलर पेंटिस का पैकेट कितने का है, मुझे चाहिए। ड्राइंग टैबल बहुत मारती है, मगर मेरे पास इतने पैसे नहीं हैं, ना ही सम्भी-पापा के पास है। दुकानदार की आँखें नम हो गयीं और बोला, बेटा कोई बात नहीं है, ये कलर पेंटिस का पैकेट से ज़रा और आइन्दा किसी दुकानदार से इस तरह कोई चीज़ मत माँगना। लोम बहुत बुरे हैं किसी घर भरोसा मत किया करो। बच्ची घब्रा जाती है, इधर दुकानदार ये सोच रहा था कि भगवान न करे

ऐसी बच्चियाँ किसी सहसी (वरिष्ठा) दुकानदार के हथौड़े चढ़ गयी तो क्या होगा। "शिक्षकों से गुजारिश है अगर कोई बच्चा कापी, पेंसिल, कलर पेंटिस बगैर नहीं ला पाता है तो आने की कोशिश कीजिए कि कहीं उसकी मरीची उसके आड़े लगे नहीं आ रही है।

ललकलर- मिटा दो अमाने से दुनवा परिस्थिति,
मिटा दो लुटेरों की शोषण की हस्ती,
मिटा दो जाति प्रदाम वाली बस्ती,
मिटा दो मरीचों की पांख परिस्थिति
दखते अज्ञान है सबेरखस का नहीं,
ये चुन का करण विनो के अक्स का नहीं
बुलावा सलखेहों को हुआ आज फिर,
है मैदान ज़ामदारों का,
मरीजें इसक का नहीं।

जिन्दगी की सच्चाई

जब ज़रूरत सुबह को लगती है,
तब दुनिया आपकी लगती है।

जिस दिन आपने ये पक्का करना छोड़ दी कि लोग आपके बारे में क्या सोचते हैं, समझी उस दिन से आपने जिन्दगी का आनन्द लेना शुरू कर दिया। ना तो इतने कठने बनो कि कोई झुक दे, ना तो इतने मीठे बनो कि कोई निगल जाए।

रब से अब भी मांगो तो रब को ही मांगो क्योंकि जब रब तुम्हारा होगा, तो सब तुम्हारा होगा। कोई धर्म नहीं पढ़ता कि लोग आपके बारे में क्या सोचते हैं। फर्क तो इससे पड़ता है कि आप अपने बारे में क्या सोचते हैं। अगर उजड़ कमरई से ज्यादा मेहनत करते हो तो बहुत अल्प मेहनत से ज्यादा कमरई करोगे। जो बदलावा है वो आने बढ़ता है, मैं झुक के जाऊँ मसला आसान हो जाता है। लेकिन इससे मेरे किन्धार का बड़ा मुकासम हो जाता है।

दुनिया पल-पल रंग बदलती है, और लोग पूछते हैं कि होती क्या है। जो दूसरों के चेहरे पर

मुस्कुराहट देखना चाहता है, अगर धागा उनकी मुस्कुराहट काभी नहीं छिन्ता। हर एक सबक है, जो खुद को सुधारने का मौका देती है। अच्छा इंसान मतलबी नहीं होता बस दूर ही जाता है उन लोगों से, जिन्हें उसकी कदर नहीं होती।

सब कुछ Easy होता है, जब आप Busy होते हैं।
कुछ भी Easy नहीं होता है, जब आप Lazy होते हैं।

जिन्दगी में जो भी हम चाहते हैं वो आसानी से नहीं मिलता, लेकिन जिन्दगी का एक सच ये भी है जो हम चाहते हैं वो आसान नहीं होता। कुछ ऐसा काम करो कि आपके माता-पिता अपनी प्रार्थना में खड़े-ठे प्रभु हमें हर जनम में ऐसी ही संतान देना। कभी भी किसी का दिल न दुखार्, क्योंकि ऐसा ही एक दिल आपके पास भी है।

"इतना बल जाना है कि लोग तरस खाएँ
पहले जैसा देखने के लिए।"

बुद्धिमान चुप रहते हैं, समाजदार बोलते हैं, मुँह बंद करके हैं।

डॉ. सु. सु. सु. सु. सु.
सु. सु. सु. सु. सु.





समाज में लैंगिक समानता एक सकारात्मक इतिहास को व्यक्त करता है। लैंगिकता अपने आन्तरिक रूप में विस्तृत अर्थ को समाहित किया हुआ है। निम्न के द्वारा लैंगिकता को महत्व दिया गया है जिससे पल्लवपूर्ण समाज का नजरिया भी प्राचीन समय की अपेक्षा उभरी बढ़ता है।

हालांकि यह कहना बिबुध गलत नहीं होगा कि अभी-भी भारत पूर्ण रूप से लैंगिक असमानता से मुक्त है, इसलिए विश्व एवं भारत सरकार द्वारा अनेक प्रयत्न किये जा रहे हैं ताकि स्त्री और पुरुष को समानता की राह पर लाया जा सके।

लैंगिक समानता का अर्थ :-

लैंगिक समानता से तात्पर्य समाज में महिला तथा पुरुष को समान अधिकार, दायित्व तथा रोजगार के अवसरों के परिप्रेक्ष्य में है।

जिस तरह तत्काल में दोनों तरह बराबर धन रखने पर वह संतुलित होता है ठीक उसी प्रकार किसी भी समाज व राष्ट्र में संतुलन बनाने के लिए आवश्यक है कि वहाँ पर पुरुषों व स्त्रियों के मध्य लैंगिक समानता स्थापित की जाय।

समाज की भूमिका :-

आज जागृनिष्ठता की जीवन शैली को अपनाने के बादगुह भारतीय समाज लैंगिक समानता के मामले में इतना गिअग्र हुआ है कि सही मायने में देखा जाए तो लैंगिक समानता का न होना ही समाज में असंतुलन

और अपराध को जन्म देता है।

यह बहुत ही आवश्यक है कि हर क्षेत्र में चाहे वह शिक्षा हो, राजनीति हो, रोजगार हो, अक्सर या अधिकार हो हर क्षेत्र में लैंगिक समानता को ध्यान में रखा जाना चाहिए।

शिक्षा की भूमिका :-

शिक्षा में लैंगिक समानता का अर्थ सक्षिा विचारों से ऊपर उठकर बालको एवं बालिकाओं को समान शैक्षिक व्यवस्थाएं व अवसर उपलब्ध कराये, जिससे उनकी शैक्षिक उपलब्धियों पर लिंग-भेद के कारण प्रभाव न पड़ सके।

लैंगिक समानता के मुख्य कारण :-

1. **शैक्षणिक स्तर** - एक विशिष्ट राष्ट्र का सबसे महत्वपूर्ण अंग होता है वहाँ की जनता जो अवित साक्षर होते हैं, वही उज्ज्वल भविष्य के सामने खी हकीकत में जी सकते हैं। यदि समाज में लैंगिक समानता को बनाये रखना है तो हमारा सबसे महत्वपूर्ण कदम होना चाहिए स्त्री पुरुष के शैक्षणिक स्तर को समान करना, स्त्री शिक्षा पर अधिक और देना ताकि वह भी पुरुषों की बराबरी कर सके।
2. **रोजगार के समान अवसर** - यह आवश्यक है कि रोजगार के अवसर लिंग के आधार पर न निर्धारित हो। ऐसा करने से महिलाओं का न केवल जीवन स्तर बेहतर होगा बल्कि साथ ही साथ राष्ट्र के नव-निर्माण में पुरुष के समान ही अपनी भूमिका निभा सकेंगी।



लैंगिक समानता के राह में अवरोधक/चुनौतियाँ :-

1. **पितृसत्तात्मक समाज :-** भारतीय समाज आज भी अपनी सदियों पुरानी अवधारणा को अपना रहा है, जिसके चलते आज समाज की मानसिकता केवल इस बात मात्र तक सीमित हो चुकी है कि हमारा समाज पितृसत्तात्मक है अर्थात् 'पुरुष की प्रधानता' है।

2. **सामाजिक परम्परा एवं कुरीतियाँ :-** समाज के कई हिस्से में पुरानी परम्परा सदियों से चली आ रही है एवं कुरीतियाँ जो प्रायः अंधविश्वास व वहम् पर आधारित होती हैं। उन्हें समाज द्वारा मान्यता भी दी जा रही है।

सरकार के कार्यक्रम एवं पहल :-

सरकार द्वारा लैंगिक समानता के स्तर को ऊँचा उठाने के लिए कई योजनाएं लागू की जा रही हैं। उन्हीं योजनाओं में से एक है- 'बेटी बचाओ, बेटी बढ़ाओ'। इस योजना के अन्तर्गत भ्रूण हत्या की रूढ़ियों को दूर कर बेटियों को बेटों के समान शिक्षित व आत्मनिर्भर बनाने पर जोर दिया गया है। तो वही 'नारी सशक्तिकरण योजना' के अन्तर्गत महिलाओं के साथ हो रहे शोषण के विरुद्ध उनमें आत्मनिर्भरता को बढ़ावा देने के लिए विभिन्न कौशल के विकास पर ध्यान दिया जा रहा है।

इसी प्रकार के कई सारे पहल भारत सरकार द्वारा लाया जा रहा है ताकि लैंगिक असमानता की रूढ़ि को जड़ से खत्म किया जा सके।

विश्व में भारत की स्थिति :-

WIF की नवीनतम रिपोर्ट के मुताबिक भारत लैंगिक समानता के क्षेत्र में विश्व के 108वें स्थान पर है, रिपोर्ट के मुताबिक यह बात सामने आती है कि पिछले वर्ष के मुताबिक भारत लैंगिक भेद-भाव को 67 प्रतिशत तक कम करने में सफल रहा है।

उपसंहार :-

भारत में पूर्ण लैंगिक समानता की राह कठिन है परन्तु असम्भव नहीं। हमें अपने प्रयासों के प्रति ईमानदार होना चाहिए और महिलाओं के प्रति सामाजिक दृष्टिकोण बदलने पर काम करना चाहिए।

शायद, हम भविष्य में कम से कम ऐसे समाज का सपना देख सकते हैं जो अलग-अलग लिंग के लोगों के साथ अलग-अलग व्यवहार न करता हो।

स्पष्ट है कि स्त्री और पुरुष समाज के मूल आधार हैं और समानता एक सुन्दर और सुरक्षित समाज की वह नींव है जिसपर विकासरूपी इमारत बनायी जा सकती है।

ऐसा कोई भी व्यक्ति संसार में नहीं है
जिसके पास एक बार भाग्योदय का अवसर
न आता हो, परन्तु जब वह देखता है
कि वह व्यक्ति उसका स्वागत
करने के लिए तैयार नहीं है
तो वह
उलटे पैरों लौट जाता है।

-कार्डिनल



"हम अपने आप को एक अच्छा इंसान
कहा करें तो निश्चय ही पर
विश्व से एक बुरा इंसान कम हो आयेगा।"

- अरस्तू

अपने जीवन को इराकाने रूप में कोई नहीं
जीना चाहता। हर आदमी, जीवन में स्थिरता और
परिपक्वता पानी कि एक maturity को चाहता है।
इंसान उसी तौरों को पसंद करता है जो लोग उसे
Mature या परिपक्व करते हैं।

असल में परिपक्वता है क्या? परिपक्वता है
किसी इंसान को खुद को समझ लेने की शक्ति, खुद
को आत्म निर्भर बना लेने की शक्ति, ऐसा इंसान जो
खुद के सम्बन्ध में सभी निर्णय लेने में सक्षम है, वह
आदमी परिपक्व है, जो इंसान अपने पैरों पर खड़ा होने
में सक्षम है।

ऐसा होना चाहिए, लेकिन बड़े बुद्ध की बात है
कि अक्सर ऐसा होता नहीं। सभी मों-बाप अपने बच्चों
को पूरी तरह नियंत्रण में रखना चाहते हैं सभी शिक्षण
संस्थान छात्रों को खी सिखाना चाहते हैं जितना उन्हें
खुद हाथ होता है। वह अपने सारे सारे पर पररे शिक्षा
देते हैं, वह यही चाहते हैं कि जैसा वह चाहते हैं आप
बैसा ही करें। सभी हम लोग परिपक्व कहलायेंगे, पर
इन प्रणालियों में रहकर कभी कोई आदमी परिपक्व
नहीं हो सकता है। आज समाज खुद इन परिपक्व
मन्त्र से भवभीत रहता है। क्योंकि एक परिपक्व
आदमी अपने बलबूते पर खड़ा रह सकता है। उन्हें
समाज की कोई आवश्यकता नहीं होती है और वे चाहें
तो वह अपने बलबूते पर समाज में बदलाव कर
सकता है।

इसके कई आहरण देखने को मिलते हैं, जैसे
भगत सिंह, चामी विवेकानन्द, नरेन्द्र मोदी, जयम सिंह
जैसे महान व्यक्ति। समाज के लिए इस सच्ची और
सर्च पूर्ण बातों को झेल पाना बड़ा ही मुश्किल हो
आता है।

चाह रखें, दोस्तों! उस इंसान को सुझाना बड़ा
ही मुश्किल है जिसको सुझने से फर्क नहीं पड़ता हो।
उस इंसान को नीचे गिरना बड़ा कठिन होता है
जिसको ऊँचाई से नीचे गिरने का कोई हर नहीं होता
है। जिस इंसान को उठने का तरीका मालूम हो, उस
इंसान को कभी डराव नहीं आ सकता, जिसके अन्दर
का भय खत्म हो चुका हो।

क्योंकि ये लोग समाज के बूढ़े सम्मान, उसके
आदर-सत्कार या फिर दुनिया से कुछ मिलने की
परवाह नहीं करते हैं। हाँ, ये तभी करते हैं जो ये करना
चाहते हैं, इसलिए समाज ऐसे लोगों से जीते-जी हमेशा
द्वन्द्व आधा है। इसके रास्ते रोकना है परन्तु इनके
गुजर जाने के बाद इनके सुत्रों को समाज बड़े ही शीक
से अपना लेता है।

यह है हमारे समाज की परिपक्वता और ऐसी
ही परिपक्वता वह हर इंसान से माहक है। यह
जानकर आभासी आश्चर्य होगा कि आदमी की
मानसिक उम्र की परिपक्वता को मापने की जल्दत भी
आज से 100 साल पहले ही शुरू हुई। उस समय
आश्चर्यजनक परिणाम सामने आया कि एक 50 वर्ष के
आदमी की मीडिकल समझ मात्र 18 वर्ष के किशोर के
बराबर ही थी। पानी कि वह व्यक्ति जो 50 वर्ष का था
जो अपने 50 साल जीवन का अनुभव ले चुका था, वह
50 साल का व्यक्ति भी अपना ही सोच रहा था जितना
कि एक 18 साल का किशोर।

बरा फर्क इस बात की है कि क्या वह 18 साल
का किशोर, जो अपने जीवन का अनुभव ले पाया है,
क्या वह निर्णय ले सकेगा और क्या वह 50 साल का
व्यक्ति या आदमी जिसके अन्दर 18 साल के किशोर
का कर्म कर रहा है। क्या वह निर्णय लेने में सक्षम है।
यह भी तब, जब वह अपने 50 वर्ष के होने के बाव, यह
भी नहीं सोचने की बात है।

आज इंसान को परिपक्वता चाहिए तो उसे
बचपन से ही स्वतंत्रता परम आवश्यक है। आजको

महसूस करने की घेतन को जागृत करना होगा।
बचपन से ही उसके अन्दर सही अन्वेषण की शक्ति को
अमाना होगा। अब ये शक्ति मनुष्य में जागृत होगी,
तभी इंसान में परिपक्वता के लक्षण दिखाई पड़ेंगे और
तभी वह विचार करने और अपने इस राष्ट्र की स्वतंत्र,
अखण्डता, समृद्धता तथा देश के विकास के बारे में
अपना भरपूर सहयोग देगा।

“पुस्तकों के साधन हैं जिन्हो माध्यम से हम

विभिन्न संस्कृतियों के बीच पुनः कर निर्माण कर
सकते हैं।”

- डॉ० सर्जिल्ली राधाकृष्णन

“मनुष्य के अन्दर अन्तर्निहित पूर्णता की
अभिव्यक्ति ही शिक्षा है।”

- स्वामी विवेकानन्द

आखिर बहू भी बेटी होती है

शशि
अनुराधा
कैलाश



नहीं बननी मुझे बहू, न लेना मुझे पराई है,
कैसे मैं तुमसे दूर रहूँगी मैं, जब सोच आँख भर आधी है।

चुनकर बेटी की बात, मैं धीरे से मुखाती है,
पास बुला बैठा प्यार से, उनको कुछ समझाती है।

ये रीति पुरानी है, बिटिया जिसे हम सबको निहाना पड़ता है,
आज नहीं तो कल, बेटी को अपने घर आना ही पड़ता है।

ये सिर्फ़ बुझारी नहीं, यहाँ ये सबकी खी कलनी है।
जिसे बड़ा किया अग्रमानों से, वो बेटी एक दिन ब्याहनी है।

अपनी क्षमता से ज्यादा हम, वर तुम्हारा दुँदींगे,
कल रही हो जिन्हें पराया, हमसे ज्यादा खुश रखेंगे।

इस घर से कितना स्नेह मिला, उस घर को भी उठना देना,
कोई मुन्से में बाँध कर भी देना, तो दिन पर मत लेना।

जो आभूषण जहाँ के लिए बना हो, उसी जगह पे सजता है,
और नये लोगों के बीच अलग बनाने में, बिटिया थोड़ा तो वक्त लगता है।

होली में कर रहे विदा, बस अर्घों में वापस आना,
कभी इन्क़ाब आहत भी हो तो, तुम खुद ही खुद को समझाना।

धीरे-धीरे तुम एक दिन, उस घर के रंग में रंग आओगी,
इस घर के लिए पराधी, उस घर का हिस्सा बन आओगी।

सारी बातों की गाँठ बाँध मैं, मैं अपने संन ले आधी थी,
पर न जाने क्यों इस घर में भी और उस घर में भी, मैं ही पराधी थी।

हर कान में करना चाहती हूँ, जो मुझे नहीं भी जाता,
पर थोड़ी सी गलती हो ही, यहाँ गुमल हो जाता।

क्या यही सिखाया माँ ने तुम्हारी, हर रोज मुझसे सब कहते हैं,
सब छोड़ आयी जिनकी खातिर, वो भी अक्सर चुप रहते हैं।

सुबह-सबरे जल्दी उठ, हर काम मैं अपना निपटाती हूँ,
कोशिश करके हार गयी माँ, पर मन जीत न पाती हूँ।

अपने सारे अरमानों की फिर, एक चादर ओढ़ सो जाती हूँ,
समझाया था तुमने जैसा, वैसा तो कुछ भी नहीं पाती हूँ।

हर रोज आँख नम होती है, हर रोज हृदय भर आता है,
बहू भी बेटी होती है, कोई क्यों समझ न पाता है।

कहने को हर रिश्ता अपना, पर अपनेपन से कोसों दूरी है,
ये कैसी रीति है दुनिया की माँ, कैसी मेरी मजबूरी है।

न जाने कब ये घर मुझे, पूरे मन से अपनायेगा,
जो प्यार मिला माँ पापा से, क्या यहाँ कभी मिल पायेगा?

मिट्टी के दीये जलाएं

राष्ट्रीय हित का गला घोटकर, छेद न करना थाली में।

मिट्टी वाले दीये जलाना, अबकी बार दीवाली में।

देश के धन को देश में रखना, नहीं बहाना नाली में।

मिट्टी वाले दीये जलाये, अबकी बार दीवाली में।

बने जो अपनी मिट्टी से, वो दीये बिके बजारों में।

छुपी है वैज्ञानिकता अपनी, सभी तीज त्यौहारों में।

चाईनीज झालर से आकर्षित, सब कीट पतंगे आते हैं।

जबकि दीये में जलकर सब, बरसाती कीड़े मर जाते हैं।

कार्तिक दीपदान से बदले, मित्र दोस्त खुशहाली में।

मिट्टी वाले दीये जलाना, अबकी बार दीवाली में।

आओ इस बार दीवाली कुछ खास मनाये, सबके साथ मनाये,

कुछ तो उस गरीब से खरीदे, जिसने भी इस दीवाली अरमान सजाये।

मिट्टी वाले दीये जलाना अबकी बार दीवाली में।

न गीता बुरी है ना कुरान बुरा है, न हिन्दू बुरा है ना मुसलमान बुरा है।

न खुदा बुरा है न भगवान बुरा है, भेजे में जो घुसा है वो शैतान बुरा है।

जहाँ सूर्य की किरण हो, वहीं प्रकाश होता है,
और जहाँ प्रेम की भाषा हो, वहीं परिवार होता है।



एक गाँव में एक सुखी परिवार रहता था। उस परिवार में तीन भाई और एक बहन थी। उनके माँ-बाप उन बच्चों को बहुत प्यार करते थे, मगर बीच वाले बेटे से थोड़ा परेशान थे। क्योंकि बड़ा बेटा पढ़ कर डाक्टर बन गया और छोटा बेटा पढ़ लिख कर इंजीनियर बन गया था। मगर बीच वाला बेटा बिल्कुल गंवार और आधारा ही बनकर रह गया। अब उसके दो बेटे डाक्टर और इंजीनियर ने शादी कर ली थी और खुश महलों बाढ़ रहे उनके बेटों की भी अब बचने में शादी हो गयी थी। मगर बीच वाला बेटा अभी भी कुँआरा था। वह बिल्कुल अनपढ़ था और कहीं पर मजदूरी का छोटा सा काम कर रहा था, इसलिए उससे शादी के लिए कोई भी लड़की नहीं मिल रही थी और उसके माँ-बाप उससे बहुत परेशान थे। जब भी उसकी बहन मापके आती तो पहले वो अपने भाई डाक्टर और इंजीनियर से मिलती थी, मगर वो बीच वाले भाई से बहुत कम मिलती थी क्योंकि वो उसे ज्यादा प्यार नहीं दे पाता था लेकिन फिर भी वो अपने बहन से बहुत प्यार करता था। अब उसके पिता की मृत्यु हो गयी। उसकी माँ ने सोचा, कहीं अब किसी के मुँह से बटवारे की बात ना निकले, इसलिए अपने ही गाँव की सीधी-सादी लड़की से अपने गंवार बेटे की शादी कर दी। शादी होते ही न जाने क्या हुआ, उसका अनपढ़ बेटा पूरा मन लगाकर काम करने लगा और पहले से कहीं ज्यादा मेहनत करने लगा। जब कोई दोस्त उसे बुलाने आता, तो उससे यही कहता था, भाई मैं तो पहले जैसे-जैसे कमाल का नेता था, मगर अब मेरी शादी हो गयी है, तो मुझे अपनी पत्नी के लिए कमना पड़ता है और वह तो मेरे बच्चे को भी जोड़ना पड़ेगा। इसलिए दोस्त अब मैं तेरे संग नहीं पूरा सक्रम। यह कह कर उसका गंवार लड़का सीधा काम पर

निकल जाता। अब उसके दोनों भाई डाक्टर और इंजीनियर आपस में बात करते हैं कि हम दोनों तो उस गंवार से कहीं ज्यादा पैसा कमाते हैं, इसलिए हम घर की बंटवारा कर लेते हैं। और उस गंवार से अलग हो जाते हैं। इसलिए उन दोनों भाईयों ने अपनी बों को लाख बना करने की बहुत बंटवारे की तारीख तय कर दी और उन्होंने अपनी बहन को भी कुछा सिपा और अपने गंवार भाई से भी कह दिया, आज काम पर मत जाना क्योंकि हम आज घर और अभीन का बंटवारा करेंगे। उसी वक्त उसकी बहन भी आ जाती है। तभी उसका गंवार भाई कहता है कि तुम लोग बंटवारा कर लो मुझे जो भी देना हो, दे देना, मैं शाम को आकर अंगूठ तगा दूंगा। तभी उसकी बहन कहती है ओरे देवकूर तु अनपढ़ ही होगा, अभीन का हिरसा तो आपने-सामने बैठ कर ही होता है। तभी उसके दोनों भाई भी बीच वाले गंवार भाई को ज्यादा सीधा कहने लगे। उसकी माँ भी उससे कहती है कि बेटा आज तु काम पर मत जा, बंटवारा तेरे सामने ही होगा तो ही अच्छा है। उसी वक्त कहीं भी आ जाता है, तभी कहीं कहता है कि आप का सारा हिरसा मिलकर 10 बीघा जमीन है और आप का घर है। अब ये बताओ कि किसको कितना हिस्सा देना है। मैं उसी हिसाब से बंटवारे का कामका बना दूंगा। उसी वक्त उसका गंवार भाई कहता है कि कहीं साहब 5-5 बीघा मेरे दोनों भाईयों के नाम लिख दो और ये जो हमारा मकान है, ये मेरी प्यारी बहन के नाम लिख दो। तभी उसके दोनों भाई-बहन पूछते हैं और तु हिरसे में क्या लेगा, उसका गंवार भाई कहता है कि मेरे हिरसे में मेरी प्यारी माँ है ना। और तभी वो अपनी पत्नी की तरफ मुँहकुराते हुए कहता है कि क्यों मेरी प्यारी पत्नी, क्या मैंने गलत कहा क्या? उस गंवार

की पत्नी अपनी सास से लिपटकर कहती है कि मैं से बड़ी करीबत क्या होगी मेरे लिए! और उसी वक्त उसका गंवार पति अपनी माँ से लिपट जाता है। गंवार बेटे के इसी प्यार ने ज़ायदाद को बंटवारे को एक सन्नाटे में बदल दिया। तभी बहन अपने गंवार भाई के गले लिपटकर रोते हुए कहती है। माफ़ कर दो भाईया मैं आज को समझ नहीं सकती। तभी उसका भाई कहता है कि मेरी प्यारी बहन, इस घर में जितना अधिकार हमारा है, जتنا ही अधिकार तेरा भी है। और रही बात

बंटवारे की, तो बंटवारा नहीं करने से हमारा जीवन रुक तो नहीं जाएगा। क्यूँ करते हैं बंटवारा, क्या हम एक साथ मिलकर नहीं रह सकते। जैसे हम बचपन में रहते थे। एक साथ मिलकर रहने को ही तो कहते हैं अच्छा परिवार। और उस अच्छे परिवार को सम्भावती है एक माँ, तभी उसके दोनों भाई भी बहुत समीप होते हैं और वो बंटवारे के सभी कागज़ आसकर फेंक देते हैं और उसी दिन के बाद से ही उनका पूरा परिवार चुन्नी-खुरी एक साथ ही रहने लगा।

साइबर अपराध

विश्व स्तर पर संगठित अपराध मार्ग कम्प्यूटर नेटवर्क द्वारा प्रशस्त हुआ है क्योंकि, इसके माध्यम से अपराधी बिना कहीं जाए-जाए ही दुनिया के एक कोने में बैठकर दूसरे कोने में अपराध संगठित कर रहे हैं। दरअसल अभी तक कम्प्यूटर नेटवर्क प्रणाली में ऐसी कोई व्यवस्था नहीं खोजी जा सकी है जो इस पूरी प्रणाली को सुरक्षित रख सके। हैकर इसी बात का लाभ उठाकर कंप्यूटर के माध्यम से सुरक्षा और संचार व्यवस्था को न केवल नुकसान पहुँचाते हुए बल्कि सुफियाँ सूचनाओं, आँकड़ों आदि में छेड़छाड़ कर सूचना में ही बदलाव कर देते हैं। इसी घटनाओं को साइबर अपराध या साइबर आतंकवाद या साइबर युद्ध के नाम से जाना जाता है। कम्प्यूटर नेटवर्कों के विभिन्न निगमों द्वारा सतही प्रतिद्वंद्विता के परिणामस्वरूप एक-दूसरे साइट में वायरस डालकर उसे नष्ट करने का प्रयास प्रतिदिन किया जा रहा है। दूसरे की साइट अथवा ईमेल खोलकर उसकी गोपनीयता को जानने की साजिश रोज़ हो रही है। यह एक सामान्य किन्तु महत्वपूर्ण साइबर अपराध का रूप ले चुका है।

साइबर अपराध एक बेहद जटिल और व्यापक विषय बन गया है जो तकनीक के साथ विकसित,

डॉ. अशोक कुमार शर्मा
ज्योतिष, का. प्र. साहित्य प्रोफ़ेसर



परिवर्तित हो रहा है। कम्प्यूटर नेटवर्क को नुकसान पहुँचाने के लिए वायरस का इस्तेमाल, अश्लील सामग्री उपलब्ध कराने, कम्प्यूटर नेटवर्क में अतृप्त जानकारी को चोरी, डेटिट काई के उपयोग के समान अतृप्त जानकारी के आधार पर जातसाजी और हेरा-फेरी आदि को इसी साइबर अपराध के अन्तर्गत रखा जाता है। किसी देश की सामान्य प्रशासनिक अथवा वित्तीय व्यवस्था को हानि पहुँचाने के प्रयास को भी इसी के श्रेणी में रखा जाता है।

साफ्टवेयर पायरेसी यानी साफ्टवेयर बनाने वाली कंपनियों को भुगतान किये बिना उनके द्वारा भारी रकम खर्च करके तैयार किये गये साफ्टवेयर की नकली कॉपियाँ बनाना व उनका प्रयोग करना एक प्रमुख अपराध है। एक अनुमान के अनुसार साफ्टवेयर पायरेसी के कारण भारतीय साफ्टवेयर कंपनियों को सालाना 900 करोड़ रुपये का नुकसान होता है। भारत में आज कुल इस्तेमाल किये जाने वाले का 80 प्रतिशत से अधिक हेटा पायरेटेड होता है। इस प्रकार का साइबर क्राईम तक अन्तर्राष्ट्रीय समस्या बन चुकी है।

वर्तमान में भूमण्डलीकरण विश्व व्यवस्था में आधिकांश देश साइबर अपराध के प्रति समीप नहीं

है। जहाँ तक भारत का सवाल है, उसकी शीर्ष खुफिया एजेंसी केन्द्रीय जाँच ब्यूरो ने नौ देशों के साथ सहयोग समझौता कर रखा है। यह समझौता फरवरी 2003 में हुआ था, जिसमें भारत, चीन, जापान, इण्डोनेशिया, दक्षिण कोरिया, फिलीपींस, मलेशिया व थाईलैण्ड शामिल थे। इस समझौते के अन्तर्गत साइबर अपराधियों तक पहुंचने के लिए सम्बद्ध देशों के मध्य सूचनाओं के आदान-प्रदान हेतु 'बर्चुअल प्राइवेट नेटवर्क (VPN) नामक प्रणाली को विकसित करने तथा साइबर क्राईम टेक्नोलॉजी इन्फारमेशन नेटवर्क सिस्टम (CTNIS) से आपस में जुड़ने की बात निश्चित हुई थी, परन्तु भारत में नित नये हो रहे साइबर हमले यह दर्शा रहे हैं, केन्द्रिय गृह मंत्रालय के एकत्र किये गये आंकड़ों के मुताबिक वर्ष 2002-2005 तक की अवधि में साइबर अपराध के तहत 11175 मामले दर्ज किये गये। वर्तमान में लड़ा जाने वाला साइबर युद्ध सम्पूर्ण विश्व के लिए एक नई सामरिक चुनौती के रूप में उभरा है। भविष्य में साइबर युद्ध किन्हीं दो देशों के लिए निर्णायक हथियार साबित हुआ है, क्योंकि इस क्षेत्र में परमाणु हथियारों या पारस्परिक हथियारों के प्रयोग पर प्रतिबंधित सन्धि जैसी कोई व्यवस्था लागू नहीं है जो विश्व के सभी राष्ट्रों के लिए सर्वमान्य हो। अतः कहा जा सकता है कि विश्व में अगला निर्णायक युद्ध साइबर युद्ध होगा।

बीसवीं शताब्दी विश्व की भयावह संघर्षों की गवाह रही है। आज साइबर अपराध पर प्रभावी नियंत्रण हेतु आवश्यक है कि सभी राष्ट्र अपने पड़ोसियों के प्रति सद्भाव तथा मैत्रीपूर्ण सम्बन्ध स्थापित करें। ऐसी परिस्थिति में साइबर अपराध को जड़ से रोकथाम हेतु चिन्तन एवं शोध की अत्यन्त आवश्यकता है।

उल्लेखनीय है कि साइबर क्राइम करने वाले व्यक्ति अथवा संस्था पर कानूनी कार्यवाही उस देश के कानून के मुताबिक ही की जाती है, जहाँ पर एक संस्था स्थित है अथवा जिस देश में बैठकर यह काम किया जा सकता है। अभी तक साइबर अपराधों को रोकने के लिए सर्वस्वीकृत अन्तर्राष्ट्रीय कानूनों का अभाव है। इसी कारण आज भूमण्डलीकरण के युग में मजबूत राष्ट्रीय साइबर स्पेस नियमन-कानूनों की भी जरूरत है, जिसके लिए त्वरित गति से काम करने की आवश्यकता है। हालांकि Anti-Corruption Law title III on preventing and fighting cyber crime ds Article 34-67 तक साइबर अपराध की रोकथाम हेतु अन्तर्राष्ट्रीय प्रावधान व नियम बनाये गये हैं।

अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर साइबर अपराध नियंत्रित करने हेतु सहयोगात्मक प्रयास अभी भी प्राथमिक दौर में है। वास्तव में इण्टरनेट पर किये जा रहे किसी तरह के अपराध से सुरक्षित रहने के लिए वैयक्तिक प्रयत्नों का अपना महत्व है, लेकिन भूमण्डलीकरण के इस युग में राष्ट्रीय नहीं अन्तर्राष्ट्रीय कानून की जरूरत है, क्योंकि अब यह स्थानीय नहीं बल्कि वैश्विक समस्या बन गयी है। इस दिशा में अभी और प्रयास किये जाने की आवश्यकता है, जिससे दुनिया के किसी कोने में बैठे अपराधी को दण्ड दिया जा सके। साइबर अपराध के विधिक नियंत्रण प्रयास पर्याप्त नहीं है, इसके लिए विश्व समुदाय में जनचेतना की आवश्यकता है।

आज बिना अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग के साइबर अपराध को नियंत्रित करना असंभव है।

**“पढ़ो ऐसे कि जैसे तुम्हें सदा जीना है
जियो ऐसे कि जैसे कल ही दुनिया से चले जाना है।”**

-आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी

जय जवान, जय किसान, जय विज्ञान

श्री ००११११११
००००००००



देश के सपूत हैं, देश की शान हैं, देश का ज्ञान हैं।
शक्ति ही अजान है, पैर ही किसान हैं,
विद्यम ही विज्ञान हैं।

दुर्गम प्रदेशों में, रक्षाभार कण्ठों पर,
सीधे प्रकृति को, प्रत्यक्ष कण्ठों पर।
न शय होत न कल होत,
न शय होत न शय होत।
जाति-धर्म बेड़ियों का हनन कण्ठों पर,
सूर-सूर होत भी, सुलसुला कण्ठों पर।
एक साथ मिलकर, रचना हमें सिखाते हैं,
हर धड़ी, हर क्षण राष्ट्र एकता सुनाते हैं।
देश का तिरंगा हर वक्त दिल की शान है,
देश पर गिरते काले, ऐसा ही अजान है।

देश के सपूत हैं, देश की शान हैं, देश का ज्ञान हैं,
शक्ति ही अजान है, पैर ही किसान हैं,
विद्यम ही विज्ञान हैं।

गर्मी हो या राखी हो, ये कलते नहीं,
सुखान हो या ओखी, ये सुकते नहीं।
देश पैर-भरण हेतु, भूमि का सीना विचरते हैं,
रुत हो जय देश जब, भूखे मारे-मारे फिरते हैं।

बंजर को उर्वर बना, जसाध्य को साध्यकर,
अन स्वास्थ बना, दवा की अजानकर,
देश भूखा ना रहे, ये अन्न बोते हैं,
कृषि के भविष्य हेतु भूखे ये सोते हैं।
गन्दे चाहे केश हो, फटे चाहे वस्त्र हो,
खेती अभिमान है,
खून-पसीना एक समझे,
यह देश का किसान है।

देश के सपूत हैं, देश की शान हैं, देश का ज्ञान हैं,
शक्ति ही अजान है, पैर ही किसान हैं,
विद्यम ही विज्ञान हैं।

रक्षा हो या अर्थ हो, या ही शिक्षा का मौत,
अन्तर्द्वेष हो या नश हो, बजता है इसका झेंडा।
इसके तम पर बड़ रहा, देश का हर अजान,
आत्मनिर्भर बन रहा, देश का हर किसान।
शहर हो, ग्राम हो, है यहाँ इसका प्रसार,
विज्ञान ही विज्ञान हो, है यही अपना चार।
नाम में या चन्द पर, विश्व या मंगल पर,
है अपना ज्ञान,
बुद्ध निवृत्त हो करि चन्द्र पर ऐसा है अपना विज्ञान।

क्या बनना है?

एक बार एक साधु जंगल से होकर गुजर रहा था। वह जा ही रहा था कि उसके हाथ पर जल की कुछ बूँदें टपकीं। वह ऊपर की ओर आश्चर्य से देखा। उसने देखा कि एक कौआ रो रहा था। सन्त ने कौए की ओर देखते हुए पूछा—

साधु— क्यों रोता है, क्या ठगलगी है तुझको?

कौआ— (रोते हुए ऊपर दिशा) रोतें नहीं तो क्या करूँ? ये कोई जीवन दिया, काया बनाया कोई पूछता ही नहीं है मुझे। किसी छत पर गीत गाऊँ तो भगवन् उड़ा देते हैं। लोगों के काढ़ में, मैं उन्हे पाद जाता हूँ, बुला-बुलाकर अपना जूया पिलाते हूँ मुझे। ये भी कोई जीवन है छी...

साधू- तो तुम इस जीवन से खुश नहीं हो?

कौआ- नहीं।

साधू- अच्छा चलो, यदि तुम्हें इस जीवन में दोबारा कुछ बनने का अवसर मिले तो क्या बनना चाहोगे?

कौआ- (प्रसन्नता से) हंस बनना चाहूंगा।

साधू- अच्छा हंस ठीक है मैं बना दूंगा, लेकिन एक शर्त है।

कौआ- (आश्चर्य से) क्या?

साधू- एक बार जाकर हंस से मिल आओ।

कौआ तुरंत ही उड़कर एक सरोवर के पास पहुँचा, वहाँ उसने एक हंस को देखा, देखते ही वह हंस से जाकर तुरन्त बोला।

कौआ- हे हंस भाई! कितना आराम का जीवन है तुम्हारा, श्वेत रंग, बिल्कुल शान्ति का प्रतीक, जल में पैडल मारते हो, पता ही नहीं चलता कि साइकिल चला रहे हो। बिल्कुल राजा की भाँति तालाब में रहते हो, कितना आराम का जीवन है तुम्हारा, कितने खुश होगे तुम।

हंस ने कौए को जवाब देते हुए कहा-

हंस- तुम्हें किसने बोला मैं खुश हूँ?

कौआ- (आश्चर्य से) तुम भी खुश नहीं हो?

हंस- नहीं, ये सफेद रंग दिया, लोगों को मरने के बाद ऐसा वस्त्र मिलता है और मैं भी सफेद, पानी भी सफेद पता ही नहीं चलता कि मैं पानी में हूँ या पानी मुझमें। कभी-कभी लोगों के तश्वीरों में इतना सफेद हो जाता हूँ कि पता ही नहीं चलता कि लोग मेरी तस्वीर खींच रहे हैं कि पानी की, पूरे पानी में ही यह रंग मिला है ये भी कोई जीवन है।

पुनः दोनों उड़कर साधू के पास आये। साधू ने

हंस से पूछा कि तुम भी खुश नहीं हो।- हंस का जवाब

हंस- नहीं।

साधू- फिर तुम क्या बनना चाहोगे, यदि अवसर मिले तो।

हंस- तोता बनना चाहता हूँ।

साधू- तब दोनों जाओ, एक बार तोते से मिल आओ। दोनों उड़कर गये जहाँ पेड़ पर तोते रहते थे, उन्होंने पेड़ के तीन-चार चक्कर लगाये और अन्ततः उन्हें एक तोता दिखा, उसे देखते ही हंस तपाक से बोला-

हंस- हे तोता भाई! कितना सुन्दर जीवन है तुम्हारा। लोग तुम्हें पालते हैं, मिट्ठू-मिट्ठू बुलाते हैं तुम्हें, न जाने क्या-क्या खिलाते हैं, बादाम, काजू, मिर्च न जाने क्या-क्या। कितना सुन्दर रंग है तुम्हारा, एक दम हरियाली का प्रतीक, ऊपर से लाल चोंच। आहा! कितना सुन्दर है तू।

तोते ने दोनों की तरफ देखते हुए बोला-

तोता- तुम्हें किसेने कहा कि मैं खुश हूँ?

हंस- (कौए के साथ) तुम भी खुश नहीं हो।

तोता- नहीं। अच्छा ये बताओ तुम मुझे खोजने आये, तीन-चार चक्कर लगाये, मैं यहीं बैठा तुम लोगों को चार बार देखा और तुम लोग पाँचवी बार में मुझे देखा। हट... ये भी कोई रंग है, किसी को दिखाई ही नहीं देता हूँ, हरे में हरा मिल जाता हूँ, ये भी कोई रंग है छी.. . और रही बात लोगों के पालने की, पिंजरे में रखते हैं मुझे, उसमें कौन-सी खुशी, हमेशा जेल में रहो। बड़े आये खुश देखने वाले।

तीनों पुनः उड़कर साधू के पास आये।

साधू- तुम भी खुश नहीं हो?

तोता- नहीं।
 साधू- तो तुम क्या बनना बसन्द करोगे?
 तोता- (झट से) मोर बनना चाहूँगा।
 साधू- (फिर वहीं बात) जाकर मोर से मिल आओ।
 तीनों उड़ते हुए जंगल में गये, वहाँ उन्होंने एक मोर को देखा, तोता तुरन्त ही मोर के पास जाकर बोला-
 तोता- हे मोर भाई! कितना मस्त जीवन है तुम्हारा। सावन के मौसम में जब तुम अपने पंखों को फैलाकर नाचते हो, कितने सुन्दर लगते हो। हमारे देश के राष्ट्रीय पक्षी हो। तुम्हारे पंखों को फैलाते देखने के लिए कहां-कहां से लोग आते हैं। कितना सुन्दर जीवन है तुम्हारा। कितने खुश होगे तुम।
 मोर- तुम्हें किसने बताया कि मैं खुश हूँ?
 तोता- (साथ में कौआ व हंस आश्चर्य से) तुम भी खुश नहीं हो?
 मोर- अभी चुप हो जाओ, एक आवाज सुनो और छिप जाओ।
 (टक-टक-टक की आवाज आती है)
 हंस- ये क्या था?
 मोर- शिकारी थे। माँ को मार दिया। अब उसका पंख सारे देश में बेचा जायेगा। लोग दुकानों में सजाएंगे, सुन्दरता का सामान बनेगा, बस यही है जीवन हमारा। यहाँ हमको पता ही नहीं कि अगले घंटे में जीयेंगे या नहीं। कैसे कोई खुश रहे। ये भी कोई जिन्दगी है, डर-डर के जीना।
 इस पर सभी चुप हो गये, फिर वहां बाहर आये, तभी कौआ मोर से बोला-

कौआ- इसका मतलब कोई खुश नहीं और सब अपने-अपने जगह पर सही हैं। और मोर भाई हम चारों में कौन खुश है?
 मोर- (तुरन्त जवाब देते हुए) तुम।
 कौआ- (आश्चर्य से) मैं कैसे?
 मोर- मेरी बात सुनो, तुमने चिकन बिरियानी सुनी है?
 कौआ- हाँ
 मोर- मटन बिरियानी सुनी है?
 कौआ- हाँ
 मोर- कौआ बिरियानी सुनी है?
 कौआ- नहीं।
 मोर- तुमको किसी से तकलीफ?
 कौआ- नहीं।
 मोर- तो फिर सबसे ज्यादा खुश तुम हुए न भाई, कितना सुन्दर जीवन है तुम्हारा, किसी से न लेना न देना, बस कौंव-कौंव करना, हमें क्या अगले घण्टे का पता ही नहीं, हंस भाई को किसी और तालाब में, तोता भाई को पिंजरे और मुझे, जैसा तुमको शिकारी के बारे में बताया। इसलिए तुम जैसे थे वैसे सबसे खुश हो।
 अतः हमें इस कहानी से यह शिक्षा लेनी चाहिए कि हम जैसे हैं, जिस अवस्था में हैं, जिस रंग में हैं, हम सबसे अलग हैं, हमें बदलने की कोई जरूरत नहीं है। क्यों बदलना है? बस यही समझ लो कि ईश्वर ने हम सबको अद्वितीय बनाया है।



वे लोग बसिराँ को जलाने में रह गए,
हम देख-देख अरक, बहाने में रह गए।

आरजू, सलाम, प्रार्थना बहुत किए फिर भी,
वे बेधड़क का हाथ छलाने में रह गए।

हम ईद, क्रिश्मस, बीछासी साथ मगाए,
वे हिन्दू, मुस्लिम को लहाने में रह गए।

मेरी बरकत देखकर चपटा हो गए वे,
हम धूम-धूम करके मनाने में रह गए।

वे नमक बंद कर लिए, लाशों को देखकर,
हम एक-एक कर, बचनाने में रह गए।

अपराध, गिरफ्त, शिखरां, बचनाने हो कपड़े,
हम पीत और गजल सुनाने में रह गए।

अनमोल वचन

अर्जित करना चाहते हो तो
सुखी होना चाहते हो तो
छेड़ना चाहते हो तो
बढ़ाना चाहते हो तो
सेवा करना चाहते हो तो
करना चाहते हो तो
कमाना चाहते हो तो
बचना चाहते हो तो
वश में करना चाहते हो तो
कुछ बनना चाहते हो तो
रोकना चाहते हो तो
महान बनना चाहते हो तो

ज्ञान को अर्जित करो।
सुख देना सीखो।
अहंकार को छोड़ो।
ज्ञान के भाँवर को बढ़ाओ।
माता-पिता की सेवा करो।
परोपकार करो।
पुण्य कमाओ।
कुरंग व पाप से बचो।
इच्छाओं को वश में करो।
बहादुर बनो।
मन को गलत चरते पर चलने से रोको।
सदाचारी बनो।

चुटकुले

1. अध्यापक एक शिष्य के हरकतों को देखकर कल-सुन बड़े ही मालायक हो, तब एक छात्र उसका कल-श्रीमान में मालायक को लायक बना सकता है।
अध्यापक- वह कैसे?
छात्र- मालायक में से मा को हटा दूँगा।
2. छात्री- सुनो जी, आप बहुत थिड़ल खर्च करते हैं। यदि यही हाल रहा तो एक दिन भीख माँगने की नीबट आ जायेगी।
पति- तुम चिन्ता मत करो, सुबह ज्ञान तुमसे माँगते-माँगते भीख माँगने का अनुभव हो गया है।
3. शिपडी चोर से- तुमने इसकी जेब कैसे काटी?
चोर- वाह, बहुत खूब, वहाँ की मेहनत में आपकी मिनटों में कैसे सिखा है।

4. राम श्याम से- पहले मच्छर सिर्फ रात को ही काटते थे, लेकिन अब दिन में भी काट रहे हैं।
श्याम- हाँ भाई, महंगाई बढ़ गयी है इसलिए उन बेचारों को दिन-रात मेहनत करना पड़ता है।
5. पति- मैंने शादी से पहले 10 अफेयर किये।
पत्नी- मुझे पता था कि जब कुण्डली में 36 गुण मिल रहे हैं, तो हमारी आदतें भी मिलती होंगी।
6. सरदार- भगवान 100 साल आपके लिए कितने हैं?
भगवान- 1 सकेण्ड
सरदार- और 100 करोड़ रुपये?
भगवान- 1 सिक्का
सरदार- मुझे एक सिक्का दे दो।
भगवान- एक सकेण्ड रुक।
7. शहर के बड़े पोस्ट ऑफिस पर एक ओर यह लिखा कि, जो कुछ भी पूछना है कृपया यहाँ पर पूछिये। एक व्यक्ति यह पढ़कर वहाँ जाकर पूछा, जलेबी कितने रुपये किलो है।
8. जब सेब पेड़ से नीचे गिरा तो न्यूटन को बहुत आश्चर्य हुआ था। आश्चर्य की बात तो तब होती जब सेब नीचे से ऊपर जाता।
9. बेटा- मम्मी तेरे लिए मेरी क्या कीमत है?
माँ- बेटा तू तो लाखों का नहीं बल्कि करोड़ों का है।
बेटा- तो करोड़ों में से पाँच रुपया देना, आइस्क्रीम खानी है।

चुगलखोरी सबसे बड़ा पाप है।
सत्य सबसे बड़ा तप है।
मन की पवित्रता सभी तीर्थों के सेवन से उत्तम है।
सज्जनता सबसे बड़ा गुण है।
यश सर्वोत्तम आभूषण है।
विद्या सर्वश्रेष्ठ धन है।
सारी बुराई की जड़ बेकारी है।

-चाणक्य

हार्दिक प्रार्थना निश्चित ही ऐसा सर्वोच्च शक्तिशाली साधन है
जिसकी सहायता से मनुष्य अपनी कायरता और दूसरी
पुरानी बुरी आदतों पर विजय पा सकता है।
अपने भीतर विराजमान ईश्वर में जीवित
श्री के बिना प्रार्थना असम्भव है।

-महात्मा गांधी

दोस्ती

श्री १०८
दोस्ती का
रस-मंत्र



दोस्ती वो नहीं जो ज्ञान देती है,
दोस्ती वो भी नहीं, जो मुस्कान देती है,
अरे सच्ची दोस्ती तो वो है,

जो पानी में गिरा हुआ,
आँसु भी पहचान लेती है।

लोग कहते हैं कि इतनी दोस्ती,
मल करो कि दोस्ती दिल पर
साधार हो जाए,

हम कहते हैं कि दोस्ती इतनी करो कि
दुश्मन को भी तुम से प्यार हो जाए।

हर दूरी मिटानी पड़ती है,
हर बात बतानी पड़ती है,
सगला है दोस्ती के पास
बल्ल ठी नहीं है,
आजकल खुद अपनी बात
दिलानी पड़ती है।

जब कोई ख्याल दिल से टकराता है
दिल न चाहकर भी सामोरा रह जाता,

कोई सब कुछ कहकर दोस्ती जताता है,
कोई कुछ न कहकर दोस्ती निभाता है।

कुछ रिश्ते खून के होते हैं,
कुछ रिश्ते पैसों के होते हैं।
जो लोग बिना रिश्ते के ही
रिश्ते निभाने हैं।
साधव रही "दोस्त" कहलाते हैं।

जिन्दगी में कुछ दोस्त लसीज बन गए,
कोई दिल में तो कोई आँखों में बरा गए,
कुछ दोस्त आँकड़ों से किछुनो छले गए,
पर जो दिल से ना गए, वो आप बन गए।

आपकी दोस्ती हमारी सुरूर का साज है।
आग जैसे दोस्त में हमें नाज है,
चाहे कुछ भी हो जाए, दोस्ती
वैसे ही रहेगी, जैसे आज है।

तेरे हर एक बर्द का सहसास है मुझे,
तेरी मेरी दोस्ती पर बहुत नाज है मुझे,
क्यामत तक न बिछड़ेंगे हम दो दोस्त,
कल से भी ज्यादा भरोसा आज है मुझे।

जसु गीत

सावन में सुखे रह गए, मिरासर बिन भाग नहने।
श्याम छटा धन गहर-सी आवै।
देख लहर पै लहर-सी आवै।
तमें कुम्भ बिन कहर-सी आवै।
आमे फँस सलोनी जाती।
हमें श्याम बिन वृषा लगाती।
मंगादास तैस न पाती।
हम मोह सिंधु में बह गए,
हम्री घोषों बाग हमारे।

विदाई गीत

बाहे को आही गिरेस रे, लखी बाबूल मेरे।
हम हैं रे बाबूल मुझे की चिड़िया,
हंकारी मारे उड़ जाये रे, लखी बाबूल मेरे।
हम हैं रे बाबूल घोरो की गजद,
जिघर लखे हंके जाये रे, लखी बाबूल मेरे।
घर भी सुना आँख भी सुना
लाहो सती पिता घर त्यागा।
घर में तो उस के बाबूल रोवै, अम्मा बहिन उदासा।
कोठे के नीचे से निकली पलकिया-निलक्री पलकिया,
आग नीचे से निकली है डोला,
भइया ने चाई है पाइदा।

यह क्यों?

हर आरी नस मारने का अभ्यास,
सब एक मरु बराने का अभ्यास,
छाया में बसने की आदत, यह क्यों?

अब देखो दिन में एक जलन
अटे-अटे से घाल-घालन

दिर से पाशों तक बात-विवाद, यह क्यों?

जीवन के दर्शन पर दिन-रात
पण्डित विद्वानों जैसी बात
लेकिन सूखी जैसी हस्तगत, यह क्यों?

- बिना ऑक्सीजन के इंसान का जीना मुमकिन नहीं, इस अनमोल गैस की खोज सन् 1773 में हुई थी।
- तब सन् 1773 से पहले लोग कैसे जीते थे?

- क्या! टेलेस्कोप के ये तार इतने ऊँचे क्यों लगाये जाते हैं? इतना भी नहीं आनते?
- वो लोग फोन पर बातें करते हो तब कोई और न सुन सके इसलिए।

Great Success Quotes for Student

Km. Kashika Gupta
11-11-20



- 1- Success is not the key to happiness. Happiness is the key to success. If you love what you are doing, you will be successful.
- 2- Success does not come to you, You've got to go to it.
- 3- Success is not about how much money you make, it's about the difference you make in people's lives.
- 4- Success comes from going from failure to failure without loss of enthusiasm.
- 5- The difference between a successful person and others is not a lack of strength, not a lack of knowledge but rather a lack in will.
- 6- If you really want to do something, you'll find an excuse.
- 7- There are no secrets to success; it is the result of preparation, hard work, and learning from failure.
- 8- The starting point of all achievement is desire.
- 9- Don't let yesterday take up too much of today.
- 10- You learn more from failure than from success. Don't let it stop you failure builds character.
- 11- Knowing is not enough. We must apply. Wishing is not enough. We must do.
- 12- People who are crazy enough to think. They can change the world, are the ones who do.

जो शक्तिशाली होकर भी कामकाज है,
जो सख्त होकर भी कमी है,
ऐसा व्यक्ति स्वर्ग से भी ऊपर रहता है।

-महात्मा गांधी





संस्कृत की एक ताकत बंदी है ये हिन्दी,
बहनों की साथ लेकर चलती है ये हिन्दी।
सुन्दर है, मनोरम है, मीठी है, सच्चा है,
ओजसविनी है और अनूठी है ये हिन्दी।
पद्य है, प्रबन्ध में, परिचय का सूत्र है,
मीठी को जोड़ने की साधक है ये हिन्दी।
पढ़ने व पढ़ाने में सहज है, ये सुगम है,
साहित्य का असीम सागर है ये हिन्दी।

तुलसी, कबीर, मीरा ने इसमें ही लिखा है,
कवि सूर के सागर की नागर है ये हिन्दी।
बागीश्वरी की माये पर बरबहस्त है,
निश्चय ही खेतीघर्ष में-सम है ये हिन्दी।
अंग्रेजी से भी इसका कोई डर नहीं है,
उच्छो भी अपनेपन से तुभाती है ये हिन्दी।
चूं तो देश में कई भाषाएं और हैं,
पर राष्ट्र के भाषे की हिन्दी है ये हिन्दी।

गीत नया गाता हूँ

गीत नया गाता हूँ, गीत नया गाता हूँ,
दूटे हुए तारों से पूटे, बाकांती सगर,
पत्थर की छती में, आ आया नद अंशूर,
हरे सत्र पीले पात, खेपत की झुलक रात,
प्राची में, अरुणिमा की रेख देख पाता हूँ,
गीत नया गाता हूँ, गीत नया गाता हूँ,

दूटे हुए सपने की चुने खीम-सिताली?
अंतर को घेर ब्रम्हा, पतालों पर ठिठकी,
छर नहीं मानूंगा, या नई ठानूंगा,
काल के कपात पर, लिखत-मिटता हूँ,
गीत नया गाता हूँ, गीत नया गाता हूँ,

कहीं खो गई हूँ

कहीं खो गई हूँ
इसलिए खुर को हूँने लगी हूँ....
बहुत दर्द मिटा है सबसे
इसलिए अपने काम से काम रखने लगी हूँ.....
बहुत चुभती थी मेरी शिकायतें

इसलिए अपनी जुबान पर लगाम रखने लगी हूँ....
बहुत बार धरोरा दूदा है
इसलिए अब विश्वास के नाम से धरने लगी हूँ....
कहीं खो गई हूँ
इसलिए खुर को हूँने लगी हूँ।

जो अपने लक्ष्य के प्रति पानन हो गया है
उसे ही प्रकाश का दर्शन होता है।
जो थोड़ा इधर, थोड़ा उधर कांथ मानते हैं,
वे कोई लक्ष्य पूर्ण नहीं कर पाते।

- स्वामी विवेकानन्द

दो शब्द

श्री मुक्ति मोहन
कवि-प्रमर्श



1. त्याग की बलिदान में ही प्रजासत्ताक का फूल खिलता है।
2. मेरी हंसी का हिराब खीन करेगा।
मेरी गलती को माफ़ खीन करेगा।
ये खुद मेरे घड़िया को सतामस्त रखना,
बदना खातबन्दन के दिन मुझसे राखी कौन
बैठवाएगा।
3. जिन्दगी अगर अपने हिराब से जीना है तो
किसी के दोस्त मत बनी।
4. हुनर तो सब में होता है। फर्क बस इतना है कि
किसी का छिप अश्रु है किसी का छप जाता है।
5. आभास खुश रहना ही आभास दुश्मन के लिए
सबसे बड़ा सजा है।
6. कोई ऐसी घड़ी नहीं बना साधु जो मेरे गुजरे
सुद घण्टों को फिर से बजा सके।

कड़वा सच

श्री किशु मोहन
कवि-प्रमर्श



1. हर सपनों को अपनी आँखों में रखो,
मजिद को अपने बॉली में रखो।
हर जीत है आपसी बस लाइव को,
अपने निगाहों में रखो।
2. नाकून बड़ने पर नाकून ही कटे जाते हैं,
अंगुलियों नहीं। इसी तरह रिश्ते में अगर
आप ही दरार को मिटाने जाते हैं, रिश्ते
को नहीं।
3. मैं की अयोध्या से नूर मिलता है,
सबके धिओं को चुकून मिलता है।
4. जो भक्त जाता है मैं ले दरबार में,
कुछ न कुछ जरूर मिलता है।
5. लकड़ीर इंसान की, उसकी चाहत से संकरता है,
खुदा चाहे न चाहे, अगर बंदा चाहे तो हर
कुछ कर सकता है।
6. आँखों में झूमता सावन, कलियों से खिलता
फूल।
मछले हम तक है मेरे दोस्त। इमिडिया को मत
भूल।

Honesty is the best policy

प्रेरणादायक विचार

श्री ज्योति मौर्य
कवि-प्रमर्श



- मौन किसी मानव की कमजोरी नहीं,
उसका बहुमन होता है....
बदना जिसको सहना आता है,
उसको कलना भी आता है।
- एक मिनट में जिन्दगी नहीं बदलती,
पर एक मिनट खेद कर लिया दुआ फीसला,
पूरी जिन्दगी बदल देता है।
- हर बात को हृदय से लगाओगे,
तो पीते रह जाओगे।
इसलिए जो जीता है, उसके साथ वैसा ही बनो।
जो दुलरों को इज्जत देता है,
असल में वो खुद इज्जतदार होता है।
क्योंकि इंसान दूसरों को वही दे पाता है,
जो उसके पास होता है।

अनमोल विचार

जिन्दगी बहुत कुछ सिखाती है,
कभी हँसाती है तो कभी रुलाती है।
पर जो हर हाल में खुश रहते हैं,
जिन्दगी उनके आगे सर झुकाती है।

अगर भरोसा अगर ख़ाते पर है तो,
जो लिखा है तक़दीर में वही पढ़ोगे।
भगर भरोसा खुद पर है तो,
वो वही सिखेगा जो आप चाहोगे।

जिन्दगी बड़ी अजीब होती है,
कभी हर तो कभी जीत होती है।
समन्ना रखो समन्दर की गहराई को छूने की,
झिंझों पर तो बस जिन्दगी की बुरसात होती है।

न चादर बढ़ा खीजिए,
न छातियों दफन खीजिए।
चार दिन की जिन्दगी है,
बस सैन से बचर खीजिए।

एक सैनिक का जीवन

श्री ज्योति मुख
कल-कला म



सैनिक एक राष्ट्र का गौरव होते हैं। वे अनुशासित, साहसी और निस्वार्थ होते हैं। उनका जीवन चुनौतियों से भरा है और वे प्रत्येक चुनौती का सामना अपने चेहरे पर मुस्कान के साथ करते हैं।

सैनिक पूरे देश को अपना परिवार समझते हैं और सीमा पर हट कर सबकी रक्षा करते हैं। हमें शान्तिपूर्ण वातावरण में रहने और अपने अधिकार

जीवन पर ध्यान केन्द्रित करने का विशेषाधिकार केवल इसलिए मिलता है क्योंकि सैनिक सीमाओं घण्टे हमारे देश की रखवाती कर रहे हैं। वे देश में हर समय एक शान्तिपूर्ण वातावरण सुनिश्चित करते हैं। वे अनुशासित हैं और जिम्मेदारी से कार्य करते हैं।

वे अपने भारतीय सैनिकों को दिल से सलाम करती हूँ।

स्वच्छता अभियान

श्री प्रिया मुख
कल-कला म



1. मैं नहीं तु, तु नहीं मैं
रवा ही करते, तू-तू मैं-मैं
करो कभी कोई अच्छा काम
बढ़ाये जो भारत देश का नाम।
देश की धरोहर पर है, सफ़ा अधिकार,
छिड़ ज्यों है इसकी सफ़ाई से इन्कार।
नहीं है कोई बहुत बड़ा अकार,
बस करना है जीवन में अकार।
शहर को मानकर घर अपना
निर्मल स्वच्छ है उसे भी रचना।
सूखेपन में पेंखे बूझ

हर जगह ना फेंको प्ला।
बूझने को नहीं है खरों मैया,
बढ़ाये अपनी अकार मैया।
न करो किसी प्लोसी का इन्कार,
देश है सबका बढ़ाओ स्वच्छता अभियान।

2. परिन्दे सोय में हैं...
परिन्दे सोय में हैं राखों पर ज्यों समझा खया है,
छोटे सही नदियों में अब स्वच्छ पानी आया है।
हर जगह भिड़ होनी थी, हर जगह खोर होना था,
पर सफ़ा-साफ़ है सब बूझ ये सैना मौसम आया है।



1. नाम और बनावत में क्या फर्क है, नाम खुद कमाना पड़ता है, और बनावती लोग देते हैं। जरूरत नहीं कि जिनमें सारा नहीं वो ही मूर्ख हैं। जिसमें ईशानियत नहीं वो भी मूर्ख हो न हैं। देख कुछ इस तरह बोलने लगा है कि लोग माय घराने में शर्म और कुत्त धुलाने में गर्व करने लगे हैं।
2. अपना लक्ष्य हरिश्चन्द्र काले वकाल सिर्फ यही वो सोच रखनी चाहिए। अगर चाहता मिल गया तो छीक, नहीं तो खुद बना लेना।
3. छुहा पार्टी में धार पैग लगाकर भरत था। बिल्ली बोली- आज पार्टी ना होती तो मैं तुझे खा जाती।

4. छुहा बोला- धली आ वकाल लोग कलेंगे नही में औरत पे हाथ उठा दिया।
कत जो मैंने एक बच्चे से गुछा, पढ़ाई कौसी मत रही है।
उसका आवाज आया-भाई, सम्मन्दर जिसका निशेबत है, नही जिसका पड़ पारो है, बावटी जिसका पाव होयी है। गिलास भर लिख पारो है, दुल्लु भर नम्बर आते हैं। उसी में दूब कर गर जाते हैं।
5. छुहों की रीग तलवार लेकर भाग रही थी-
रौर ने गुछा- क्या हुआ, तुम लोग इतना गुस्ते में क्यों भाग रहे हो?
छुहा- हाथी की मेढी को किन्ती ने प्रयोज किया है और साना नाम हमरा आ रहा है, हाथों बिक रहे..... सारों।

लड़की हूँ बस इतनी सी गलती है मेरी।



पिता के घर जन्मी हूँ, माँ की गलती कहते हो,
लड़की हूँ बस इतनी सी गलती है मेरी।
बेटों से घर सजाज चलता है यह कहकर तुम,
स्त्रियों को अधिकारों से वंचित रखते हो।

क्यों नहीं स्त्रियों के बिना ये समाज चला लेते हो।
लड़की हूँ बस इतनी सी गलती है मेरी।
नगरात्रि में, मैं दुर्गा हूँ, काली हूँ, नौ देवी का रूप हूँ,
तो फिर मुझे ही क्यों गर्भ में मार देते हो।

लड़की हूँ गलती है मेरी।

सुन के गिर नहीं हम अपनों के लिए जीते हैं।
सुन से पारो हम, दूसरों के लिए सोचते हैं।।

अन्ना जब छोड़ एक अजनबी के साथ एक भटोरे पर,
हम एक नई बुनियाद बसा जाते हैं।
फिर कैसे हम ही कमजोर कहलाते हैं।

लड़की हूँ गलती है मेरी।

संगी भी, माँ भी, भाई को भी स्वाभंगन
पर बहन ही चाहिए,
नौ नहीने कष्ट सहकर एक रही जब बेटे को जन्म
देती है, तो बेटा बड़बुकी कहलाता है,
परन्तु बेटियाँ क्यों नहीं?

लड़की हूँ इतनी सी गलती है मेरी।

लड़की हूँ गलती है मेरी।

कामवासी

श्री लीला मिश्र
कवि-कला-कला



जितना बड़ा सपना होगा,
उतनी बड़ी तखलीफें होंगी।
और जितनी बड़ी,
तखलीफें होंगी, उतनी बड़ी कामवासी होंगी।

हर को आगे नील

निरर्थ एक राख अपने आप से झिन्धरी भर निभाना।
जहाँ आप गलत न हो, वहीं फिर मत सुकाना।

बेटियां

पापा की पत्नी से ज़िम्मेदार बहू बन जाती हैं बेटियाँ।
'मेरा-मेरा' कपड़े-करते 'हमारा'
कहना सीख जाती हैं बेटियाँ।
बोझ तान में धकने वाली से पूरे घर को
संभालने वाली हो जाती हैं बेटियाँ।
हर बात में लड़ने वाली

आज दुपचाय चुन लेती हैं बेटियाँ।
पापा की हर बात में खर्च करने वाली, एक-एक
पैसा ओढ़ने वाली बन जाती हैं बेटियाँ।
सध ही लड़ा है किसी ने, बेटों से बहू तक बहुत
बदल जाती हैं बेटियाँ।

काला कौआ

श्री सुप्रिया
कवि-कला-कला



उजला-उजला हंस एक दिन,
उड़ते-उड़ते आया।
इंस देखकर काला कौआ,
मन ही मन शरमाया।

तला लोचने उजला-उजला
मैं कैसे हो पाऊँ।
उजला हो सकता हूँ,
सबुन से मैं अगर नहाऊँ।

यही सोचता मेरे घर पर,
आया काला कौआ।

और मुसंतकाने से मेरा,
सबुन लेकर भागा।

फिर लाकर गड़ही पर उसने,
सबुन खूब लगाया।
खूब नहाया, भाव न अपना,
कालापन भी पाया।

मिट न उसका कालापन तो,
मन ही मन पछताया।
पास हंस के कभी न फिर,
वह काला कौआ आया।

सकारात्मक सोच

सकारात्मक सोच से आपका
आत्मविश्वास दृढ़ होगा।
परीक्षा में मुझे सफल होना ही है।

इस सोच से अपना आत्मबल,
सकारात्मक सफलता प्रदान करेगा।

कर्म

श्री जीव प्रसाद
देवप्रसाद-जय श्री



एक ऐसा रेस्टोरेण्ट है
जहाँ आँदर देने की
जरूरत नहीं है।
हमें वही निभाता है
जो हमने पकाया है।

“यदि आप उड़ नहीं सकते तो बैठें,
अगर आप बैठ नहीं सकते तो घुसिए,
यदि आप नहीं चल सकते हैं तो रें,।
लेकिन आप ओ भी करें, आगे बढ़ते रहें।”

“रास्ते पर कंकड़ हो कंकड़ हो,
तो भी एक अच्छा जुता पहनकर
उस पर चला जा सकता है....

लेकिन यदि एक अच्छे जुते के अंदर
एक भी कंकड़ हो तो
एक अच्छी साइकल पर भी
बुरा कदम ठक चलाना मुश्किल है।”

अर्थव्य-बाहर की सुनौतियों से नहीं, हम अपनी अन्दर
की कमजोरियों से हारते हैं।

कविता

श्री जीव प्रसाद
देवप्रसाद-जय श्री



आज तु बिखरा है
एक रोज़ तु निखरेगा ही,
एक रोज़ तु निखरेगा ही।
बता है जो आज सूरज

कल सुबह फिर निकलेगा ही।
माना तेरी मजिनों, इन लोगों की जंजीरो में है।
पर तु सफ़ेद, जब तेरी लम्न से
ये लोहा भी पिघलेगा ही।
मजिनों के रास्ते में कटि तो सभी को है,
पर तेरे अंदर जुनून है तो, तु कौटो पे चलेगा ही।
माना आज तु बिखरा है
एक रोज़ तु निखरेगा ही,

बता है जो आज सूरज,
कल सुबह फिर निकलेगा ही।
हवाई रिपेटिड ही, क्यों न चले
तु कदम-कदम बढ़ेगा ही,

तुझे कल के लिए तैयार होना है
फिर आज तो गिरेगा ही।
तेरी कोंठिया देख हवाओं का रुख
एक रोज़ उसे बदलेगा ही,

माना आज तु बिखरा है।
एक रोज़ तु निखरेगा ही,
बता है जो आज सूरज,
कल सुबह फिर निकलेगा ही।

प्रेरक शब्द

कविताएँ कहीं मना करती हैं, लुफ्तों से टकराने को,
घो माँझी ही ठर जाता है अपने आप को आजमाने को।
अप रपै भला कलें बूझा करती हैं।
ये तो हम ही छेड़ देते हैं साँ, अज्ञात और अजानी का।

मजिनों की क्या हैसियत जो हमें न मिलें
हीसला हमारा जरूरी है, उन तक पहुँच जाने को।
कोई मुसीबत भला इतनी बड़ी कैसे हो सकती है
ये हम हैं जो मान बैठे हैं, खुद को ठकली दिलाने को।

मलती यह नहीं कि मलती हो गयी,
मलती तो यह है कि मलतीयाँ करें
ही नहीं, खुद को आजमाने की।
माना रापनों के आवाज की छोड़ सीमा नहीं होती,
पर पंख तो हमें ही चाहिए, आसमान में उड़ जाने को
अभीद भाता कब टूटती है खुर.

यह तो हमारा ही घर है जो लगा है इसे मिटाने को।
असम्भ्रता का छोड़ हक नहीं हमारी जिन्दगी में
पर हिम्मत भी तो नहीं जुटा पाते
हम असम्भ्रता को गले लगाने को।
कुछ भी असम्भ्र नहीं इस जहाँ में,
बस तब तो हम, अतन्त्र से सम्भ्र की पूरी मिटाने को।

अजन्मी बेटी की पुकार

॥ श्री गुरु ॥
॥ अज्ञान-अंधार ॥



पूजे कोई देता मैंने, सब दुमको या पाया।
ज्यों कहते थे बेटी को, धन है पराया।।
यह तो है मैं की, ममता की है साया।
जो नाची के मन, आत्मा व शरीर में है समाया।।

मैं पूछती हूँ, उन हत्यारे लोगों से।
जहाँ दुमने मन में यह जहर है समाया।।

बेटी तो है मैं का ही साया।
जहाँ अब तक कोई सम्झ न पाया।।

क्या नहीं चुगई बेटी? तुम्हें उस अजन्मी बेटी की आवाज।
जो कबल रही तुम्हारे ही अंदर बार-बार।।
मत छिनी उससे जीने का अधिकार।
जाने वो उसके भी जग में लेने को आकर।।

दयानन्द सरस्वती का जीवन दर्शन

॥ श्री गुरु ॥
॥ अज्ञान-अंधार ॥



महर्षि जी में अद्भुत शक्ति और दृढ़ता की वे बड़ी से बड़ी आपत्ति में तनिक घबड़ाते नहीं थे, वे निश्चल व शान्त रहते थे। वे धर्म को कर्तव्य और उत्प्रेषणित्व मानते थे तथा सत्य को मिथ्या से ओझते थे। महर्षि जी कहते थे कि धर्म आन्तरिक चुक है, इसके मय या लोभ से ग्रहण या छोड़ना नहीं चाहिए, सत्य से बड़ा कोई ज्ञान भी नहीं है। इतिहास सर्वथा सत्य पर चला चला है। वे कहते हैं कि ईश्वर के अनेक नाम हैं जैसे ब्रह्म, सरस्वती, यम, महादेव, शिव आदि।

वे ईश्वर, आत्मा तथा प्रकृति तीनों की राश सबोच्च मानते हैं तथा तीनों अपने-अपने क्षेत्र में स्वतंत्र हैं, केवल धर्म कर लेने के बाद जीवित्ता उसकी न्याय व्यवस्था में ईश्वर के अधीन हैं। ईश्वर सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड की रचना करने वाला है, उसकी निरपेक्ष न्याय व्यवस्था है। वह हर जगह उपस्थित रहता है। अजन्म, अनन्त व सर्वशक्तिमान हैं, चार देव, धर्म और सत्य

की संहिता है वे अपने में पूर्ण हैं, किसी अन्य पुस्तक की सहायता की आवश्यकता नहीं है। धर्म के दस लक्षण हैं (दृष्टि, शान्त, दया, अस्तेय, शौच, इन्द्रियनिग्रह, दी, विद्या, सत्य और अक्रोश)। ईश्वर तथा आत्मा की अलग-अलग पहचान है तथा अलग-अलग विवेकता है।

आत्मा की शुद्धता के द्वारा ही ईश्वर की प्राप्ति होती है। भक्त और भगवान के बीच पितृ-पुत्र का सम्बन्ध है। इसी सम्बन्ध आत्म और परमत्ता का है। महर्षि द्वारा प्रतिपादित 32 ग्रन्थ हैं। महर्षि जी अपने जीवन में अनेक वैदिक पाठशालाओं की स्थापना किये तथा समाज के धर्मों का सनातन शिक्षा देने का कार्य किया। उन्होंने 1875 में आर्य समाज की स्थापना किया जिसका मुख्य कार्य मानव जीवन के सर्वाधिक कल्याण तथा अर्थान का प्रतिपादन करना था।

जीवन की सच्चाई

श्री सुमुखा
जन्म-दीर्घायु



आंसू बता देते हैं,
दर्द कैसा है।
बेचुकी बता देती है
हमदर्द कैसा है।
प्रमण्ड बता देता है
पेचा कितना है।

संस्कार बता देते हैं,
परिवार कैसा है।
बोली बता देती है,
इंसान कैसा है।
बहुर बता देती है,
ज्ञान कैसा है।

ठोकर बता देती है,
छद्म कैसा है।
गजरे बता देती है,
सुरत कैसी है।

स्पर्श बता देता है,
नीपत कैसी है।
और खरा बता देता है,
निश्चय कैसा है।

समाज में बदलाव क्यों, नहीं आता।
क्योंकि गरीब में हिम्मत नहीं,
मध्यम को धुलत नहीं और
अमीर को अस्तर नहीं।

सुख की काय और बहों की राय,
समय-समय पर लेते रहना चाहिये।
पानी के बिना नदी बेकार है,
अतिथि के बिना जीवन बेकार है।
प्रेम न हो तो फग-सम-की बेकार है।

दौसा न हो तो पॉटेड बेकार है,
और जीवन में गुन न हो तो जीवन बेकार है।
इसलिए जीवन में गुन जरूरी है, गुन नहीं।

पीड़ाकारी आँकड़े

श्री संजय कुमार सिंह
कृष्ण



1. शुष्मपन करने वाली सभी संघट 1.10 करोड़ है, इनमें से 80 करोड़ विकासशील देश के हैं और 30 करोड़ विकसित देश के।
2. ये लोग लगभग 800 करोड़ सिगरेट एक वर्ष में पी जाते हैं। भारत में प्रति 55 करोड़ लोग और पूरे वर्ष में 2000 करोड़ लोग सिगरेट पी जाते हैं।
3. विकसित देशों में 41 प्रतिशत पुरुष एवं 21 प्रतिशत महिलाएं नियमित रूप से शुष्मपन करती हैं। विकासशील देशों में 50 प्रतिशत पुरुष और 8 प्रतिशत महिलाएं शुष्मपन करती हैं।
4. तम्बाकू से मरने वालों की संख्या चीन भियियन है, इनमें से एक तिहाई विकासशील देश के होते हैं।
5. भारत में दलितों की बीरे, कैंसर, अंगण्पात, झोखपट्टिस आदि रोगों से लगभग 13 लाख लोग प्रतिवर्ष मृत्यु की प्राप्ति करते हैं।
6. केन्द्रीय स्वास्थ्य ब्यूरो के अनुसार प्रतिवर्ष लगभग 2200 करोड़ रुपये तम्बाकू जनित बीमारियों के इलाज पर खर्च हो जाता है।

7. भारत में कैंसर से 10 प्रतिशत, सांस की बीमारी से 70 प्रतिशत, दिल की बीमारी से 25 प्रतिशत मृत्यु का कारण दूधमान है।
8. भारत में तम्बाकू से होने वाली बीमारियों के इलाज में औद्योगिक इकाइयों अपने कर्मचारियों के इलाज हेतु तीन हजार करोड़ रुपये प्रतिवर्ष का नुकसान उठाती है।
9. भारत में लगभग साढ़े चार लाख हेक्टेयर धूमि में तम्बाकू की खेती की जाती है।
10. भारत में दवातीस करोड़ किलो तम्बाकू उत्पादन के सिवाज से वह विश्व में तीसरे स्थान पर है।
11. तम्बाकू के इस्तेमाल से सन् 2020 के बाद हर वर्ष एक करोड़ व्यक्ति मरेगे।

मित्रता

पूँ तो आज के जमाने में धोस्ती-प्यारी ज्यादातर जपना स्वार्थ सिद्ध करने के लिए ही की जाती है, पर जब गहरी से विचार किया जाए तो अच्छी और सच्ची मित्रता बहुत बड़ी चीज होती है और सही मायने में सस्ती का ही एक रूप होती है। जिस व्यक्ति को घर में अच्छी गुणवती पानी और बाहर अच्छा स्नेही और गुणवान मित्र मिल जाए, उसका घर और बाहर, दोनों ही सुधर जाते हैं, कल्याणकारी एवं मंगलकारी हो जाते हैं। जैसे धर्म का पहलन करने वाले के लोक-पलोक दोनों ही सुधर जाते हैं। शब्द ने ठीक

ही कहा है—“पार्श्वभूषण निर्वयस सिद्धि चर्या” अर्थात् जो आचरण इस जीवन और आगामी जन्म के लिए शुभ और कल्याणकारी हो, वैसे आचरण करना धर्म है। मित्रता भी ऐसा ही एक धर्म है जिसे धारण करने ही मित्रता का निर्वाह किया जा सकता है। इसका एक उत्तम उदाहरण है—दूध और पानी की मित्रता। पानी दूध के घ्रम में ऐसा समर्पित हो जाता है कि अपना अणुकार पानी मित्र स्वरूप को छोड़ दूध में समा जाता है।

शुभ विचार

डॉ. ज्योती मल्लव
बी.ए. एम.ए.



1. किस्ती में हमेशा सबकी कमी बनी, पर कभी किसी की जरूरत नहीं। क्योंकि जरूरत तो हर कोई पूरी कर सकता है। पर किसी को कभी कोई पूरी नहीं कर सकता है।
2. जिसका जैसा परिवेश होता है, उसका वैसा ही मित्र होता है। खुदका होती है विचारों में, आदमी सब परिवेश होता है। पूर्ण में भी कीड़े पाए जाते हैं, पत्थरों में भी हीरे पाए जाते हैं, दूधई की छेड़ कर देखिए तो चूरी, नर में भी नागवध पाए जाते हैं।
3. अच्छे इंसान सिर्फ और सिर्फ अपने कर्म द्वारा ही पहचाने जाते हैं। क्योंकि अच्छी बातों तो बुरे लोग भी करते हैं।

औरत की सच्चाई

श्री विष्णु पराशर
केतु-कुंजी में



कभी-कभी समझ है, औरत होना एक सजा है, न पढ़े तो अनपढ़ जानिए, पढ़ ले तो पढ़ाई का दमन है। शादी ना करने तो बाधाजन, नाकबन्दी है और करने से तो अब आधा जेंट पहाड़ के भीचे, सब से मिलकर रहे तो छाटाक है, मिलकर न रहे तो धनन्दी। पढ़ लिखकर

धर रहे तो क्यों इतने सात ऐसे खोए, नीकरी करे तो 'पर' निकल आये, नीकरी का दमन है। सहकर्मियों से बात करे तो खाता पूजा, ना करने तो छोटी सोच वाली, इस तरह औरत का कड़ा लम्बा खिड़का है, साहब क्या कहें, अच्छा है कि चुप ही रहें।

सफलता

श्री स्वामी
केतु-कुंजी में



सफलता खीन नहीं पाना चाहता, हर एक व्यक्ति चाहता है कि सफलता स्वयं चाहकर उसकी पास आये और उसके कदम चूमें.....

अब सफलता कदम लेखल उनकी घुमती है जिन्होने पैर धरातल पर होते हैं.....

सफलता उनकी नहीं मिलती जो घर पर बैठे-बैठे स्वप्न देखते हैं, सफलता स्वयं घरकर उनकी

पास आती है जो निरन्तर प्रयास करते हैं.... और अपने इस जीवन में दूसरों के लिए स्थान बनाकर दिखाते हैं..... स्वप्न वाभी सफलता करना चाहते हैं, स्वप्न वाभी साकार होने जब परिश्रम करेंगे। और सफलता वाभी ताक आपको साथ रहेगी जब तक आप विनिन्द रहेगे।

ले प्रेम से बोलिए- राखे-राखे।

भजिल

श्री विष्णु पराशर
केतु-कुंजी में



पा ही लेंगे अखिर भजिल, राहों के मोहराज नहीं। साथ हो उम्मीदों का, कल होगा वही जो आज नहीं।

तट पर बैठे-बैठे क्या, वो क्या ही रह जाना है। गहराभी तक जाना होगा, मोती जो हमें पाना है।

ऊना है और भी ऊपर, ऊँचाइयाँ है पुकारती। है अपार धनताई हममें, आशाई हमें निहारती।

मुक्तिलें कब ठहरी जब हो चट्टानी हवा। कुछ से ही कम रखा है, जब हमने ऊँचाइयों का कावा।

क्य हुआ जे सखि छुट गइ, क्य हुआ जे प्यार छुट गया। हमें रुकना नहीं है, बस निरन्तर चलते रहना होगा।।

माना कि जीवन के हर पथ पर माती पुष्प नहीं दिखैरता है। प्रमति का पथ आसुर पथरीला होता है।

लेकिन ऊनात शिखर से गिरख जे भी हंस्तते है, नए शिखर की तलाश में, कदम उन्हीं के बढ़ते है। कदम उन्हीं के बढ़ते हैं।।

सच्चाई

श्री. प्रियंका
कै. प्रेम. म.



1. अगर सपने सच ना हो तो तर्कित बदलो, सिद्धांत नहीं। क्योंकि पेड़ हमेशा पतिषा बधलाता है, अड़े नहीं।
2. सफलता सभी मिलती है जब आपके सपने अपाई हर से बड़े हो जाए।
3. सपने वे नहीं होते जो सोते समय जाते हैं, सपने वे होते हैं, जो सोने नहीं देते हैं।
4. जिन्दगी को "असान" नहीं, खुद को "मजबूत" बनाना पड़ता है।
5. समस्या के बारे में सोचने से बहाने मिलते हैं,

लेकिन समाधान के बारे में सोचने पर रास्ते मिलते हैं।

6. अनुभव की पाठशाला में जो पाठ सीखे जाते हैं, वे विद्यार्थियों और प्रशिक्षकों में नहीं मिलते हैं।
7. "मीन और मुस्कान दोनों का इस्तेमाल कीजिए, मीन रखा कबच है तो मुस्कान स्वागत और आकर्षण है।
8. वक्त कब क्या रंग दिखता, हम नहीं जानते करना, जिस "रंग" को शाम को राज्य मिलना था, उसे चुबल बनवास नहीं मिलता।

गम

श्री. अमित कुमार
कै. प्रेम. म.



दिल टूट जाय हमारा फिर भी मुरझाना पड़ता है...
सुप-सुप के रोते हैं,
सबसे ज़ीरो छिपाना पड़ता है।
जिम्मेदारियों के पीछे हमारा इशक
भी मुकम्मल नहीं होता
वैले तो आजाय भूगते हैं
मगर वह भी कोई पिज्जा से कम नहीं होता.....

जिम्मेदारियों निभाते-निभाते हमारे
खुद का कोई जखान नहीं बचते,
अन्ना तो हम सब चाहते हैं मगर,
हमारे लिए आरामान नहीं बचते।
हम हर किसी का घाव भरते हैं मगर,
हमारा कोई भरहम नहीं होता।
अजी! खीन कड़ता है जनाब
हम लड़कियों के जीवन में कोई कम नहीं होता।

जिन्दगी

जो लम्हा साथ है
उसे जी भर के जी लेना।
ये लम्बका जिन्दगी
भरोसे के आबिल नहीं।
जिन्दगी में कोई टूटे तो
उसे सम्भालना सीखो।
जिन्दगी में अगर कोई रुके
तो उसे समाना सीखो।
ये रिश्ते बड़े किरमल

वालों को मिलते हैं,
जिन्दगी में रिश्तों को
निभाना सीखो।
जिन्दगी उरी को आजायती है,
जो हर मोड़ पर चलना जानना है।
कुछ पाकर तो हर कोई मुरझाता है
जिन्दगी शायद उनकी ही होती है
जो बहुत कुछ सोकर भी
मुरझाना जानता है।

The Road Not Taken

श्री मीतु यदव
12/12/1980



Two roads diverged in a yellow wood,
And sorry I could not travel both
And be one traveler, long I stood
And looked down one as far as I could
To where it bent in the undergrowth;
Then took the other, as just as fair,
And having perhaps the better claim,
Because it was grassy and wanted wear;

Through as for that the passing there
Had worn them really about the same,
And both that morning equally lay
In leaves not stirred had trodden black;
Oh, I kept the first for another day,
Yet knowing how way leads on the way
I doubted if I should ever come back
I shall be telling this with a sigh.

बेटियाँ

श्री विजय लक्ष्मी गुप्त
12/12/1980



हर परिवार के कुल को बढ़ाती हैं बेटियाँ,
फिर भी पैरों तले कुचल दी जाती हैं बेटियाँ।

कैसा है ये अजीब बर्ताव,
बेटे और बेटों के बीच ये।
कैसा है भेदभाव।
जब पालन-पोषण से बनते हैं,
विचार तो बेटों भी बन सकती है,
माता-पिता का आधार।

किसी हुई कलियों हैं, बेटियाँ

माँ-बाप का दर्द समझती हैं बेटियाँ,
घर को रोशन करती हैं बेटियाँ।
लड़के आज हैं तो आने बता,
कल हैं बेटियाँ।

बेटों बिना नहीं सजाता घरों का,
बेटों ही हैं संस्कारों का परिधान
आज दोबो उसे भी चुना आत्मान
तो बेटों भी,
बढ़ावेगी परिवार का नाम।

शुन विचार

श्री सुन लक्ष्मी
12/12/1980



1. किसी को दुख मत देना, किसी को आक्रमण बसे तो
वध बसे, किसी को स्तब्ध कर हँसे भी तो वध हँसे।
2. सोना रखने के लिए लौकर मिल जायगा,
रत्न रखने के लिए बँक मिल जायगा,
पर दिल की बात कसने के लिए
सही इंसान बड़ी मुश्किल से मिलता है जनता।
3. "कदर" और "वक्त" भी कम्पल के होते हैं
जिसकी "कदर" करो वो वक्त नहीं देता।

- और जिसको "वक्त" दो वो कदर नहीं करता।
4. जीवन में यदि कोई आपके
छिपे गये धर्म की तरीक
न करे, तो धिम्मा मत बनना,
क्योंकि आप उसी दुनिया में रहते हैं,
जहाँ तेल छँ बाती जलती है
मगर लोग कहते हैं कि दीपक जल रहा है।
5. विचार अच्छे हैं तो अपना मन ही मंदिर है,

आवरण अच्छ है तो अपना तन ही मंदिर है।
बाग़दार अगर अच्छ है तो अपना धन ही मंदिर है,
यह तीनों अच्छे हों तो अपना जीवन ही मंदिर है।

6. कभी भी उनसे मत करो,
जो बहस करते हैं।
पर उनसे जलन करो,

जो छल करते हैं।

7. खुद अगर मान चाहो छे,
उरीं का भी मान रखो।
साहने सो अगर जीम मिही है तो,
सुनने को भी जान रखो।

किताब

श्री ४ कवि संदीप
कवि-पुष्प म



सही किताब वह नहीं है जिसे हम पढ़ते हैं,
सही किताब वह है जो हमें पढ़ाता है।

पुस्तकें हय मूल्य चर्चों से अधिक है,
क्योंकि पुस्तकें अस्त-व्यस्त को उखल्ला करती हैं।

आज के लिए और राग के लिए,
सबसे बड़ा मित्र है अच्छी पुस्तक।

बोलने से पहले सोचो, सोचने से पहले पढ़ो।

बिना शब्दों की किताब बिना सुम्बन के
प्रेम को समान है, वो खाली है।

किताबों में इतना खजाना छुपा है, जितना
कोई लुटेरा कभी छुट नहीं सकता।

पुस्तक एक बगीचा है जिसे जेब में रखा जा सकता है।

बनें हम!

श्री ५ कवि संदीप
कवि-पुष्प म



बने अगर तो फूल बनें हम, आकर्षक तन पाएं।
अच्छे कार्यों की सुवास से, बसुन्दास महकाएं।

जैसे अगर तो दीपक बनकर, तम को दूर भगाएं।
ज्योतिर्मय करके जीवन हम, सुधसा जगत में पाएं।

सखिया बनकर बड़े सतत, जन-जन की दुधा बुझाएं।

आजीवन करके परहित, सागर में धुल मिल जाएं।

बने दयालु गेहों जैसे, त्याग जगद कर जाएं।
हिमांगिरी जैसे अटल बनें, हर बाधा से लड़ जाएं।

साहे जितना कष्ट मिले, हम कभी नहीं घबराएं।
सततध धन धनधन आजीवन, जन्म साफल कर पाएं।

माँ-बाप

श्री ६ कवि संदीप
कवि-पुष्प म



माँ-बाप की एक दुआ
जिन्दगी बना देगी...
छुद रोयेगी मगर आपलगे हँसा देगी।
कभी झूल कर भी
माँ-बाप को न भूला देगी।

परना एक छोटी सी बूँद
पूरी धरती हिंसा बेगी।

ओ मस्ती आँखों में है
मदिरालय में नहीं,
अमीरी दिल की कोई

महालय में नहीं।
शीतलता पाने के लिए
कहीं भटकता है मानव।
ओ माँ-बाप की चोंद में है,
वह हिमालय में नहीं।

नया साल

श्री. सविता अग्रवाल
कैलाश-कृष्ण-काल



नया साल लेकर आया है, खुशियों की सीगात,
तुम्हें सुनाई दुनिया वालों, अियो हजारों साल।
अनगरी ओख लो भर बेसी है
फरवरी है बहार,
मार्च महीना रंगों का है, फागुन माह बहार।
अप्रैल की लो बल न पूछो,
मई में झूल बगुल

जून जरा सी जलवा बीते, गर्मी से परेशान।
जुलाई बरसाई सावन,
अगस्त हुई न बान्त।
आई छद्मक नवम्बर में, दीप सजे हजार।
दिसम्बर है अंत महीना, धूलें गलती हजार,
नया साल लेकर आया है, खुशियों की सीगात
तुम्हें सुनाई दुनिया वालों, अियो हजारों साल।

वक्त की पुकार

श्री. अरवि गुप्त
कैलाश-कृष्ण-काल



गुजरने के इस वक्त खे,
क्या का क्या, फिर आया?
बस जी लें, हर एक पल,
ये पल, ना फिर तू पाएगा।

ओ बुरी यादें बटो, उसे छोड़ दें,
ओ अच्छी यादें जुड़ी, ओ ओड़ लें।
हक ली आ है, मास अपने
ये अग, ना फिर तू पाएगा।

गर्मी से वो बपता मौतन,

जाहे में वो ठिठुरता मन,
हर मौसम का बदलता रंग,
ये मौसम, ना फिर तू पाएगा।

ये जिन्दगी, तो एक चीखा है,
जिन्दगी का क्या भरोसा है?
ओ मुरझान है, ओ खान ले,
ओखी से मूख का काम ले,
वही माई अमर मुरझान,
ये मुरझान, फिर ना तू पाएगा।

जिन्दगी

श्री. ललित अग्रवाल
कैलाश-कृष्ण-काल



जिन्दगी पहिलियों का एक अनोखा दृशन है,
और अच्छी चल रही है जिन्दगी, ये बस कहना ही आसान है।

जिन्दगी खटने वते तो बहुत है पर जीते कुछ ही इंसान हैं,
दुखी हर कोई, बस खुश गरी जिसके हाथ में इसकी छम्पन है।

गलत निर्णय के लिए, लम्बी सी जिन्दगी एक बौझ के समान है,
और जिन्हें मौखी की लताश है, उनकी जिन्दगी एक खुश आसमान है।

जिन्दगी कोई हाथों की लखीरे नहीं बाफक, जिन्हु हर लानें का हाथ है,
और जिसे जिन्दगी का असली बान है, वही इसमें महान है।

सुविचार

श्री. अमृत कुरा
विपश्यना-पूर्व विचार



1. अपने हिसाब से जियो.....
सोचें की सोच का क्या?
ये तो खंटीबाग के हिसाब से बघलठी रहती है।
अगर घास में मक्खी गिरे,
तो घास को फेंक देते हैं....
और अगर
देशी घी में गिरे, तो मक्खी को फेंक देते हैं।
2. दो अक्षर का होता है "तक"
झड़ अक्षर का होता है "भग्य"
तीन अक्षर का होता है "नसीब"
साढ़े तीन अक्षर का होता है "विनमत"
पर चारों के चारों घर अक्षर ...
"मेहनत" से छोटे होते हैं।
3. कभी भी आप ऐसा न सोचें कि आप क्या कर सकते हैं, बल्कि आप हमेशा ऐसा सोचें की हम क्या नहीं कर सकते।
4. यदि आप गहो करतें हैं, उसे आप हमेशा से करतें आये हैं तो आपका वही भित्तगा जो हमेशा से भित्तगा आया है।
5. किसी भी मनुष्य की इच्छावृत्ति अगर उसके

सम्य हो तो वह कोई भी काम बड़े आसानी से कर सकता है। इच्छावृत्ति और इच्छावृत्ति मनुष्य को रोक से रखा बना सकता है।

6. लोहे के गर्म होने का इन्तजार मत करो, बल्कि अपनी तपन द्वारा इसे गर्म बनाओ यानी समय का इन्तजार मत करो बल्कि ऐसी कोशिश करो कि समय आपके अनुकूल हो आये।

2020 की यादें

इस साल के इतिहास में सुनने वाला है अनेक कहानियाँ-

श्री. अमृत कुरा
विपश्यना-पूर्व विचार



इसमें संतुष्टि और असंतुष्टि का बसेरा पाया उधेगा,
बढ़पों के परिहार अंत हो गये, इस साल के अंत होते ही,
बढ़पों को असली विश्व मिल गया, मकली विश्व छोले-छोले।

कुछ महान हस्तियों से नावा दूट गया इस साल में,
बुख ऐसा हुआ मानो अपनी का ही ये हास हुआ हो।
कुछ नये तरीके खोजे, कुछ नई रीति अपनाई,
मजा आने लगा लुहो के खेल में, भूल गये थे 'वाई-फ़ाई'।

रामायण और महाभारत को देख, बघरन की धड़कन वापस आ गयी,
अवतारताओं को अपनी जगह और आँकल सही से पता चल गयी।
जो सालों से फंसी रही और खी रही 'जहने',
आखिरकार का हुई 'निर्भया' के बलिधों की अटकलें।

कोरेना का कहर तो कायद थाव रहे अग्रसर,
 ऐसी चीजें घटी जो कायद कभी न घटी हो जीवन भर।
 'सोनूसुन' की करियाबिंदी कर्मठ भावना को सलाम,
 उनके कानों को देख खुदा ने भी, भेजा होगा बुद्धिया का पैगाम।

आईपीएल को देखने, पूरा परिवार एक जुट हो जाता,
 पता नहीं चलता, मस्ती में एक मैच कब खत्म हो जाता।
 सल का कलज आखिरी दिन, अपने गतिधियों के पिछने खेलें,
 सल के जाने से पहले, लोगों से 'मनवी' के शब्द अपने मुँह से बोलें।

खुश हैं

श्री ५० नं०
 विचार-अनंता



जिन्दगी है छोटी, हर घर में खुश हैं,
 काम में खुश हैं, आराम में खुश हैं।
 आज गरीब नहीं, बाल में ही खुश हैं,
 आज गरीब नहीं, पैदल ही खुश हैं।

आज कोई नाराज है,
 इसके इस अंदाज से ही खुश हैं।

जिहाको देख नहीं सकती,
 उसकी आवाज से ही खुश हैं,
 जिहाको पा नहीं सकती,
 उसकी सोच कर ही खुश हैं।

बीता हुआ कल जा चुका है,
 उसकी भीरी याद में ही खुश हैं।
 आने वाले कल का पता नहीं,
 इंतजार में ही खुश हैं।

हँसता हुआ बीत रहा है पल,
 आज में ही खुश हैं।
 जिन्दगी है छोटी, हर पल में खुश हैं।
 अगर दिल को सुझा, तो जगह देना?
 करना बिना जगह के ही खुश हैं।

बचपन

एक बचपन का जमाना था,
 जिसमें खुशियों का खजाना था...
 चाहता चौद खे पाने की थी,
 पर दिल सितली का बीजाना था।
 खबर ना थी कुछ सुबह की,
 ना शाम का ठिकाना था ...

दाढ़ कर जाना खुद से,
 पर खेतने भी जाना था।
 नौ की कहानी थी,
 परियों का फँसाना था ...
 बारिश में किराज की नाव थी,
 हर भीसम सुहाना था ...।



क- सफलता हमसे एक खींची मौजबी है-

1. हृद से ज्यादा मेहनत।
2. कुरी आदतों का त्याग।
3. संपर्क करने की हिम्मत रखना।
4. अपने कार्य पर विश्वास रखना।
5. धैर्य रखने की क्षमति रखना।
6. अपने कार्य के प्रति जुनून।

ख- हमारा जीवन भी वृक्ष के समान है।
हम जन्म लेते हैं, बढ़ते हैं, उलटते हैं।
और एक दिन नष्ट हो जाते हैं।
अतः यह नहीं है कि हम कितने
दिन जिंके, अतः हमें यह देखना
है कि हमने कितनी बीतरा दी,
और कितनी को प्यार दिया,
कितनी सुगन्ध दी, नहीं हमारे

बस में हमारा जन्म लेना और
नष्ट होना,
यह प्रकृति के वस में है।

ग- अल्पकाल में कोई कुरी बात नहीं है।

लेकिन पड़ा-लिखा होकर अन्य-
विश्वासी, पाछाही और गुर्बा होना
किन्ता का विषय है।

घ- अज्ञानता से भय पैदा होता है। भय से
अंधविश्वास पैदा होता है। अंधविश्वास से
अंधार का शिक्का शुरू हो जाता है और
जिसका शिक्का शुरू हो जाता है वह अज्ञान
मानसिक मूल्य हो जाता है। इसलिए अज्ञानी
नहीं बानी बनीं।

सुविचार



तोता कहते हैं दुख बुरा होता है,
जब आता है, सताता है।
मगर हम कहते हैं, दुःख अच्छा होता है,
जब भी आता है कुछ न कुछ सिखा देता है।

जिन्दगी में अच्छे लोगों की तलाश मत करो,
बुरे अच्छे बन जाओ, आपसे मिलकर,
शायद किसी की तलाश पूरी हो जाये।

बस भी सिखाता है और गुरु भी,
पर अन्तर सिर्फ इतना है,
गुरु सिखाता इतिहास होता है,

और तब इतिहास लेकर सिखाता है।

ये अकरी तो नहीं कि इंसान
हर रोज मंदिर जाए, बलि
कर्म ऐसे होने चाहिए कि,
इंसान जहाँ भी जाए,
मंदिर वहीं बन जाए।

विश्वास एक छोटा सा शब्द है, पढ़ो तो एक
सेकेंड लगता है, सोचो तो मिनट लगता है, समझो तो
दिन लगता है, पर कर्म करने में जिन्दगी ला
आती है।



मैं भारत भाग्य विधाता हूँ
भारत की बात बघाता हूँ।
संपूर्ण प्रभुत्व सम्पन्न बनाने में
हमने तो जी-जान लगा दिया,
नियम कानून बनाने में
हमने तो सविधान लगा दिया,
सभ्यता और संस्कृति की
साखात परिभाषा हूँ।
हिन्दू-मुस्लिम छोड़ो तुम
आसान सनातनी भाषा हूँ।
मैं भारत भाग्य विधाता हूँ।
जहाँ राम सिखाते
पीड़ा, संघर्ष जीवन का,
जहाँ कृष्ण सिखाते अर्थ
जन्म, मरण का
दोनों के पद चिह्नों पर
चलने की राह दिखाता हूँ,
मैं भारत भाग्य विधाता हूँ,
भारत की बात बघाता हूँ।
जहाँ वैशम्पति की बात पर
छोटी हो जाती बैकुम्भनी,
जहाँ तीन रंगों की बात पर
लोग हो जाते हैं दीवाने
अधर्मी के आगे जब
धर्म का जीत होती है।
सुरीसियाँ ले आगे जब
कलकर्म की जीत होती है,
यहाँ लोगों को तो छोड़ो तुम
पत्थर को पूज्य सम्भरता हूँ,
मैं भारत भाग्य विधाता हूँ,
भारत की बात बघाता हूँ।
दे दिया है मैंने राम को

पैगम्बर को भी तो दिया हूँ,
दे दिया है विष्णुवर्धन को मैंने
रूप से अम्बर दिया हूँ।
दे दिया है मैंने वेदव्यास को
कलियुग की को दिया हूँ,
दे दिया है मैंने तुलसी को
कबीरदास को भी तो दिया हूँ।
जार्जभट्ट को रूप की जीत से
धरती का क्या सम्झाता हूँ,
मैं भारत भाग्य विधाता हूँ,
भारत की बात बघाता हूँ।
जब नम हो जाय अस्माँ छिपे
जीवन हो आए शमशान छिपे,
अपनों से भक्त दूँगा
ये संसार जब तुमसे बढेगा।
जब अडेला तुम हो आओगे,
जब कुछ भी ना तुम पओगे।
तो देख लेना राम को
तो देख लेना क्याम को
देखना सब तुम एक बार पुराण की
देख लेना गीता और कुरान को।
अपनी ही पहचान करना तुम।
जीवन को पूँ धन मत करना तुम,
आगे की पड़ाई अभी बाकी है
जीवन की पड़ाई अभी बाकी है,
उठना और चलना,
घर के फिर सम्भलना,
मिटना और फिर उठना,
दुख और सुख के मतलब को
बारम्बार दोहराता हूँ,
मैं भारत भाग्य विधाता हूँ,
भारत की बात बघाता हूँ।

सिक्किम राज्य के फूल

श्री प्रियंका
सिक्किम प्रेम कविता



हिम पर्वत पर मिलने वाले,
फूल बड़े मतवाले हैं।
छिटी झाड़ी से पीछे तक,
इसके रूप निपले हैं।
एक हजार मीटर ऊँचाई,
तक पाया जाता है।

दीपी नहीं छटकार अपना
सुन्दर रूप सजाता है।
मूल रूप से सिक्किम,
सारी चाहने वाला है।
गोटे ठंडक, चौड़ी पत्ती,

चौड़े-पेड़ निपले हैं।

आते ही गर्मी का मौसम,
फूल उमोखे जाते हैं।
पहले होते ये कली से,
फिर गुलाब सा हो जाते हैं।
अंग सभी उपयोगी इसके,
और भी चूस बनाते हैं।

दो ग भयानक लगने वाले,
सुगंध हो जाते हैं।
हिम पर्वत पर मिलने वाले,
फूल बड़े मतवाले हैं।

बेटी होना आसान नहीं

श्री प्रियंका
सिक्किम प्रेम कविता



बेटी होना आसान नहीं होता
पौ का रूपन और पिता का है अभिमान,
पर नन्ही-सी इन परियों को एक धरारे से
बाहर कभी उड़ान नहीं होता।
और जितना सोचो हैं हम, लड़कियों की
जिन्दगी उतना आसान नहीं होती।

अमाने के साथ चलना
इन्हें बेरुक्त सिखाया जाता है,
पर साथ ही एक धरार भी समाया जाता है।

खुद की दुनिया में, ये खुद महसूस नहीं होती।
और जितना सोचते हैं हम,
लड़कियों की जिन्दगी, उतना आसान नहीं होती।

कहने को बेरुक्त लड़कों के बराबर है,
पर जन्म से इनमें कभी भी मिश्रण नहीं होती है,
गलतियों सबके नजर अंदाज अपनी है बेरुक्त,
पर नजरिये से किसी की अंजान नहीं होती
और जितना सोचते हैं हम,
लड़कियों की जिन्दगी उतना आसान नहीं होती।

नकारात्मक सोच

श्री सुलभा
सिक्किम प्रेम कविता



एक चील का अण्डा किसी तरह एक जंबली
मुर्गी के घोंसले में चला गया। और बाकी के अण्डों के
साथ मिल गया। समझ आने पर अण्डा फूटा। चील का
बच्चा अण्डे से बाहर निकलने के बाद वह सोचता हुआ
बड़ा हुआ कि वह मुर्गी है। वह ऊँची छतों पर चढ़ता,
अिन्हें मुर्गी करती थी। वह अभीम कोयलर जाने बुराहा,
और मुर्गी की तरह कुड़कुड़ाता। वह कुछ ही फीट तक
उड़ान हो भरता था क्योंकि मुर्गी देखी ही करती थी। एक
दिन आकाश में चील को राज से उड़ते हुए देखा। उसने

मुर्गी से पूछा-"तुम सुन्दर चिड़िया का क्या नाम है?"
मुर्गी ने जवाब दिया-"वह चील है। वह एक शानदार
चिड़िया है, लेकिन तुम उसकी तरह उड़ान नहीं भर
सकते, क्योंकि तुम तो मुर्गी हो।" चील के बच्चे ने बिना
जोड़े-सिधारे मुर्गी की बात को मान लिया। वह मुर्गी की
जिन्दगी जीक हुआ भर गया। सोचने की क्षमता न होने
के कारण वह अपनी विरासत को भूल। उसका कितना
बड़ा नुकसान हुआ, वह जीतने के लिए पैदा हुआ था पर
वह हिमाची रूप से हार के लिए तैयार हुआ।

माँ-बाप

श्री महेन्द्र कुमर झा
कवि-ग्राम बं



बंद डिस्माइ के लिये कोई ताली नहीं होती,
सुखी उम्मीदों की कोई बाली नहीं होती।
औ सुख जाए माँ-बाप की घरणों में,
उसकी झोले कभी छाती नहीं होती।

फूल कभी दो बार नहीं खिलते,
जन्म कभी दो बार नहीं मिलते
मिलने को तो हजारों शोग मिल जाते हैं,

लेकिन हजारों गलतियाँ माफ करने वाले
माँ-बाप नहीं मिलते।

मेरी लाकड़ी में कभी कोई गम नहीं होता,
अगर लकड़ीर लिखने का एक मेरी माँ को होता।
बिना बताये तो हर बात जान लेती है,
माँ तो माँ है, मुस्तुराहटों में गम पहचान लेती है।

कुछ बातें

श्री कुलराम
कवि-ग्राम बं



1. दिन हुआ है तो रात भी होगी,
हो मत आस कभी बात भी होगी,
इतने प्यार से तो है दोस्ती, जिनगी
यही तो मुसाफ़ात भी होगी।
न तेरे पाद में रोना चाहती हूँ,
जब तक जिनगी है
हम तुम्हारे साथ रहना चाहती हूँ।
2. हम दो नहीं
औ मरजाब से पाद करते हैं,

जो रिश्तों से प्यार करते हैं,
आप को पैगाम आये या न आये
हम रोज आपको दिल से पढ़ करते हैं।

3. जिनगी अभिलाषा है
गजब इसकी परिभाषा है
जिनगी क्या है यारों मत पूछो-
साँवर गई तो जन्मत है,
विखर गई तो तमाशा है।

हम पूर्ण आर्य मानव बने रहें

श्री लीलाकुमार
कवि-ग्राम बं



इन्द्र वर्धनो अश्वरुः
कुम्भो विस्वमार्धनः।
अमरान्तो जगधन्वाः।।
(अमरवेद 9/83/5)

अमन्त, अनादि, परम् पराक्रमी परमेश्वर की
बाणी हम भी चुनते रहे पूरी बख्श से।
सदा सच रहो, सच्चा रहें,
सत्कर्म परायण, सदाक्षण उत्तर रहें।
केटोपदेशानुसृत सद्गुणी दिनचर्या

अम्नाकर बीच गड पर बढ़ते रहें।।
कुशों, पारियों और कुटों से सार्ध
दूर रह कर सज्जनों का साथ करें।।

सदाधारी, शाली, अनुभवी और परप्रेमालरी
गुरुजनों की सत्समान सेवा किया करें।
उनके ही अनुशासन और आज्ञापालन में
सहर्ष चक्कर हम पूर्ण आर्य मानव बने रहें।
हम पूर्ण आर्य मानव बने रहें।।

हम बेटीयाँ

श्री. सुनील
कै. १९८०-८१



अक्सर एक बार आँखों से बह निकलती है।
मैं समझती बहुत हूँ, पर ये ना समझती है।
याद उस वक़्त की, जब मैं छोटी थी।
याद उस वक़्त की, जब मैं अपने पाप की बेटी थी।

जिनके लिए मेरी हर बड़ी सी
छाहिश की बस इतनी सी होती थी।
याद उस वक़्त की, जब मेरी हर फ़नमाइश पूरी होती थी।
बहुत झुंझी हूँ वो वक़्त, पर न जाने क्यों खो गया।

बड़े होने पर मुझसे, माँ जैसा सब कुछ ही बन गया।
मेरा बचपन एक दिन में ख़त्म गया। अब अब तुम इनकी
अमाभत हो वन वन मुझे एक नये घर बेल दिया गया।
फिर वो घर और उसका हर रिश्ता ही बनल गया।

कल तक जो अपने थे, वो पराये हो गये
कुछ लोग नये, कुछ नये रिश्ते, जिन्दगी में शामिल हो गये।
अब ना पढ़ाने की वो मस्ती है, और न
वो बाराचतों भरा वो जोश है।

बेइमता मुझ पर अब सिर्फ
लिमोडारियों का बोझ है।
कल तक जो एक बेटी थी, आज माँ बन गई।
और बचपनी परिभाषा से, जीवन की हर
भाषा ही बनल गई।

प्यार गिरता बहुत है,
अब भी, फिर भी एक कभी री लगती है।
मुझे आज भी उस घर की, याद बहुत चलती है।

बेटियाँ पराधन हैं,
ये नियम जिसने भी बनवा होगा,

एक पद को सिट भी सही
चैना तो उसे भी ज़ाया होगा।
समझ ही न पायी कि आज तक,
कौन सा घर मेरा है।

वो जिसकी मैं रौनक थी या
ये अब जिसमें मेरा बसोरा है।

घावले पंख हुए हैं, हौसला नहीं

जो खामोशी को धीरे से न निकले, वो तूफ़ान कैसा,
जो जो गिर के फिर से ना सम्मले, वो इंसान कैसा।

एक पिंजरे में कैद एक चिड़िया
आसमान को बस देखती रहती है,
बाहरी चिड़ियों को ऊँटने देख
अपने पंख न होने पर रोती रहती है।

सोचती हूँ मैं क्यों नहीं आँखें जैसी
उपा मुझमें कभी है,
ऐसी बेबस लाचार पिंजरे में पड़ी
अपनी बेबसी पर वो कोसती है।

हालांकि पंख वे उतारके पास बताई नहीं थी,
उसे कोई ये बात दिज़ने में कभी पंखों की खोज न पड़ी

वो भी उड़ सकती है, खुद से कभी ये बात न पायी।

असमान उसे अच्छा लगता था
वन ही नन प्यार कटती थी उसे, पर
कभी खु नहीं पायेगी उतारों
इस लिए कुछ करने से डरती थी।
सोचती कितना अपने भी वो घर होते
आसमान के बाँहों में उठते
अपना भी वो घर होते
तभी अचानक एक दिन पिंजरा किसी ने खोल दिया
पर वो उड़ ना पायी।

पंख होते हुए भी उसके पास खुद से वो उड़ न पायी।
सोचती मैं लाचार पंखों से बेजान हूँ,

उड़े कैसे इस आसमान में
मैं तो हर तरह से बेकार हूँ।

किस्मत को भी उस पर तरस न आया।
अचानक कहीं से एक उड़ता हुआ बाज आया।

चिड़िया पर झपटा, पंजो में पकड़ा
और आकाश में उड़ा लाया।

नोच के खाने को चिड़िया को
बाज ने था शिकार बनाया।

पर अगले ही पल भगवान को
उस पर उपकार आया।

यकीन न हुआ, चिड़िया को ऐसा चमत्कार हुआ।

एकदम बाज की नियती उससे रूठ गयी
पकड़ ढीली पड़ी हुई और चिड़िया उससे छूट गई।
खुद को जब चिड़िया ने गिरता पाया,
तब उसे अपने पंख होने का एहसास आया।

खोल के पंखों को
हवा में उसने यूँ फैलाया।

आजादी का ना रहा ठिकाना उसे
खुशी ने कर दिया दिवाना उसे,

फिर जो उसने उड़ान भरी, अपने सपनों को पूरा
करने उड़ी, भूल के अपने पिछली जिन्दगी को,
पहली बार हुई अपने पैरों पे खड़ी।

कल तक किस्मत को कोसने वाली

आज अपने तकदीर पर इतराने लगी

कल तक आंसू बहाने वाली,

आज अपनी मुस्कान की मोती गिराने लगी।

देखते-देखते आसमान से

उसका प्यार परवाना हो गया।

आसमान की गहरी बांहों में बस उसका कहीं दिल
खो गया।

अभी तो लेकिन रास्ते की शुरूआत थी
मजिल मिलने तक न जाने कितने मुश्किलों
से मुलाकात थी

कि अभी कुछ ही वक्त गुजरा था उसे मुस्कुराते हुए,
इतने में एक शिकारी आया कहीं से इतराते हुए।

चिड़िया का उड़ना उसे रास न आया।

फिर से नीचे गिराने को उसने निशाना लगाया।

पंखों पर निशाना लगाया, जो तीर निशाने पर लगा
वो घायल जमीन पर गिरी।

इस तरह फिर कभी न हो पायी अपने पैरों पे खड़ी

वो हमेशा के लिए बिछड़ गयी,

सब सपने क्यों दिखाये,

खुदा ने उसे फिर आजादी के वो सपने,

हौसला दिखा के हिम्मत छिन ली

उड़ना सिखा के उड़ना छिन ली।

न मिलती कभी आसमान से

न होती प्यार की कोई बात

मिल के न मिलना तो ऐसे है,

जैसे बिना लकीरों वाला हाथ,

पर तभी चिड़िया ने गर्दन उठाई

हालातों से लड़ने की हिम्मत जुटाई।

घायल पंखों को फैलाके ऊपर पेड़

की डाल तक उड़ायी।

बोली, जितने भी इम्तिहान लेगा अब,

वो करेगी हर इम्तिहान को पास,

सोच से बड़ा कुछ भी नहीं घायल पंख

हुए हैं हौसले नहीं।

हर बार लड़ेगी चाहे जितने भी आए तूफान

और हिम्मत नहीं हारेगी अब

तो खुद पर है उसे पूरा विश्वास।

फिर से होगी अपने पैरों पे

खड़ी पंख फिर हिलायेगी

अपने उड़ानों से पूरा आकाश देखना,

फिर आसमान से उसका मिलन होगा

फिर से सुनहरा हर कल होगा।

फिर लौटेगी उसकी जिन्दगी में भी खुशियां

फिर से खड़ा उसके सपनों का महल होगा।

मजिल उन्हीं को मिलती है,

जिनके सपनों में जान होती है।

पंखों से कुछ नहीं होता हौसलों से उड़ान होती है।



1. खिलाड़ी हुई कलियों हैं बेटियाँ,
मौ-बाप का दर्द समझती हैं बेटियाँ।
घर को रोशन करती हैं बेटियाँ,
लड़के आज हैं तो आने कसा
कल हैं बेटियाँ।
2. बेटे भाग्य से होते हैं,
पर बेटियाँ सौभाग्य से होती हैं,
जल्दी नहीं पीसानी विरगों से ही हो,
बेटियाँ भी घर में उजाला करती हैं।
3. जिस घर में होती हैं बेटियाँ,
पीसनी हर पल रहती है वहाँ।
हरदम सुख ही करसे उस घर,
मुस्कान बिखरे बेटियाँ उहाँ।
4. बता नहीं सकते,
इन बेटियों के कितने रूप हैं,
बस ये समझ लो
सब मौसम में सुहागो सी रूप हैं बेटियाँ।
5. बेटे मौ-बाप को
स्वर्ग तक ले जाते हैं,
पर जो स्वर्ग को
जमीन पे ले आये,
वो होती है बेटियाँ।
6. वो बगवां बेकार, जहाँ बिल्लियाँ नहीं,
वो कारवाँ है चाक, जहाँ मस्तिष्क न हो,
वह घर आंगन सुनसान, समसान के जैसे
वो मकान क्या भकान, जहाँ बेटियाँ न हो।
7. बेटियों के बिना नहीं सजता घरियाँ,

बेटियाँ हैं संसारों का परिचय
आगर होंगे उसे खुला आसमन,
तो बेटियाँ भी बढ़ायेगी नाम।

8. पूर-ए-मोहब्बत में
चौद पीड़ा नजर आता है।
बेटी जब लेरा, मारूम चेहरा मुस्कुराता है।
मिन्नको मिली वो सज्जा, व सुख कन्दो।
ईश्वर की तरफ से
खास इनायत होती है बेटियाँ।
9. बेटी की मोहब्बत को,
कभी आजमाना नहीं।
वो फूल है, उसे कभी कलाना नहीं।
बाप का तो मान होती है बेटी,
अन्ध होने की पहचान होती है बेटी।
10. मौ-बाप का दर्द समझती,
सपनों का अरमान है बेटी।
माई के आँखों का तारा,
ईश्वर का रहस्य है बेटी।
11. बेटियाँ लकड़ें मुकन्दर में कहाँ होती हैं?
घर खुदा को जब पसंद आता है
बस वहाँ बेटियाँ होती हैं।
12. सब ने पूछा, कबू महेज में
क्या-क्या ले आई।
किन्ती ने ना पूछा, बेटी
क्या-क्या छोड़ आई।
13. चौद गगन सूरज है बेटी,
सब पूछे भगवान है बेटी।

सपनों की लाठी

श्री गुरु ज्ञान
सिखावत-पुस्तकें



एक बार की बात है, एक गाँव में एक लड़का रहता था जिसका नाम शिव था, जो कि पढ़ने-लिखने में बेहद होशियार था और लगभग सभी परीक्षाओं में अपनी कक्षा में प्रथम आया करता था। उसके माता-पिता एवं उसके सभी गौशाली उसके काफी अपेक्षाएं रखते थे और कहा करते थे कि वह अपनी जिन्दगी में कुछ न कुछ करके जरूर दिखाएगा एवं उसे अपने आप से भी काफी अपेक्षाएं थी। उसका लक्ष्य था कि वह बेहद ही प्रसिद्ध लेखक ब्राजीलियन लेखक पाउलो कोइल्लो की तरह बनना चाहता था एवं उनकी किताबें पढ़ता रहता था। वह अभी मात्र 18 साल का ही था, लेकिन उसने लगभग 5 से 6 किताबें लिख चुका था।

शिव एक गरीब परिवार से सम्बन्ध रखता था। इसलिए उसके माता-पिता उसके लेखक बनने से बिल्कुल भी प्रसन्न नहीं थे और वह चाहते थे कि उसका लड़का भी सरकारी नौकरी करे, जिससे उन्हें गाँव एवं समाज में इज्जत मिले और इसी बात को लेकर वे शिव पर बहुत ज्यादा दबाव बनाया करते थे कि वह लेखक न बनकर पढ़-लिख कर एक अच्छी सी नौकरी करे। इसी दबाव के चलते शिव का ध्यान अपने लक्ष्य से हट गया और वह पढ़ने-लिखने में भी ध्यान नहीं लगा पाया। जिसके कारण उसका मानसिक संतुलन गड़बड़ हो उठा और उसका मन किसी भी कार्य में नहीं लगता। यह सब देखकर उसके माता-पिता एवं उसके गौशाली उसके प्रति धिक्कित हो गये, तभी गाँव में एक वृद्ध व्यक्ति शिव के माता-पिता को यह सलाह देता है कि आप इसको शिक्षक से बात करें और इस समस्या

का कोई समाधान निकालने की कोशिश करें। तभी शिव के माता-पिता उसके स्कूल के शिक्षक के पास गये एवं उनसे बात करती हैं तो शिक्षक उससे माता-पिता को बताते हैं कि आपका लड़का बहुत ही होशियार छात्र है लेकिन वह सरकारी नौकरी नहीं करना चाहता है। वह एक लेखक बनना चाहता है एवं उसने बहुत सी किताबें भी लिखी हैं जो कि बेहद सुन्दर किताबें हैं। शिक्षक शिव के माता-पिता से पूछते हैं क्या आपने कभी उसकी किताब पढ़ी है, तो इस प्रश्न के अंश में उसके माता-पिता कहते हैं कि नहीं, हमने उसकी किताबें नहीं पढ़ी हैं। शिक्षक की यह बात समझ में आ जाती है कि उनका पुत्र जो कार्य कर रहा है वह गलत नहीं है एवं अब वह उसे सरकारी नौकरी के लिए प्रेरणन ना करते हुए उसे एक लेखक बनने में मदद करने सकते हैं, जिसके कारण शिव अपने सपनों को पूरा करने में लग जात है और वह इस क्षेत्र में बहुत नाम भी कमाता है और अपनी कमाई से माता-पिता की भी सहायता करता है।

इस कहानी से शिक्षा- इस कहानी के माध्यम से उन माता-पिता को कहना चाहता हूँ जो अपने बच्चों पर दबाव डालते हैं। वह यह दबाव हटाकर उनके सपनों और चुनिकों का सारा धोट देते हैं। इसलिए उनके सपनों को पूरा करने के लिए उनकी मदद करें जिससे वह शिव की तरह अपने जीवन में सफल हो सके और उनकी राह में बाधा न बनकर उनकी सपनों की लाठी बनने की कोशिश करें, जिससे वह एक सफल इंसान बन सके।

हाँ मैं खामोश रहना चाहता हूँ

श्री अश्विनी शर्मा
कवि-कविता



छेड़ दिया किसी का दीवार करना,
छेड़ दिया किसी का ईतबार करना,
अपनी हुस्नी हुई नाव को किनारों पर लाना चाहता हूँ,
क्योंकि अब मैं अपने दिल की सुनना चाहता हूँ,
हाँ, मैं खामोश रहना चाहता हूँ।

किसी और का किंक न करके,
अपने आप की रिश्ता करना चाहता हूँ,
किसी और को प्यार न करके,
अपने आप से प्यार करना चाहता हूँ,
क्योंकि अब मैं अपने आप में रहना चाहता हूँ,
हाँ, मैं खामोश रहना चाहता हूँ।

नहीं आता मुझे, दूसरों के जज्बातों से खेलना,
नहीं आता मुझे, किसी से ज्यादा आगे बढ़ना,
सबकुछ छोड़कर अलग, अलग अंधड़ बनना चाहता हूँ,
मैं खुद को खुद से तसल्ली दिलाना चाहता हूँ,
हाँ, मैं खामोश रहना चाहता हूँ।

चलाती राहों को न पकड़ कर,
जीने के लिए नई राह बनाना चाहता हूँ,
दूसरों से अलग एक अपनी नज़रिया बनाना
चाहता हूँ,
अपना एक अलग संसार बनाना चाहता हूँ,
हाँ, मैं खामोश रहना चाहता हूँ।

परहित का महारथ

श्री अश्विनी शर्मा
कवि-कविता



एक बार विद्याता ने अपने दूत को पृथ्वी पर वह
पंथा लगाने के लिए भेजा कि पृथ्वी में स्वर्ग प्राप्ति के
योग्य किनारे मकसदगम हैं। दूत ने आकाश संसार को
हजारों भक्तों एवं पुजारियों के नाम-पठे अपने रजिस्टर
में अंकित कर लिया। दूत के दिया होते समय उसे एक
अंधा वीरगते पर तालपट्टेन जलाकर खड़ा मिला। दूत ने
उसकी ओर कोई ध्यान नहीं दिया। विद्याता ने जब दूत
को रजिस्टर देखा तो उसमें उस अंधे का नाम न था।

कविरा

कोरोना आया कोरोना आया,
सबसे पहले बुलान में आया,
फिर बाद में भारत आया,
यह कोरोना है जान लेता,
हमने इसे मार भगवाया,
कोरोना आया कोरोना आया,

हमने कोरोना पर हमला बोला,
सबको हमने सज्जमान कराया,
पूरे भारत बन्द कराया,

विद्याता ने स्वर्ग के सच्चे अधिकारी की परिभाषा बताते
हुए, दूत को रजिस्टर को रद्द कर दिया। उन्होंने उस
अंधे को स्वर्ग का सच्चा अधिकारी बताया जो
पूजा-पाठ तो नहीं करता था, किन्तु विषय-व्यवस्था में
भगवान का सहयोग कर अधिकार में राहगीरों का
मार्गदर्शन कर रहा था। दूसरों की सेवा करना ईश्वर
तक पहुँचने की बहुत बड़ी सीढ़ी है।

हमने इसका दश भगवाया,
कोरोना को हमने मार भगवाया,
कोरोना आया कोरोना आया,

कोरोना ने हमें एक सीख पढ़ाया,
सबसे पहले हाथ धुनाया,
उसके बाद यह दूरी बनवाया,
नहीं तो हम है जानलेवा,
कोरोना आया कोरोना आया।

संतोषम् परम् सुखम्

श्री गुरु भिरव
॥१॥



मनुष्य अनेक वस्तुएं चाहता है। अपने से बड़े और सुखी सामान्य स्थिति के लोगों को देखकर वह इच्छा उत्पन्न होती है कि हमारे पास भी इतना ही वैभव और ऐश्वर्य क्यों न हो? इस प्रकार की चूषा ही असंतोष का कारण बनती है। हमें चाहिए कि अपने से नीचे गिरे हुए दुखी और गरीबों से अपनी तुलना करते हुए संतोष की संज्ञा लें कि परमात्मा ने हमें सबसे कमजोर भले ही बनाया है। पर असंतोषों से ऊँचा भी रचा है। असंतोष यदि एक कारण में होता है तो सौ कारण संतोष के भी होते हैं जो कुछ संतोष के कारण हमें प्राप्त है, उन पर विचार करें और उनसे अपना धित

प्रसन्न रखने का प्रयत्न करें, दृष्टिकोण के बदलते ही मन की चिन्ता का प्रत्यार्तन प्रसन्नता और उत्साह में हो जाता है। हर किसी की इच्छा भी पूरी नहीं हुई, सबको जो कुछ मिला है उसी पर सन्न करते अधिका प्रदत्त के लिए प्रयत्न करते रहना पड़ता है। यही हम शान्तिदायक है, इसी को जन्माकर हम संतोष के अधिकारी बन सकते हैं। महत्वाकांक्षी गुण होना चाहिए। हम दूसरों की ओर अधिक स्वल्प, अधिक संयमी, अधिक सेवाभावी, अधिक धार्मिक बनें। ये प्रतिस्पर्द्धा यदि होने लगे तो व्यक्ति का पतन अचानक हो सकता है।

पहेली

श्री गुरु भिरव
॥१॥



1. सदी गनीं या बरसात दिन-रोपहर या हो एत सीमा पर ये मित जाता है दुःखान इनसे प्रवृत्ता है।
- सीमा
2. गोल हूँ पर गैर नहीं, घुछ है पर पशु नहीं, घुछ पकड़कर खेले बच्चों पर मेरे आरु न निकलते।
- गुच्छा
3. ऊँट की बैठक, हिरण सी तेज चाल, खैन-खा जानकर है जिसके घुछ न बाल।
- गैर
4. पोट के अन्दर है बन्द, सादृष्टि जैसे कलाकंद, बाजा हो या मेला, छाया जाता है अकेला।
- घेला
5. एक पैर है खाली, दोरी जोड़ में वह हरदम सोती, गनीं में है छाया देखी, सतन में छह

हरदम रोती।

- छलरी

6. ना कभी किसी से किया झगड़ा, ना कभी करो सड़ाई, सुनिषों में शामिल होता सबकी, फिर भी होती रोज विदाई।

- बोराक

7. सत्य, शान्ति और समृद्धि दुनिया को लिखता है। गर्व से सिर ऊँचा होता है, जब ये सामने जाता है।

- हिरण

8. मोटा पेट है मेरा भाई, मुछ है मेरा छोटा गौत, ध्यासे को मैं ध्यास बुझाऊँ, रहस्य फटाफट खोल।

- गटखा



- मैं सबसे पहली और अखी किमिया होती हूँ।
- माता-पिता से बहुत कोई चीज भूखान नहीं होती है।
- अगर हमें जगें बहुत हैं तो अपने मनोबल को नहीं छोड़ना चाहिए।
- शिक्षा वह शस्त्र है जिससे आप दुनिया को बदल सकते हैं।
- सभी के हाथ दुआओं में अगर उठते हैं, लेकिन सबकी दुआएं पूरी नहीं होती।
- जिनगी को जीने के लिए नसीब की जरूरत होती है।
- दूसरों की चीजें देखकर परेशान मत हो, भगवान तुझे भी देंगे।
- कुछ पल बैठ करों मैं-बाप के पास, हर चीज नहीं मिलती मोबाइल के पास।
- कुछ पल बैठ करों बीबी के पास, हर चीज नहीं मिलती टीवी के पास।
- कुछ पल बैठ करों बच्चों के पास, हर चीज नहीं मिलती व्यापार के पास।
- कुछ पल बैठ करों गुरु के पास, हर चीज नहीं मिलती मुझ के पास।
- कुछ पल बैठ करों दोस्तों के पास, हर चीज नहीं मिलती केसबूक के पास।
- सपने पूरे नहीं होते, संकल्प पूरे होते हैं।
- दूसरों की सहायता करो, सब तुम्हारी सहायता करेंगे।
- दुनिया तो सचवाई के लिए सबूत मांगती है।
- मन को वहां में करना सबसे वहां की बात नहीं है।
- आप हद से न गुजरें, सब मिलता है नसीब से।
- अगर आप सच्चाई पर विश्वास करें तो पूरी कायनात जुड़ जाती है।
- नबी का पीछा करो, रागर तक पहुँच जाओगे।
- हाथों की लकीर पर विश्वास मत करो, लकड़ीर तो उनकी भी होती है जिनके हाथ नहीं होते।
- कुछ पल बैठ करों खुद के पास, हर चीज नहीं मिलती हार्टसल्ल के पास।
- जितना लगन और प्यार से लोग अपने परिवार के लिए मकान बनाते हैं,
- उसी मकान और परिवार में प्यार से रहना भूल जाते हैं।
- रिश्तों को इस तरह से बंधा लिया कर, कभी मन जाया कर और कभी मना लिया कर।
- धन निकाल कर अर्थों से भिन्न करो, अगर अपने ही ना होने तो क्या करने बाक़ है।

मजिल

- धन जिनगी, नई शुरूआत करते हैं।
- जो उम्मीद औरों से की भी, वो अब खुद से करते हैं।
- अगर किसी और को तुलना में आपकी सफलता के लिए ज्यादा वक्त लग रहा है तो बिल्कुल भी निराश नहीं होना चाहिए क्योंकि

पर बन्ने से ज्यादा बलत बंगला बनाने में
लगाता है।

ना पूछो कि मेरी मजिद कहीं है, अभी तो
साफर का इरादा किया है।

ना हलकी हँसता उस भर में मैंने किसी से
नहीं खुद से बाध किया है।

मजिद भी जिद्दी है, रास्ते भी जिद्दी है, देखते
हैं कल क्या होगा, झींझने भी जिद्दी है।

थोड़ा थक सा जाता हूँ...!

॥ जय जय
जय जय जय जय



थोड़ा थक सा जाता हूँ अब मैं,
इस लिए दूर निवासना छोड़ दिया है।
पर ऐसा भी नहीं है कि अब,
मैंने बालना ही छोड़ दिया है।

पारसे अक्षर पिटों में,
अजोब सी बुरिया बड़ा देते हैं।
पर ऐसा भी नहीं है कि अब मैंने,
अपनों से मिलना ही छोड़ दिया है।

हो जय सा आयेता महसूस करता हूँ,
खुद को अपनों की ही भीड़ में,
पर ऐसा भी नहीं है कि अब मैंने,
अपनापन ही छोड़ दिया है।

पाद तो करता हूँ मैं सभी को,
और परवाह भी करता हूँ सब की,
पर किसी करता हूँ,
बस बालना छोड़ दिया है।

जय-जवान, जय-किसान

आजारी के 74 साल बाद,
ये लीखा और जाया है,
एक कश्मीर के बाईर पर सफ़ा है,
और किसान दिल्ली के बाईर पर
ये कैसी सरकार और ये कैसी राजनीति है,
देश को ही महान समुदाय को आगने-नामने
बड़ा कर रही है।

जिनकी बदलत देश का नाम बड़ा रहता है,
आज उनकी के ऊपर राटर कैमन और
राठी चार्ज की जाती है।

हम तो सब हो ज़ारी है अब,

किसानों को किसानों के रूप में
अलंकारी कहा जाता है,

हद तो सब हो जाता है अब युवाओं को नीकरी
मांगने पर नवसली कहा जाता है। ?
जिते हमारे देश का पातनहार कहा जाता है,
और आज ज़री की रोटी पर
सकल किया जाता है।

क्या अब जवान, जय किसान का नारा रह गया है?
क्यों अब जवान वटी में है तो देश भस्म
और किसान को सिद्ध मांग कर रहा है
तो देशभोरी कहा जाता है।

आजारी का कनरजा से भेज दो सचिनय अयड़ा है।

आम जन और व्यक्तियों को लिए सचिनय अयड़ा का
सहायी मानसिक सहान के रूप में विकसित करना होना।

-चौ० लोडिया

तीसरे वचन

श्री गुरुदेव
सर्वज्ञान



खबरने की वैसे तो खेई बात नहीं,
बस मेरे सिवा कोई साथ नहीं।
ओ खुश भी भिना है इनाम है मेरा,
ये कस की खेई खराब नहीं।

कदम अगर सही राह पर ले,
और मन में हो पूरा हीराला।
तो खेई भी मजिल अगला दिनों तक
आसने दूर नहीं रह सकती है।

सामने हो मजिल तो रास्ते ना मोड़ना,
कदम-कदम पे भुविक्ले मिलेगी आपकी,
बस सितारे चुनने के लिए अभीन मत छोड़ना।

अली लहरों को सहिल की बखर नहीं होती,
हीरालों के आगे कोई बीमार नहीं होती।
अली हुए विराग ने अधियों से कल,
अतने के लिए खोनों की दरखर नहीं होती।

मानने के लिए जानना जरूरी है,
और जानने के लिए दिमाग हमेशा खुला रखो।
अहो से जुड़े रहिये, विकास के फल उसके मूल से
हो निकलते हैं।

अतीत के आहुने से मूल हटाए बिना,
भविष्य की कल्पना आकार नहीं ले सकती।
अप चाहे जो भी करे, एक बार अपने से फूट ले
कि क्या यह सार्थक है?

किताबों का महत्व

किताबें हैं ज्ञान का सागर।
भर देती हैं हमारे जीवन में ज्ञान का सागर।
इनको न देखकर समझूँ
इनके बल पर हमें जाने है बढ़ना।
ये अखरोपन में हमारा साथ है निभाती,
सबसे अच्छी दोस्त कहलाती।
जब भी जीवन में कोई बाधा है आती,
किताबें ही हमें अगे बढ़ने का मार्ग दिखाती।
जब भी हम असमंजस में होते,
हमें सत्य के मार्ग पर चलना सिखाती।
इनको पढ़ने से मिलता है जीवन में,

सांस्कृतिक, समाजिक,
राजनैतिक व आध्यात्मिक ज्ञान।
इनको पढ़ने से जाता है जीवन में आत्मशिक्षण,
इसलिए किताब को कहा जाता है ज्ञान का प्रकटा।
इनके माध्यम से हम जीवन में पाते हैं,
धन, सम्पत्ति, वैभव का आकाश।
हम अपने खाली समय को व्यर्थ न गँवरें,
अहो इनसे अपने ज्ञान को बढ़ावें।
किताबें हैं ज्ञान का सागर,
भर देती हैं हमारे जीवन में ज्ञान का सागर।

आपका इनेका खुश रहना आपको
दुश्मनों के लिए सबसे बड़ी सजा है।

-बीटिन

Thought

Shweta Sharma
Life & Art



- 1- Education makes a man to human, and built a civilized person.
- 2- Happiness is not key of success. Because success is the key of happiness.
- 3- Education is the most important thing of humanity. Education is humanity of human.
- 4- Education is the first path of mature life, And enter the universe, "Dear Student."
- 5- Education is the most important for everybody.
- 6- Study is good for better life.
- 7- Good work gives good thing.
- 8- Good man good thought is good for all person.
- 9- Everybody is selfish for their feelings, willings work, "I also."
- 10- Be positive, Think positive.
- 11- Never stop believing in yourself.
- 12- Everything is depend upon our thought.
- 13- Practice makes a man perfect.
- 14- Friends are flower in the garden of our life.
- 15- A good book gives us good knowledge.
- 16- Study is student life.

दुनिया का सबसे कड़वा सच

Dr. Pooja Kulkarni
Health & Wellness



दुनिया का सबसे कड़वा सच

इस दुनिया का सबसे कड़वा सच बाचता में दूसरा सबसे पीछे और दुनिया सकते आगे होती है। सनमान प्राप्त में अधिक सबसे आगे होते हैं, दुनिया सबसे पीछे होती है। यानी कि दुनिया खुशी में आपको आगे होती है और दुःख में पीछे हो जाती है। अजब तेरी दुनिया, गजब तेरा खेला। सोमबती जलजल मुझ को प्यार करना और मोमबती बुझकर अन्मर्दिन मनाना, बाहर हमारी दुनिया।

हे खुदा लाखों हसीनाये तुझे करियाद करती है, सत्तामत्त रचना उनके जो पैरियों से थकर करती है।

बहुत दूर तक जाना पड़ता है, सिर्फ ये जानने के लिए कि नज़दीक कौन है। वक्त आया है घातों तो चोना बना दो, चाहो तो सोने में गुजार दो। वक्त हालात देखकर बदलता है और अपने मौका देख कर बुरा करने का विचार आए तो कल पे टालो, अच्छा करने का विचार आए तो आज ही कर डालो। पीछे

हमेशा मजबूत रखनी चाहिए क्योंकि शाबासी और थोका दोनों पीठ पीछे से ही मिलते हैं। सच्चे इंसान को झूठे इंसान से अक्सर ज्यादा सफाई देनी पड़ती है। सच को समीज ही नहीं, बात करने की, झूठ को देखो विरामा भीठा बोलता है। परछाई तो कोई अपना नहीं तो कोई पराया, कई बार मन करता है, हार मान लूँ लेकिन बह में याद आता है। अभी तो मुझे बहुत लोगों को गलत समित करवा है। ये तो और है यहाँ सासुमिदत को बेवकूफी कहा जाता है। अपनी उम्र और पैसों पर कभी धमका मत करना क्योंकि जो बीजों गिनी जा सके वो पत्तीगन खरा हो जाती है। मेरी मर्जित मेरे करीब है, इसका मुझे एहसास है, धमका नहीं मुझे अपने इरादों पर, ये मेरी सोच और हींसले का विश्वास है। आधी ज़िन्दगी गुज़ार दी हमने पढ़ते-पढ़ते और सीखा क्या? एक दूसरे को नीचा दिखाना। जीवन में इतना तो संघर्ष कर लेना चाहिए कि अपने बच्चे का आत्मविश्वास बढ़ाने के लिए। दूसरों के बुरे वक्त पर हंसने काशों बस जब भी शिखर करता है तो वो हर दिक्कत से बाहर करता है।



- हल्लाब केले हुए... लड़का लड़की से- रश्मि प्रेम का उत्तर बताओ ना। लड़की- नहीं आता। लड़का- पाँचवे प्रेम का उत्तर बता दो। लड़की- नहीं आता। लड़का- 10, 11, 12 का लड़की- वो भी नहीं आता। लड़का- अगर तेरे 80 प्रतिशत अंक आये तो क्राइम नेटवर्क में नर्तक का एपिसोड जरूर आयेगा।
- भारत में 1000 लड़कों पे 945 लड़कियों का रेशियो है। मशरूम 55 लड़के बिना शादी के रहते हैं। और ये 55 लड़के ही आगे जा कर जबरन कलाम, बाजमेयी और रतन टाटा बनते हैं। बाकी के 945 यूट्यूब की तीन सेकेंड देने के बाद गैस बन्द करते हैं।
- बच्चा- पाप जैसे आप मुझे मारते हो... बूढ़ा दादा जो भी आपकी मारते थे... बान- हाँ बेटा। बच्चा- तो ये खानाधानी पागलपन कब खत्म चलेगा।

माता-पिता की नवीनतम सबसे बुरी लगती है, पर माता-पिता की कही-कही सबसे अच्छी लगती है। माता-पिता को बिना घर कैसा होता है? अगर इसका अनुभव करना है तो एक दिन अपने अंगूठे के बिना सिर्फ अंशियों से सारे काम सभके देखो। माता-पिता की कसम का पता चल जायेगा। माता-पिता की जिहनी जरूरत हमें बचपन में होती है अनारों से जरूरत उनकी बुझाने में हमारी होती है। माँ-बाप का दिल बुझाकर अपनी जन्मत को बोजख मत बनाओ।

- एक नवविवाहित जोड़ा बर्तन की दुकान में झगड़ रहा था। माँ- ये वाला स्टील का गिलास लो। कुलनाथ-नाहब जो महिला दिवस भले ही चला गया है, लेकिन मैटम जो ठहर रही यही गिलास ले लीजिए ना। पति- अरे भईया, तुम्हें बेचने की पड़ी है लेकिन इस छेद से गिलास में मेरा हाथ घुसता नहीं है। मैं इसे मारुंगा कैसे?
- पत्नी- तुम्हारे बट पर एक भी बाल नहीं है पति- हाँ, तो क्या हुआ? पत्नी- मैं गुच्छी हूँ खीन है जो टाकली जिससे तुम्हारा अफेयर चल रहा है।
- बालक में टीचर ने बच्चों को एक निबन्ध लिखने के लिए दिया। आलस्य क्या है? बन्दी ने तीन पेज खाली छोड़ दिए और अन्त में लिखा आलस्य यही है।

क्या खूब लिखा है किसी ने संत का जरा ध्यान रखना सहज.... संगत आसकी खराब होगी और बदनाम माँ-बाप पर भी अन्ना की विज्ञापन रखा किलनी दशाद्यों पर रखते हो, केसक छोड़े मछले होये, पर आपके पसपदे के लिए होगी।

दीस्ती

श्री प्रियंका सिंह
कवि-प्रथम



क्यों मुश्किल में साज देते हैं दोस्त,
क्यों गम को बीट लेते हैं दोस्त।
ना रिश्ता चुन से, ना रिवाज से बंध,
फिर भी जिन्दगी भर साथ देते हैं दोस्त।।

पलकों तो औंनों की ठिपकत होती है,
झड़कन तो बिल की अमानत होती है।
ये दोस्ती का रिश्ता भी अजीब है,
क्या चाहता भी कभी सिखायता होती है?

दोस्ती का रिश्ता वो अनजानों को जोड़ देता है,
हर कदम पर जिन्दगी को नया मोड़ देता है।
सच्चा दोस्त साथ है सब,
जब अपना साया भी साथ छोड़ देता है।।

जीवन में कुछ दोस्त दर्पण और

कुछ दोस्त परछाई जैसे जकर रहना, क्योंकि
दर्पण सभी कुछ नहीं दिखाता और
परछाई सभी साथ नहीं छोड़ती।।

किनारों पे सागर के खजाने नहीं आते,
फिर जीवन में दोस्त पुराने नहीं आते।
जी तो इन पलों को हँस के जनाब
फिर दोस्ती के जमाने, लौट के नहीं आते।।

दोस्ती और प्यार में सबसे बड़ा
फर्क प्यार है, क्या है?
प्यार कहता है अगर तुम्हें कुछ हो
गया तो, मैं भी वहीं पाऊँगा,
जबकि दोस्त कहता है कि बेवशूफ
मेरे खले तुझे कुछ नहीं हो पायेगा।।

पहचान सावधान रहना

श्री अजय कुमार
कवि-प्रथम



आज जीत की रात
पहचान, सावधान रहना
कुछ देर के बाद
अचल दीपक समान रहना।

प्रथम चरण है नये चरण का
है मजिल का छोर।
इस जन-मन्दार से उठ जायी
फरती जन रत्न हितोर।
अभी कोष है पूरा होगा
जीवन मुस्ता होए
क्योंकि नहीं मिट पायी दुख की,

विगत सौखीन कीर।

ले युग की पताबर
बने अमृषि महान रहना,
पहचान, सावधान रहना।

विषम शृङ्खला टूटी है
कुली समस्त विशाल।
आज प्रभजन बनकर चलती
युव बलिनी हवाल।
प्रकाशित इन खड़ी हो गयी
यह सिमटी सीमा।

ले कितने निर्धन हैं जिनके पास धैर्य नहीं।
क्या आज तक कोई धास बिना धैर्य के ठीक हुआ है।

-शेक्सपियर

मन की सोच

श्री अरुण कुमार सिन्हा
विकास-उप-निर्देशक



1. आवाज को नहीं, अपने अलफाज को ते जाओ बुलायी पर,
बायलों की गरज नहीं, बरिश की बौछार फूल खिलाती है।
2. तरजों के भी स्वाद (जायके) होते हैं,
पेटेस्ने से पहले अस्वास्व्यन कर लेना चाहिए।
3. आह कई बार बरबाद कर देता है,
कई बार आकाश करने में भी कतर नहीं छोड़ता।
4. किसी के सुख का कारण बनों, भागीदार नहीं,
किसी के दुःख का भागीदार बनों, कारण नहीं।
5. बुलबुलियों को पाने का चाहिये तो है,
पर दूसरों को नीचे मिथने का हुनर नहीं।
6. अपने-आप को हमेशा बुलबुलियों की ऊँचाइयों पर रक्कना,
क्योंकि दुनिया तुम्हारे इतिहास की 'इमेज' को नहीं
तुम्हारे वर्तमान के 'स्टेटस' को देखती है।

नन्हा पीछा

श्री अरुण कुमार सिन्हा
विकास-उप-निर्देशक



एक बीज का गया बहुत ही गहराई में बोया।
उसी बीज के अन्तर में था नन्हा पीछा सोया।।
उस पीछे की मद धवन ने आकर पास आया।
नहीं-नहीं बूँदों ने फिर उस पर जल बरसाया।।
सूरज होता, "भयान पीछे निहा दूर भयाजो"।

अलसाईं जींखें चोटो तुम अठकर बाहर आओ।।
जींखें खोलकर नन्हें पीछे ने तो तब अंगड़ाई।
एक अन्धेखी नई बरिश-सी उसके जन में आई।।
नींद छोड़, आलस्य त्यागकर पीछा बाहर आया।
बाहर का संसार बड़ा ही अद्भुत उसने पाया।।

अजगर कौन न चाकरी, पंखी करे न काम।
दास मनुका कह गए, सबके दास राम।

• मनुकदास

अर्थात्-

आसती, सोने वाले मनुष्य को दरिद्रता प्राप्त होती है तथा कार्यकुशल मनुष्य निर्विघ्न ही अधिक धन पाकर देवर्षि का अभोग करता है।

माँ का आँचल

ॐ अर्चन कृष्ण चौधरी
कविता-रस-मेधा



एक वस्तु हमारा ऐसा है,
अब बिन लक्ष्मि के सोते हैं।
एक वस्तु हमारा ऐसा था,
जब माँ की आँचल में सोते थे।।

सुबह-सुबह अब आँखें खुलती,
माँ की गोद में हम होते थे।
माँ की ममता, माँ की सुख,
बिन देखे न सोते थे।।

एक वस्तु हमारा ऐसा है,
जब बिन भोजन को जाते हैं।

एक वस्तु हमारा ऐसा था,
बिन माँ के हाथों से, नहीं खाते थे।।

एक वस्तु हमारा ऐसा है,
जब खेर परिश्रम पर भी, नींद नहीं आती है।
एक वस्तु हमारा ऐसा था,
जब खेलते-खेलते, गेद में माँ के सो जाते थे।।

सुनी अज्ञात जीवन में ऐसा,
धन न आने पाये।
बिन माँ के कोई कैसे,
अपना जीवन सुखमय बिताए।।

नव वर्ष का उमंग

ॐ अर्चन कृष्ण चौधरी
कविता-रस-मेधा



ओस पीछा निकला रवि, लिए नव उमंग,
कलियाँ भी मुखाई, छटा लिए सतरंग।
ताम-सलैष बागों में पक्षियों का कौताहल,
प्रकृति पर आज चढ़ा है, नव वर्ष का रंग,
बीती बात भूल आ प्यारे, क्या घटित हुआ तेरे संग।
क्षमा, भूल, अपराध बोध, करें मन की शान्ति भंग।

बोझ लदा जो तेरे हृदय पर उसको हलक कर,
कर गई सुखसात है नव वर्ष का उमंग।
छेड़ सी दू राग निराशा, ला दे अम में नखरंग।
बिखेर दे तू रंग, अनुपम भर दे हर तरफ सतरंग।
हर्षोल्लास में खुलें सभी, साज-बाज बजाए जन-जन,
नम भी आँखें फाह बैसै, ये नव वर्ष का उमंग।

इंसान की सोच

ॐ अर्चन कृष्ण चौधरी
कविता-रस-मेधा



मैंने बहुत से इंसान देखे हैं,
अिनके बदन पर लिबास नहीं होता।

मैंने बहुत से लिबास देखे हैं,
अिनके अन्दर इंसान नहीं होता।

कोई हलत नहीं समझता,
तो कोई अज्ञात नहीं समझता।

ये तो बस अपनी-अपनी समझ है,
कोई कोरा समझ भी पढ़ लेता है।

तो कोई पूरी जिज्ञास नहीं समझता।
इंसान गलत नहीं होता है,
गलत उसकी सोच होती है।

इंसान से पूछा मत कन्धे,

पूना उत्तरी सोच से कटती।

हंसान को नमक की तरह होना चाहिए,
जो छाने में रहता है, परन्तु दिखाई नहीं देता है,
और न रहे तो, उसकी कमी महसूस होती है।

आप अच्छे की ताकत में मत निहितिए
खुद अच्छे बन जाए।
शायद आपसे मिलकर
किस्ती की ताकत पूरी हो जाए।

माँ

जिंदगी का
सच्चा सौदा



- इस तरह मेरे मुनाहों को तो दो देती है।
मैं बहुत गुस्से में होती है तो रो देती है।
- किस्ती भी मुश्किल का जब किस्ती का इंत नहीं मिलता।
शायद अब घर से कोई मैं ले पैर छूकर नहीं निकलता।
- मौन पर जहाँ पूरी होती है हर मन्ना।
मैं ले पैरों में ही रो होती है जन्मता।
- मैं ले अलमल से अच्छा काम क्या होगा।
मैं ले शिष्टता से अच्छा काम क्या होगा।
- खुदा मे रस दी जिसके कदमों में जन्मता।
सोचो उसको सर का मुताबक क्या होगा।
- अगर जिसका अंत नहीं उसे 'आसमा' कहते हैं।
इस जहाँ में जिसका अंत नहीं, उसे 'माँ' कहते हैं।
- मेरी ताकदीर में कोई गम नहीं होता।
अगर ताकदीर लिखने का एक मेरी माँ को होता।
- कौन सी है वो बीज, जो जहाँ नहीं मिलती।
सब कुछ तो मिल जाता है, पर माँ नहीं मिलती।

जिसका खान बस किताबों तक सीमित है
और जिसका धन दूसरों के कदमों में है,
वो जसुरत पढ़ने पर ना अपना खान प्रयोग
कर सकता है ना धन।

~बापपक्ष

अनमोल बातें

श्री अनामूल
देवता की आराधना



1. जिन्दगी में कभी-भी किसी को बेकार मत समझना,
क्योंकि वन्द घड़ी भी दिन में दो बार सही समय बताती है।
2. किसी की दुर्घटना करने वाले इंसान की भिन्नता उस मक्खी की तरह है,
जो सारे खुबसूरत ज़िन्दगी को छोड़कर केवल ज़ख्म पर ही बैठती है।
3. कभी खुद से मुताबूत कर देखो तो सारा जहाँ रंगीन है,
करना भीगी पलकों से आइना भी टूटकर नज़र आता है।
4. ईश्वर से कुछ माँगने पर न मिले तो उससे नाराज़ न होना,
क्योंकि ईश्वर वह नहीं देता जो आपको अच्छा लगता है।
बल्कि वह देता है जो आपके लिए अच्छा होता है।
5. लगातार हो रही अवस्थातयों से निराश नहीं होना,
क्योंकि कभी-कभी मुँह की आगिरी चामी भी ताता जल देती है।
6. जिन्दगी में अच्छे लोगों की तलाश मत करी "खुद अच्छे
बन जाओ" शाय से मिलाकर शायद किसी की सलाह पूरी हो जाए।
7. जिन्दगी में आर-चढ़ाव का ज़ाना बहुत जल्दी है।
क्योंकि ईप्सीज़ोड में सीटी लाईन का मकसद मीत ही होती है।
8. आजगती है जिन्दगी उसी को जो कठिन पास्तों पर चलना ज़रूरता है।
जिन्दगी में जीत उसी की होती है जो सब खेदों भी मुस्कुराना जानता है।

दहेज गीत

श्री अनामूल
देवता की आराधना



कैसे बचेगी अब घर की लाज,
मुस्किरा हुई लाकिमां सरकी आज,
बड़ी परेशानी है, ऐसी चली हवा,

दहेज की प्रथा चली है,
और लोगों की मोगे बड़ी है,
मोगे बड़ी पोरकिलर गाड़ी,

ये लोगों की नब्बानी है, ऐसी चली हवा,
बड़ी परेशानी है ऐसी चली हवा,

जिसके पास है लहजा,
ये तो अपने को बगता है बगता,

ये तो सबसे कलहा रहता,
मेरा लाखों में एक है लहका,
पड़ता है, लिखता है, छवि में नूरानी है।
ऐसी चली हवा।

बड़ी परेशानी है ऐसी चली हवा,

सब सामान पाकर दुल्हा मन्मथ में बैठा है,

नूर को प्लुताकें,
बेटी को माप बोले रोते-रोते, तो मन्मथ में आले
जो कुछ था सब दे दिया, अब बची जिन्दगानी है,
ऐसी चली हवा...
बड़ी परेशानी है, ऐसी चली हवा...

सुखी जीवन

श्री अंजना चौधरी
कवि-इंडिया



पूछा करने हो तो विस्तार रखना सीखो।
खेलने से पहले सुनना सीखो।
खर्च करने से पहले कमाना सीखो।
लिखने से पहले समझना सीखो।
भागने से पहले फिर से कोशिश करना सीखो।
रिश्ते बनाने से पहले निभाना सीखो।
मरने से पहले खुदगर्ज जीना सीखो।
रोने से पहले हँसना सीखो।
मन मिले बिनासे, रिश्ता रखो उसी से।
जहाँ कब्र नहीं, वहाँ जाना नहीं।

जो सुनता नहीं, उसे समझाना नहीं।
जो पछता नहीं, उसे खाना नहीं।
जो रात बात पर भी रुके, उसे मनाना नहीं।
जो नजरों से गिर जाए उसे उठाना नहीं।
जिन्दगी में तकलीफ जा जाए तो धबकना नहीं।
मौलाना की तरह जो दोस्त बघल जाए
उसे दोस्त बनाना नहीं।
जिसे मोहब्बत की कब्र नहीं उसे जताना नहीं।
और जो आपके राज चुप ना सके,
उसे राज बखाना नहीं।

सच्ची बातें

श्री अंजना चौधरी
कवि-इंडिया



1. शुरु है कि भीत सबको आती है। जना अमीर तो इस बात का भी मजाक उठाते कि गरीब का इंसानियत मर गया।
2. इंसान इंसता जो सबसे सामने है, नगर रोख सिर्फ उसी के सामने, जिसपर उसे सबसे ज्यादा धरोसा होता है।
3. जिन्दगी जीने के सिर्फ दो तरीके हैं, जो पसन्द है उसे हासिल करो, नहीं तो जो हासिल है उसे परख करो।
5. अगर पेंसिल बनकर किसी की चुभियाँ नहीं

लिख सकते तो कोशिश करो कि एक खरब बन कर किसी का गम मिटा दो।

7. अमीर इतने बने कि कितनी भी कीमती चीज खरीद सके और कीमती इतने बने कि इस दुनिया का कोई अमीर से अमीर भी आपको खरीद ना सके।
8. कबरे में बड़ी रीतिर्यों बस यही कहा करती है कि भूख मिटने के बाद इंसान अपनी औकात भूल जाते हैं।

हुकूमत

श्री अंजना चौधरी
कवि-इंडिया



समय कई जखम देता है।
इंसानियत घड़ी में घुल नहीं लटके होते हैं।

जो चाहता कभी पछा नहीं,
जो पाया कभी सोचा नहीं,
और जो सोचा कभी भिना नहीं,
और जो मिश्र वह रास आया नहीं।

पूतों की शुरुआत कभी से होती है।
जिन्दगी की शुरुआत जान से होती है।
प्यार की शुरुआत बेसी से होती है।
और दोस्ती की शुरुआत आप से होती है।

मुस्कुराने वाले को खुशमनसीब मत समझो,
खुश लोग मुस्कुराते हैं तबिले की अपने गम चुप सके।



कितना मुश्किल है इक औरत का जहाँ में रहना,
सुबह से, शाम से, लम्हात से लड़ते रहना।
रेत के दरिया की मौजों में डी बहते रहना।
हर कदम पर उसे बस जहर ही पीना पड़ता,
अपने अंदर के ही सन्नाटे में जीना पड़ता।

घों की आगोश में, जब आई थी नन्ही सी कच्ची,
अपने घों-बाप की गोदी में, किन बच के पानी,
उसकी किलकारी से घर गुंजा, मकबूती की गली,
उसमें फिरौन की दिखती थी झलक पाकीज।
उसकी हरकत के हो आते थे सब बुरीया।

एक दिन खुशियों की डोली में वह सचुरात चली,
वह अनजानी थी पर शौक से खुशहाल चली,
अपने अम्बुत समेटे वह बहुराज चली,
अिनगी रूँद हुई साँप की फुफ्फुसों में।
बंद गई अपनी ही पाजैब की झलकियों में।

हमसाफर की रही हर वक्त वह साया बन कर,
फिर भी वह राय में आया तो पचाया झगड़कर।
वह हकीकत नहीं, बस रहता था सपना बन कर,
गोद में नन्ही सी किलकारी मिली, खाब हुआ।
कुसुमे औसत का इस खोया हुआ बाप हुआ।

मर्द हो न...

शायद इसीलिए
औरत के जज्बातों से
खेलना तुम्हारा शौक बन चुका है
नहीं देख सकते हम उसको

पर क्यों ?

क्योंकि तुम्हारी नजर में
माँ और औरत का

खतिमा, सीता हो, मरियम हों या हो माहजबीं,
सबका गिनदार मुकद्दर है तो नीयत है इन्हीं,
असमां इन पे चित्र होता है इच्छातों जम्में,
अपने जौहर को यह पाकीजा बना कर रखती।
अपने किलदार के जौहर को सज्ज कर रखती।

नीकरी करने को बाहर ओ गई कस्तर में,
फिर गई मातहतों, साधियों और अफसर में,
सुब को पानी की संधा तीरों में और खंजर में,
अपने बच्चे के लिए अिनगी से लड़ती रही।
रज की चुनौती में दिन रात बसर करती रही।

यह कहानी नहीं हर घर की हकीकत है यही,
हृदयों हिसों के अफराद की फितरत है यही,
मर्दों की दुनिया में हर लड़की की हासत है यही,
साथ कुछ दे के भी, अब चैन नहीं पाती है।
घुट के अपने में ही, हर रोज वह मर जाती है।

सब को कुछ करना है, यह तीर बदलना होगा,
प्रेमों छाहिया को दबे, पौद गुलामन होगा,
जाल जो फैले हैं, अब उस से निजलना होगा,
चलिए फरसुदा हर इक रीति बदल जायें अब।
खाम को गूत के शमीर बदल जायें अब।

हंसते मुस्कुराते
किसी दूसरे मर्द के साथ
नहीं बर्दाश्त होता तुम्हें
असक किन्हीं से बात भी करना।

सिर्फ एक ही रिश्ता है
बोझी औसत शब्द साया

तुम्हारी विश्वासनी में है ही नहीं
हर रिश्ते की बुनियाद विश्वास
पर टिकी होती है,
जरा-सा मुसकुरा कर बात कर लेने पर
किसी भी औरत पर
चरित्र हीनता का आरोप लगा देना
कितना आसान है न
तुम्हारे लिए।

अपनी बुनियादभूरी सोच को
दजल से आधारहीन बातें
जिनका कोई उज्ज्वल भूत ही होता।
आधार बना कर
अविश्वास व्यक्त करना
बेधुनियाद बात करना, स्वयं
सुम्हारा स्वभाव बन चुका है,
तुम्हारा प्रेम सिर्फ बासना से स्थित है,

जिसे तुम प्रेम कहते हो वो सिर्फ देख तक सीमित है।

एक औरत का प्रेम देख से परे होता है।
वो अपने प्रेम को तुम्हारा
चाँद सितारों से नहीं करती
वो सिर्फ एक प्यार भरा चर्च चाहती है।
जिसे पर जुम्बिश-ए-नव
उसे अबसुत प्रेम का एहसास कराती है

विश्वास प्रेम को बढ़ाता है
अविश्वास छुरियाँ बढ़ाता है
प्रेम को कहना और प्रेम को जीना
बहुत फर्क है दोनों में
जिस दिन प्रेम को
जीना सीख जाओगे न ...
उस दिन अविश्वास, द्वेष और
कलम की भावना से ऊपर उठ जाओगे,
और अपनी गृहस्थी को सुन्दर बनाओगे।

किसान आन्दोलन

शुभम चक्र
विकास-ए-एन



1. आज के दौर में वही परेशान है,
जो मेहनत करने वाला किसान है।
2. कर्ज की दवा में किसान आत्महत्या कर रहा है,
किसान आन्दोलन के नाम पर बेगीत भर रहा है,
देश का किसान कमाओ में खूब तरकीबी कर रहा है,
अपने हक के लिए सड़कों पर छंद में भर रहा है।
3. न जाने कब किसानों की तरकीबी होगी,
उनके बच्चों की बुनियादी जरूरतें पूरी होगी,
न जाने कब किसानों के चेहरे पर मुस्कान होगी,
न जाने कब किसानों की किस्मत धनवान होगी।
4. किसान ही तो भारत देश की शान हैं,
फिर छंद में सड़कों पर क्यों परेशान हैं।
5. किसानों को यह खबर है,

- सत्ता उसे हमेशा छलता है।
किसान परेशानी की आग में जलता है,
पर उनका किसानता नहीं बदलता है।
6. सरकार बाढ़े पर बाढ़ कर रही है,
लेकिन किसान की किस्मत नहीं बदल रही है,
पछ हो या विपक्ष हो, दोनों ही छल रही हैं,
पहों तो सरकार भी भगवान भरोसे चल रही है।
 7. किसानों का हस्त हमेशा बढ़ातल होता है।
सरकार कोई भी हो सिर्फ बवाल होता है।
 8. छद्मकारी सरकार सत्ता को भगाई जायगी,
किसानों की सोई हुई किस्मत अगाई जाएगी।
 9. सरकार बाढ़े पर बाढ़े कर रही है,
फिर भी किसान की हजत बिगड़ रही है।

10. किसानों की हाथत वैकटकर जो गुस्से से फूंक जाते हैं,
मेसा, विधायक, मंत्री बनने के बाद किसानों को
भुल जाते हैं।

11. ये कड़कड़ाती ठंड-
अन्योत्तन किसानों की जान न निगत जाए,
सरकार किसानों से बात करने के लिए संसद से
निकल कर आए।

12. ठंड में ठिठुरते किसानों की आह। खाली न जाओगी,
सत्ता को जबह फेंकेगे झूठी वकम पाती न जाएगी।
कृषि-विकास के लिए कार्य सही होना चाहिए।
किसानों के अगर कभी राजनीति नहीं हेली चलिए,
जब किसानों की भूखूटी तन जाती है,
बड़ी-बड़ी ताकतदार सत्ता भी डह जाती है।
जिन दिन किसानों की ताकतीर पलट जाएगी,
आ दिन सत्ता की ताकतीर की तस्वीर कल जावनी।

गौंव-गंवार

संविधान
के अनुसार



तेरी बुराईयों को हर अच्छाकार कहता है,
और तू मेरे 'गौंव' को 'गंवार' कहता है।

ऐ बाहर मुझे तेरी 'जीवन्त' पता है,
तू 'चुल्हू' भर पानी की भी 'काटर' पार्क कहता है।

'बाक' गया है हर बाकत काम करते-करते,
तू इस 'अनीरी' को 'भाजत' कहता है।

गौंव चलो 'तलत' ही खस' है सबके पास,
तेरी सारी पुर्नस्य तेरा 'इतवार' कहता है।

मीन होकर 'फोन' पर 'रिस्ते' निभाए जा रहे हैं,
तू इस महीनी कीर को 'परिवार' कहता है।

जिनकी 'सेवा' में खप देते थे जीवन सारा,
तू उन गौंव-बाग को अब 'भार' कहता है।

गो मिलने आते थे ली कलेजा साज सारे थे,
तू दस्तूर निभाने वाले को भी 'रिस्तेदार' कहता है।

बड़े-बड़े 'मसले' हल करती थी पंचायतें,
तू जंगी फ्रंट क्लीनो को 'दरबार' कहता है।

बैठ जाते थे अपने-पराये सब 'बीतगाड़ी' में,
पुच 'परिवार' भी ना बैठ गये, उसे तू 'कार' कहता है।

अब बच्चे भी बड़ों का 'उदाव' भुस बैठे हैं,
तू इस नये दौर को 'संस्कार' कहता है।

ये सब गौंव तू किसानों 'गंवार' कहता है।

कोई तुमसे पूछे

कोई तुमसे पूछे कौन हूँ मैं?
तुम कह देना कोई खास नहीं ...
एक दोस्त है पक्का कच्चा सा
एक छूठ है आध सच्चा सा,
जजमत से डका एक पद है
एक बहाना है कोई अच्छा सा ...
जीवन का एक ऐसा साथ है जो
पास होकर भी पास नहीं ...

कोई तुमसे पूछे कौन हूँ मैं?
तुम कह देना कोई खास नहीं ...
एक साथी जो अनसही सी,
कुछ बातें कह जाता है
यार्दों में जिसका पुंजाता ता
एक ही पैदा रह जाता है।
तू तो उससे ना होने का
मुकामे कोई गम नहीं

पर कभी-कभी वो आँखों से,
आँसू बन के बह जाता है।
यूँ खड़ा तो मेरे जेलन में है
पर नज़रों से उसकी तलाश नहीं...

कोई तुमसे पूछे कौन हूँ मैं?
तुम कह देना कोई खास नहीं...
साथ बनकर जो रहता है
छूटना तो चाहुँ अजबरे, पर

वो पावों में छ जाता है
अकेला महसूस कर कभी, तो
सपनों में आ जाता है ...
मैं साथ बढ़ा हूँ सदा तुम्हारे
ठक्कर साहस दे जाता है,
ऐसे ही चलत है साथ मेरे
उत्तरी मौजूदगी का आभास नहीं
कोई तुमसे पूछे कौन हूँ मैं?
तुम कह देना कोई खास नहीं....

स्कूल लाइफ

जति कुल
दिव्य-जति



पौधों तक सैलट को जीभ से घाटकर
कॉलेजियम की कमी पूरा करना हमारी स्थायी आदत
थी, लेकिन इससे पापबोध भी था कि कहीं 'विद्याभ्यास'
नामक न हो जाये, तब हम पढ़ाई का सलाह पेंसिल का
पिछला हिस्सा खसकन मिटाया था।

स्कूल में पिटते हुए और मुर्ती बनते हुए हमारी
'ईगो' हमें कभी परेशान नहीं करता था, दरअसल हम
जानते ही नहीं थे कि 'ईगो' होता है क्या।

पिट्टाई हमारे दैनिक जीवन की सहज-सामान्य
प्रक्रिया थी, क्योंकि तब 'मर खाने वाला' (हम) और
'पीटने वाला' (गुरुजी हमारे) दोनों कुशा। क्योंकि हम
इसलिए कुशा कि काम 'पीट' तथा 'पीटने' वाला इसलिए
कुशा कि हाथ साफ हुआ।

पुस्तक के बीच 'गुलाब का पत्ता व मोर के
पंखों के बीच के सदीयों के बीच रखने से हम
होशियार हो जायेंगे, ऐसा हमारा दृढ़ विश्वास था।

तब माता-पिता की हमारी पढ़ाई की बोली-नी

प्रक्रिया भी न उम्मीदी जेब पर बोझ थी। सालों-साल बीत
जाते थे पर माता-पिता के कदम हमारे स्कूल में न पड़ते
थे। हर साल जब नई कक्षा की और बढ़ते तब
किताब-खली, नया बैग, नया ट्रैस पर मानो डिब्
घड़ाना हमारे जीवन का बर्धित असाह-सा बन जाता
था, तब हम प्राइमेट नहीं किछड़ी बाले स्कूल सरकारी
स्कूल में पढ़ा करते थे।

हमने अपने माता-पिता को कभी नहीं बताया
कि हम उन्हें कितना प्यार करते थे, क्योंकि हमें "आई
लव यू मॉ" व "आई लव यू पापा" कहना नहीं आता
था।

आज हम मिरते-सम्भलते, संघर्ष करते दुनिया
का हिस्सा बनने वाले हैं। तब कुछ मजिल पाने वाले हैं
तो कुछ नहीं खी गद हैं। हम दुनिया में कहीं भी हो
लेकिन यही सच है कि हमें हकीकतों ने पाला है और
हम सच की दुनिया में थे।

क्योंकि तब हमें झुठ बोलना नहीं आता था।

संस्कृत एक देसी भाषा है जिसमें भारतीय
संस्कृति का चिरंजन ज्ञान भरा है।

किन्तु संस्कृत पढ़े कोई पूर्ण भारतीय और विद्वान नहीं बन सकता।

-माधवना गांधी

बचपन

कितना भी परेशान कंक को मिला नहीं करते,
तो बचपन बतने दोस्त अब मिला नहीं करते।
कितने खुबसूरत हुआ करते थे, बचपन के वो दिन,
हाथों की आँगियां जुड़ते ही
दोस्ती हो जाया करती थी।
बचपन नाश्तन था घर,
बड़ा ही सामान्य था।
किलो के भाव बिकर गईं कपिचों,
जिन पर कभी (Very good)

देखकर प्लूने न समझते थे।
बेतिक डंसी और खुशियों का खजाना था,
कितना खुबसूरत तो बचपन का जमाना था।
झूठ बोलते थे, फिर भी कितने सच्चे थे हम,
ये उन दिनों की बात है जब बच्चे थे हम।
तो बचपन के दोस्त कितने सच्चे थे,
लौटा दो हमारा गुजरा हुआ वक्त,
हम बचपन में ही अच्छे थे।

संघर्ष

जो छोड़ गये पग मोड़ गये, उनको यह बतलाना है,
राहें कठिन हमारी हैं, उनको सरल बनाना है।
तुफानों से सागना कर, अम्बर को यह बतलाना है,
जो चाहूँगा वो कर लूँगा, इतना ही बस प्रस्तावना है,
आसमां में चीद की तरह, घर अपना बनाना है।
जो छोड़ गये पग मोड़ गये, उनको यह बतलाना है,
राहें कठिन हमारी हैं, उनको सरल बनाना है।
हुनिया की अमर कहानी में, नाम अपना लिखाना है,
चाहे जो भी हो बीच में, घर उनको कर तक्ष्य तक जाना है,
है अधियों तूखन राहों में, मगर बीच में रास्ता बनाना है।
जो छोड़ गये पग मोड़ गये, उनको यह बतलाना है,
राहें कठिन हमारी हैं, उनको सरल बनाना है।

सत्य कुमार पंडा
कविता-संग्रह



समर्पण

खोल दूँ किजों को,
बोल दूँ स्वप्नों को,
है जान अर्पित तुम पर,
है जीवन समर्पित तुम पर।
पूलों पर जैसे भंवों की तरह,
विल पर है मेरे, तुम्हारा पहर,
तुम चीद हो मैं आसमां,
जो राज है बहुत पहर,
इन राधियों से पूछ लूँ,
कब है इरादा तेरा?
छीसे कब मैं तुमसे
जीवन भर का यह वादा मेरा।
खोल दूँ किजों को,
बोल दूँ स्वप्नों को,
है जान अर्पित तुम पर,
है जीवन समर्पित तुम पर।

हारा नहीं मुसाफिर हूँ

हारा नहीं मुसाफिर हूँ, पथ पर चलता मैं रहूँगा,
तक़्त बहुत दूर है, मगर पहुँचकर मैं रुझूँगा।

अड़धने आँखों बीच में, मैं नहीं हलूँगा,
छाँ दिया हूँ अब बस, तक़्त पर आ रुझूँगा,
हारा नहीं मुसाफिर हूँ, पथ पर चलता मैं रहूँगा।

हो राह में द्वेष अगर, प्रतिशोध मैं ठुकराऊँ,
बाढ़ आसानी बीच में, पार उसे मैं करूँगा,
हारा नहीं मुसाफिर हूँ, पथ पर चलता मैं रहूँगा।

नाव लूनी ज्ञान से, तहरों से भी मैं लहूँगा,
नाव कूदी मेरी अगर, तैरकर पार मैं करूँगा,
हारा नहीं मुसाफिर हूँ, पथ पर चलता मैं रहूँगा।

तहरों को चीर धाराओं पर, नाम अपना मैं लिखूँगा,
सर युग में एक कल्पानी से, ऐसे ही मैं अन्न हूँगा।

हारा नहीं मुसाफिर हूँ, पथ पर चलता मैं रहूँगा।
तक़्त बहुत दूर है, मगर पहुँचकर मैं रुझूँगा।

माता-पिता

कवि **अनुराग**
कवि-संघ-राज्य-संघ



जिखले होने से मैं खुद को मुश्किल मानती हूँ,
मेरे रूब के बाढ़, मैं बस मेरी मौ को जानती हूँ।

अजीब भी वो है, नसीब भी वो है।
हुनिया के भीड़ में, करीब भी वो है।
आधी दुआ से चलती है जिन्दगी।

कथोक्ति

छुटा भी वो है, तख़दीर भी वो है,
मेरी तख़दीर में एक भी गम ना होता,
अगर तख़दीर लिखने का हक़ मेरी मौ को होता।

वो पिता ही होता है जो अपने बच्चों को अच्छे
विद्यालय में पढ़ाने के लिए दौड़-भाग करता है।
अपार लाइन होनेशन भरता है, असुरता पढ़ी तो
किन्ही के हाथ-पैर पर भी पड़ता है।

वो पिता ही होता है, जो स्वतः
छटे लम्हे धनता है और,

बच्चों को तिर नयी जीन्स, टी-शर्ट लाता है।
वो पिता ही होता है जो खुद बदमाश होने लगता है पर,
बच्चों के लिए सफ़्ट फ़ील लाता है।

वो पिता ही होता है। पिता का प्यार दिखता नहीं है,
सिर्फ महसूस किया जाता है।

मैं पिता पर धार लाइन लिखती हूँ—
पिता रोटी है, कपड़ा है, मकान है,
पिता मर्चे परिनदे का बड़ा आसमान है।
पिता है तो बच्चों के चारे सन्ने हैं,
पिता है तो बाज़ार के चारे छिरीने अपने हैं।

घुटकुला

श्री. सुखदा
वैद्य-अनन



1. एक बात पहले ही बता दूँ, मेरी सारी पोस्ट हिन्दी में होती है, इसका मतलब यह नहीं है कि English is not coming to me, मुझे आती है English.
2. एक सात बात बता दूँ, जिन्दगी में वही लोग आगे बढ़ते हैं जो हादू लगाते हैं। पोख लगाने वालों को तो बस मैंने पीछे ही हटते हुए देखा है।
3. शादी में सौम्य काफी देर से खाना खा रहा था, किसी ने पूछ लिया-कितना खाओगे? बो बीता-
मैं भी खाते-खाते परेशान हो गया हूँ लेकिन काई में शिखा है...

खाना खाने का समय 7 से 10 बजे तक...

4. आधमी मछर से- दिन में क्यों कर रहे हो? मछर- ओवरटाइम कर रहा हूँ साहब। मों-बाप बीमार हैं घर में जयन बहिन है और लड़के वालों ने क्लेज में एक लीटर खून पीया है।
5. सराजू पर बैठा मुर्गा
झाक को पूर रहा था
झाक- क्यों पूर रहा है?
मुर्ग- मुझे ते खधि दिया जब प्याज खधि के बिखा लेगा प्याज।

कामयाबी

श्री. सुखदा
वैद्य-अनन



1. संघर्ष में आधमी अकेला होता है, सफलता में दुनिया उसके साथ होती है, जिस-जिस पर ये जग हंसा है, उसी ने इतिहास रचा है।
2. वो जो शोर मचाते हैं भीड़ में, भीड़ ही बनकर रह जाते हैं, वहीं पाते हैं जिन्दगी में कामयाबी जो खानोशी से अपना काम कर जाते हैं।
3. कामयाब होने के लिए अच्छे मित्रों की
4. आवश्यकता होती है और ज्यादा कामयाब होने के लिए अच्छे शत्रुओं की आवश्यकता होती है।
5. काम सूरज को झल्ला सिखाती है, काम परवाने की जलना सिखाती है, निरने वाले को होती तो है तकलीफ, पर ठोकर इंसान को घटना सिखाती है।
5. क्वाली रहूँगी रातों पर, चलने में नाशिर बन जाऊँगी या मैं अच्छा मुसाफिर बन जाऊँगी।

बेटी का जवाब

रफा चुब जवान था एक बेटी का-
जब उससे पूछा गया कि तुम्हारी दुनिया कहीं से शुरू होती है और कहीं पर खत्म?
बेटी का जवाब था-
मैं की कोख से शुरू होकर पिता की खुशी की

बलिषों से होकर बच्चों के सपनों
को पूरा करने तक खत्म।
लाख गुलाब लगा तो तुम, अपने जीवन में, जीवन
में खुश तो बेटी के आने से ही होगी।
परमा हम होकर भी, कभी परछाई नहीं होती।

सबसे इसीलिए किसी बाप से हँसकर, बेटी की
बिछड़ नहीं होती।

जिस घर में बेटीयाँ पैदा होती हैं,
उस घर का पिता राजा होता है, क्योंकि
परियाँ पालने की औक़ात हर किसी को नहीं।
भले-जेब खाली हो, फिर भी मना कपड़े नहीं देखी,
यैने पिता से अमीर इंसान नहीं देखी।

लोग कहते हैं, बेटीयों का कोई घर नहीं होता,
बेचकूत हैं वो लोग क्योंकि बेटीयों के बिना कोई
घर नहीं होता।

सुने दिन भी दोस्तों त्योंकर बनते हैं,
फूल भी हंसकर गले का हार बनते हैं,
टूटने लगते हैं सारे बोल के रिश्ते,
बेटीयाँ होती हैं वो परिवार बनते हैं।

धर्म-अधर्म

श्री अंगुलम्ब
कवि-राम शर्मा



धर्म क्या है? मुझे पूर्णतः ज्ञान नहीं, धर्म का मर्म
समझ में इतना विधान नहीं, किन्तु
किन्तु घर मुझे अधर्म की पहचान है
तो जीवित मेरे भीतर का इंसान है।

धर्म सधना से अधिक कर्म है,
औ हो इंसानीयता के विरुद्ध, वही अधर्म है।
सत्य अहिंसा, प्रेम, अस्तेय धर्म है,
सम्राज्य का जंगूठा कटवाना अधर्म है।

गर भेद-भाव, जाति-पाति का ताना-बाना धर्म है,

तो धर्म का सजरी के झूठे बेर खाना अधर्म है।

ऊँच-नीच की भावना है अधर्म,
स्वार्थ रस की गई आचरणा है अधर्म।

निर्बल पर अत्याचार है अधर्म,
बल पूर्वक विजय गया अधिकार है अधर्म।

गर दुर्घोष का आह्वान है अधर्म,
वो कर्ण का हुआ विरस्वर है अधर्म।

भेद-भाव को सधना है अधर्म,
अन्याय पर मौन रहना है अधर्म।
अन्याय पर मौन रहना है अधर्म।

ऐसा आसमान दो

पंच शिष्ट हैं तो उह सगुं, ऐसा आसमान दो,
जनम दिया है तो जी सगुं, ऐसा जीवन दो।

मैं कहीं सुत मन की कल्पना ही रही
किसी भी के हृदय की मुक्त भावना ही रही।

धर्म में ही मिटाई गई,
नौ गज जिसने संसार को डोया

क्यों रही यही बोल मानी गई?

हुई दूँ अब अंकुरित किसी कोश में,
तो विकसित होने का विधान दो।

पंच शिष्ट हैं तो
उह सगुं, ऐसा आसमान दो।

चरित्र को अभाव में मनुष्य भी टूटे-फूटे खण्डहर जैसा विन्यस्त देता है-
अबो ही उसके पास भौतिक सम्पत्ति कितनी ही अधिक मात्र में हो।

-साधना गांधी

भाई सा कोई नहीं

श्री श्री गुरु
देव-गुरु नमः



राज्य जब रणभूमि में मृत्यु कीया पर अंतिम साँसे ले रहा था तब उसने श्री राम से कहा था राम मैं तुमसे हर बात में श्रेष्ठ हूँ। आति मेरी ब्रह्मण है जो तुमसे श्रेष्ठ है। आयु मैं मैं तुमसे बड़ा हूँ। मेरा कुटुम्ब तुम्हारे कुटुम्ब से बड़ा है। मेरा वैभव तुमसे अधिक है। तुम्हारा महल स्वर्ण अद्वित है, मेरी पूरी लंका ही स्वर्ण नगरी है। मैं बल-व्यसक्रम में भी तुमसे आगे हूँ। मेरा राज्य तुम्हारे राज्य से बड़ा है। शान और तपस्या में तुमसे श्रेष्ठ हूँ।

इतनी श्रेष्ठता होने पर भी मैं रणभूमि में तुमसे परास्त हो गया। सिर्फ इसलिए कि तुम्हारा भाई तुम्हारे साथ है और मेरा भाई मेरे विरुद्ध। बिना भाई के साथ अब रावण हार सकता है तो हमें कैसा घमण्ड है। सदा साथ रहिये, सदा मित्र रहिये। सभी को खोजिए। कल्पनी चाहिए कि सभी परिवार टूटे नहीं क्योंकि- किसी भी पैर के कटने का किन्ता न होता अगर कूटकाही के पीछे कूटकी का किन्ता न होता।

गजल

सिंघा बनी राम की
राजा बनी, ब्याम की,
सती शिव की, महारानी ले गई।
बनाया ताजमहल जिसने
धो धाव पुरानी हो गई।
तेरे इकल में यारा, मैं बिन फेरों
की सुहागन हो गई।

ना गुलाल मांभ मैं सजाया
ना ही कोई सुन गले में तेरे
नाम का बंधाया।
मैं हर बंधन से पराई हो गई,
तेरे इकल में यारा, मैं बिन फेरों
की सुहागन हो गई।

ना लाल रंग जोड़ा मैंने

ना चाहते हुए भी मेरी कुरु तेरी जैसी हो गई।
तेरे इकल में यारा, मैं बिन फेरों की सुहागन हो गई।

बटोही ! धीरे-धीरे चल

श्री श्री गुरु
देव-गुरु नमः



बटोही! धीरे-धीरे चल
अंतकमय चहें हैं तेरी
अंकुश-धर सुधन धनेरी
फिर भी अन्ध बड़ा चल
बटोही! धीरे-धीरे चल।

मन सविन हरे-हरे
अधरों से गले-गले
प्रेम-प्रतीति करता चल
बटोही! धीरे-धीरे चल।

एक दिन ऐसा आएगा
अमन रैन सा आएगा
अपना कर्म निभाता चल,
बटोही! धीरे-धीरे चल।

अन्धकारमय है अग रात
छोटा-छोटा है उजियारा
मन का दीप जला चल,
बटोही! धीरे-धीरे चल।

कीन, कड़ा, किन्तका?
कब आएगा
अन्यापन ले बस एक रात
मानव धर्म निभाता चल,
बटोही! धीरे-धीरे चल।



कन्यादान हुआ जब पूरा, आशा समय दिखाई दी।
हैंसी-चुट्टी सब खन हुआ था, सारी रत्न अबाई का।।

बेटों के उस कातर स्वर ने, बचपन को झकझोर दिया।
पूछ रही थी पापा तुमने, क्या सचमुच में मुझे छोड़ दिया।।

अपने अँगन की फूलवारी, मुझको सबा कहा तुमने।
मेरे रोने का पल भर भी, बिस्मृत नहीं रहा तुमने।।

क्या इस अँगन के कोने में, मेरा कुछ स्थान नहीं।
अब मेरे रोने का पापा, तुमको बिस्मृत ध्यान नहीं।।

देखो अन्तिम बार देहरी, लोग मुझे पूजण्डो हैं।
आकर के पापा क्यों इनको, आज नहीं धमकाते हैं।।

नहीं रोऊंगे चाचा ताऊ, बीपा से कोई आस नहीं।
ऐसी भी क्या निन्दुरता है, कोई आता पात नहीं।।

बेटों की बर्तों को चुनके, पित्त नहीं रह सका खड़ा।
आठ पड़े औखी से औखी, बढवासा सा पीठ पड़ा।।

कातर बहिया तो वह बेटों, लिपट रिता से रोती थी।
जैसे यादों के अक्षर वह, अमु बिन्दु से पोती थी।।

मैं को लगा गोब से कोई, माने सब कुछ छीन चला।
पूत सभी घर की पूतकरी से कोई है अ्यों बीन चला।।

छेला भाई भी कोने में, बैठा-बैठा चुका रहा।
उसाये लीन करेगा चुप अब, वह कोने में दुबक रहा।।

हमें अतीत के जाने में पछतावा नहीं
कन्या चाहिए, न ही अशिक्षा के जाने में
विपत्ति होना चाहिए। विवेकवान व्यक्ति
इनेसा वर्तमान में ही जीते हैं।

- प्राणरथ

इ कोरोनवा बीमारिया

श्री अरवि सिंह
कवि-पद्य-गीत



हृदय रे महामरिया
इ कोरोनवा बिमरिया।
जे के हो जात बा
कबो ना जात बा
करीर से लपट बा
बेहिया में फँस जात बा
हृदय रे महामरिया
इ कोरोनवा बिमरिया

इ कइसन ह बिमरिया
रहे गाँव और शहरिया
कैद के ना छोड़त बा

सब पर हमला बोलत बा
धीरे-धीरे नष्ट करे
सब कर शरीरवा
हृदय रे महामरिया
इ कोरोनवा बिमरिया।

मास्क न लगाईस
त होई कोरोनवा
सही दम से रहिख
त रहिख निरोखा
हृदय रे महामरिया
इ कोरोनवा बिमरिया।

What is life

A Jolur says, life is Funny.
A richman says, life is Money.
A begger says, life is struggle.
A wiseman says, life is Puzzie.

A lazyman says, it is meant for Loziness.
A youngster says, it is full of Pleasur.
A saint says, it is the way to reach Almighty.
But I think-life is unsolved mystery.

चज़ल

श्री अरवि सिंह
कवि-पद्य-गीत



कह छैन न ते, मेरी किन्दगी
छुरी बनकर जो ना सक्ष
न मुझे मेरी बेरखी बनकर
यह अपना-अपना मोहबबत है,
इसको क्या कहेंगे, किन्ती मे इच्छ में पाया
किन्ती मे इच्छ में खोया है।
पाछर बना दिया मुझे रोने नहीं दिया,
शमन भी तेरे गम में सिगोने नहीं दिया।

जब घर को किन्ती ने बनाया बा,
तेज अक्षियों ने जालनाया बा।
समझा रहे हैं मगर बोलने का पात्र नहीं
जो हम से मिल के पिछड़ जाए वह हमारा नहीं।
आज मुँह पोर के निखले थे सजा काफी है।
सूखे फले को तो हल्की सी हवा काफी है,
समझ पाते हमारे दर्द दिल को
अगर तुम भी लगाते दिख किन्ती से।

खुस्क मंजर है पानी से हुआ हुआ
झटनी बारिश हुई रेत दरिया हुआ।

इन विपरीतों का कोई मरोसा नहीं,
हम आते वम से तो फिर उजाला हुआ।

माँ

माँ की गोद मुझे मेरे जनमोल
होने का सहसास कराती है।
माँ की प्रेरणा मुझको
आग जीतने की विश्वास दिलाती है।
माँ की सीख हमको आध्यामी से इंसान बनाती है।
माँ की डाँट मुझको नित नये राह दिखाती है।

माँ की सूरत मुझे मेरी पहचान कराती है।
माँ की लोचि अब भी मीठी नौद सुताती है।
माँ की पूजा मुझे मेरा हर पाप मिटाती है।
माँ की याद मुझे बहुत सजाती है।
“दुनिया में ऐसा कोई नहीं है
जो माँ से ज्यादा हमसे प्यार करता है।”

धैर्य ही सफलता का कारण

॥ सुनील कुमार ॥
विकास-प्रति-संस्कार



व्यक्ति को विभिन्न बाधाओं से भागना नहीं चाहिए। हम जितना बाधाओं, संकटों से भागते हैं, वह हमारा पीछा करता है, किन्तु जब उसका इंतकर सामना करते हैं तो ही सफल हो पाते हैं। ज्यादातर स्वल्प स्वामी जी के साथ घटी घटना उनके जीवन में कैसे परिवर्तन लाया, इस घटना के माध्यम से देखते हैं-

एक दिन स्वामी जी वाराणसी के दुर्गा मन्दिर से लौट रहे थे, बन्दरों का झुण्ड स्वामी जी का पीछा करने लगा, बंदरों का झुण्ड उन्हें गीहाता रहा वो भागते रहे। यह देखकर एक संन्यासी ने उन्हें पुकारकर कहा-“इनके सामने धैर्य से खड़े रहें” स्वामी जी साहस जुटाकर परतकर खड़े हो गए, बन्दर पहले तो रुक गए फिर दुम दबाकर भाग गए। इस घटना से स्वामी जी को जीवन को एक महत्वपूर्ण शिक्षा मिली। विभिन्न बाधाओं को देखकर कभी भागना नहीं चाहिए, निरीक्षक दृष्टि से उससे जीतने मिलनी चाहिए। दुश्मन

चाहे कितना भी भयानक क्यों न हो, साहस के साथ उसके सम्मुख खड़े हो जाओ, जीवन के दुःख कष्ट को जब हम देखकर भागते नहीं तो वे भी इन बन्दरों की तरह हमारे पास मटकने का साहस नहीं कर पाते। कायर कभी विजयी नहीं होते, यदि हम चाहते हैं कि भय, बाधा विपत्ति सब अहंता हमसे दूर रहे तो हमें उनको विरुद्ध युद्ध की घोषणा करनी होगी। एक सफल व्यक्ति के सफलता का रहस्य यह है कि-“वह हमेशा सही निर्णय पर काम करता है, लेकिन सही निर्णय उसे प्राप्त कैसे होता है? अनुभवों के आधार पर अनुभव कैसे प्राप्त होता है? वो सही निर्णयों पर काम करने में धैर्य की आवश्यकता है, सफलता और साहस के लिए, अतः धैर्य ही सफलता का कारण है।

स्वामी विवेकानन्द जी की दृष्टि में-

“यदि यहाँ अभी और पूर्णता की प्रार्थना असम्भव है, तो इस बात का कोई प्रमाण नहीं कि दूसरे जन्म में पूर्णता मिल ही जायेगी।”



1. नींद अपनी भुला के, सुलाया हमको,
और अपने मित्र के, हसाया हमको,
लिट गोद में सुलाया हमको,
और हर खूबी से बना अपने मित्राया हमको.
2. सुशियो से भरा, हर पल होता है,
जिन्दगी में सुनहरा, हर कल होता है,
मिलती है कामयाबी उनकी,
जिनके सिर पर पितर का हाथ होता है।
3. पिता के बिना जिन्दगी, खरब होती है,
तलाहा सहर में हर राह, सुनसान होती है,
- जिन्दगी में पिता का होना जरूरी है,
पिता के साथ से हर राह आसान होती है...
4. दुनिया की भीड़ में खरीब भी तो हैं,
उनकी दुहा से चलती है जिन्दगी,
क्योंकि खुदा भी तो हैं तखवीर भी तो हैं...
5. मुझे रक्त पिघा लौह में,
कुद आसते रहे धूप में,
मैंने देखा है एक ऐसा
फरिस्ता अपने पिता के रूप में ...

चुटकुला

1. पति- किसनी बार कहा है कि-
खाना खाते टाइम मोबाइल मत चलाया कर।
अब देख! सखी का सारा एकाग्र पानी जैसा लग रहा है।
पत्नी- ज्यादा दिमाग का बही ना करो जी, आपसे किसनी बार बोला है कि खाना खाते टाइम
मोबाइल मत चलाया करो, आप सखी की जगह पानी में रोटी डुबो-डुबो कर का रहे हैं।
2. बुढानबाद- मैंने आपको दुल्हन की एक-एक चप्पल दिखा दी, अब तो एक भी बाकी नहीं है।
सखी- तो सामने वाले किछे में क्या है।
बुढानबाद- बहुत थोड़ा तो रहस करो, हाँ तो मेरा टिफिन है, उसमें मेरा टोंगहार का खाना है।
3. कल एक पत्नी ने अपने पति को ये कहकर चुप करा दिया कि
ज्यादा होशियार मत बनो- उतना दिमाग तुम्हारे पास है,
अना तो मेरा हमेशा खरब रहता है।

"संस्कृत एक ऐसी भाषा है जिसमें भारतीय संस्कृति
का चिन्तन ज्ञान भरा है। बिना संस्कृत पढ़े कोई
पूर्ण भारतीय और विद्वान नहीं बन सकता।"

- महात्मा गांधी

अनमोल वचन

श्री विष्णु चक्र
केतु-केतव



1. शिव में आत्मा है तो,
अज्ञानों में रहता है।
2. रिक्ता घड़े कोई भी हो,
पाचार्थ की ही होता है।
"विश्राम"
3. पल, सुबह का इन्तजार नहीं करती,
सुषुप्ति, मौसम का इन्तजार नहीं करती।
तो भी खुशी मिले, उसका आनन्द लिया करो।
क्योंकि जिनकी बस्त का इन्तजार नहीं करती।
4. जिनकी में तीन लोगों को कभी मत भूलना,

मुसीबत में साथ देने वालों को,
मुसीबत में साथ छोड़ने वालों को,
मुसीबत में हारने वालों को।

5. हंसकर जीना बरसूर है जिनकी का,
एक ही किस्सा बराबर है जिनकी का,
धीरे हुए क्या कभी लौटकर नहीं आते,
वही सबसे बड़ा कसूर है जिनकी का।
6. जिनकी में कभी भी अपने दुःख पर चमकना मत करना,
क्योंकि पाचर जब भी मानी में गिरता है,
तो अपने ही वजन से दूब जाता है।

गाँठ बांध लो

1. जो पिता के पैरों को छूता है वो,
कभी गरीब नहीं होता है।
2. जो माँ के पैरों को छूता है वो,
कभी बदनसीब नहीं होता है।
3. जो भाई के पैरों को छूता है वो,

कभी गमगीन नहीं होता है।

जो बहनों के पैरों को छूता है वो,
कभी चरित्रहीन नहीं होता है।

और जो गुरु के पैरों को छूता है तो,
जस जैसा कोई बुरानसीब नहीं होता है।

चुटकुला

1. पति - तुम मास्क क्यों नहीं पहन रही हो।
पत्नी- आपको बता कैसे बसेगा कि मैं मुँह
छूटा कर घूम रही हूँ।
2. कोरोना तुम जब तक कहीं हो?
बीबी की खोपिंग बंद, मोत भज बंद, सिन्ध की
फरनाहदा बंद, आउटिंग बंद, बाहर जाना बंद

और सबसे बड़ी बात, मुँह पर मास्क लाल
तमाने से दिनभर का चिक-चिक बंद, बाहर से
कोरोना तुम भी कगार की चीज हो, जो
जच्छे-जच्छे कर पड़ दो तुम ने कर दिखाया।

3. टीकर - अगर दुनिया में बिजली नहीं होती
तो टीवीओ कैसे देखते।
फ्यू- मोमबत्ती जला के।



आज जो यह कहानी 'शिक्षा का महत्व' उन लोगों के लिए है जो कहते हैं- उन्हें 'पढ़ने का मौका नहीं मिला' या फिर 'पढ़ाई हमारी किस्मत में ही नहीं थी' और बच्चों के लिए है, तो हम आपसे कहना चाहते हैं कि बच्चों और स्टूडेंट्स को ये कहानी जरूर बताएं।

IMPORTANCE OF EDUCATION - एक आदमी जिसकी अपनी एक सामाजिक पहचान है, दिन भर में कई लोगों से मिलता है, कई लोग उसका इंतजार करते हैं, वो एक दिन बड़े से मौल में किसी वस्तु की शिकायत करने जाता है और मौल के सफाई कर्मचारी से पूछता है, मैनेजर का ऑफिस कहाँ है तो कर्मचारी उसे मैनेजर के ऑफिस तक छोड़ देता है और वहाँ पर खड़ा एक पीट लम्बा सिन्दोरटी गाई उसे रोकता है और इंतजार करने को कहता है। थोड़ी देर बाद मैनेजर उस आदमी को अंदर बुलाता है तो आदमी मैनेजर को देखता है जो बहुत ही दुबला-पतला आँखों पर चश्मा लगाए हुए एक हाथ में पेन और दूसरे में लैम्पबुल का माइक लिए बड़ी सी कुर्सी पर बैठे मैनेजर उस आदमी को भी बैठने का इशारा करता है, उसकी पूरी बात ध्यान से सुनता है और उसकी शिकायत को दूर करने के लिए उसे इंतजार करने को कहता है और उसकी वस्तु को लेकर मौल को उस डिपार्टमेंट में जाया जाता है अहाँ से उसने तो वस्तु खरीदी थी।

तो आदमी सोचता है, मेरे से मिलने के लिए लोग इंतजार करते हैं और मैं इस मैनेजर का इंतजार करूँगा और बेचैन होकर बाहर आ जाता है, बाहर चले गाई को कहता है, ये खसिया आनाही नहीं मैं कौन हूँ, मैं किसी का इंतजार नहीं करता। गाई कहता है साहब

सामान आपसी का यही नियम है, आमतो योड़ा इंतजार तो करना पड़ेगा।

वो आदमी गाई से बात करने लगता है और बातों-बातों में पूछता है तुम इतने हीटसम हो, छ-पीट लम्बे हो, ताकतवर भी हो, तुम मैनेजर से इतने हो क्या?

साहब मेरा हीटसम होना, ताकतवर होना कोई भावने नहीं रखता, मैनेजर मुझसे ज्यादा बड़ा सिखा है और आज 'कलम की ताकत सबसे बड़ी ताकत है।'

"फिर तुम्हारे पढ़ाई क्यों नहीं ली?"

इस बात का तो जिनकी भर आकसोस रहेगा साहब, मौ-बाप स्कूल भेजते थे, मैं ही स्कूल से भागता था। मौ-बाप ने घर पर भी टीचर लगा दिया था जो मुझे रोज पढ़ाने आता था, पर मेरी किस्मत में पढ़ाई ली रेखा बहुत छोटी है। "हैं गांव में पढ़ाई का माहौल भी नहीं होता और स्कूल कॉलेज भी ठीक नहीं होते।"

नहीं साहब, ये तो बरा बहाना है न पढ़ने का, गांव में भी सरकारी स्कूल होते हैं जो यहाँ किताबें पढ़ाई आती हैं, वहाँ भी वही किताबें पढ़ाई जाती है, असल में पढ़ता वही है जो मजदूर हो या उसे पढ़ने का शौक हो।

ये जो आम मैनेजर देख रहे हैं, ये मेरे ही गांव का है, कभी स्कूल में मास्टर जी नहीं आते थे तो हम सिनेमा चले जाते थे और ये पैर के नीचे बैठकर पढ़ता था और हम इसपर हंसते थे। हमारे पापा के पास बहुत जमीन थी, बहुत पैसा था और इसके पास कुछ नहीं था। हमारी जमीन पापा की बीमारी का कई और साध

पैसा भी खत्म हो गया। हम गांव में बेरोजगार हो गये।

फिर एक दिन मैनेजर साहब को हमने अपनी तकलीफ बताई और वो हमें दिल्ली ले आये और यहाँ पर ये गार्ड की नौकरी दिलवा दी। अब चल जाता है इससे थोड़ा बहुत खर्चा-पानी। साहब मैं तो कहूँगा कि आप भी बच्चों को समझाइये, जो कहते हैं कि पढ़ाई हमारे किस्मत में नहीं है। इतने में मैनेजर वापस आ गया और उस आदमी से माफी मांगते हुए उनकी शिकायत दूर की और हाथ मिलाया।

“घमण्ड न करना, जिन्दगी में तकदीर बदलती रहती है। शीशा तो वही रहता है, तस्वीर बदलती रहती है।”

जो पढ़ता है, वही दुनिया को पढ़ता है।

आज का किया मेहनत, कल रंग लाता है।

जिसे खुद पर विश्वास हो, वो यही कहता है।
मेहनत कर, किस्मत का लिखा भी बदलता है।

शिक्षा वही है जो इंसान को इंसान बनाये।

व्यर्थ है वो शिक्षा जो आतंक फैलाये।

बुझने लगी हो आंखें तेरी, चाहे थमती हो रफ्तार,
उखड़ रही हो सांसे तेरी, दिल करता हो चित्कार,
दोष विधाता को ना देना, मन में रखना तू ये आस,
रणविजयी बनता वही, जिसके पास हो
आत्मविश्वास।

हास्य व्यंग्य

- इंडियन लोग गिफ्ट्स के लिए थैंक्स नहीं करते, वो कहते हैं- ही ही ही ही इसकी क्या जरूरत थी।
- अगर कोई आपसे बेवजह नफरत करता है, तो एक जोरदार थप्पड़ मार कर उसे वजह दे दो।
- पढ़ाई छोड़ के सब खेल रहे हैं आजकल पबजी, बाद में नौकरी ना मिली तो बेचोगे सब्जी-जी।
- बेटा बियर पीकर घर लौटा था, पापा की डाँट से बचने के लिए लैपटॉप खोलकर पढ़ने लगा।
- पापा- बेटा तू फिर से पीकर आया है?
बेटा- नहीं पापा नहीं, मैं नहीं पिया हूँ।
पापा- तो फिर सूटकेस खोलकर क्या पढ़ रहा है?
- माँ- बेटा क्या कर रहे हो?
बेटा- पढ़ रहा हूँ माँ,

माँ- शाबास! क्या पढ़ रहे हो?

बेटा-आपकी होने वाली बहू का एस0एम0एस0, दे थप्पड़ दे थप्पड़।

- पोता- दादा जी अस्सी साल की उम्र में भी दादी को आप डार्लिंग, स्वीटी, माई लव कहते हैं।

दादा- हाँ बेटे, दस साल पहले ही उसका नाम भूल गया था तो अब तक दुबारा पूछने की हिम्मत नहीं हुई।

- एक अंग्रेजी मेम नौकर से- यूं डफर, तुमसे एक काम भी ढंग से नहीं होता, बदतमीज कहीं का।

नौकर (गुस्से में) - मैं हम सलीके से बात करो, मैं नौकर हूँ आपका शौहर नहीं।

- अजीब आलम है आजकल प्याज छिलते समय एक Extra Layer छिल जाए तो लगता है, दस का नोट फट गया।

लड़कियों की जिन्दगी आसान नहीं होती

डॉ. मधुबती
केरल-केरल



भाई की लाइली है और है फिक से अनजान,

माँ का सपना और है पिता का अभिमान।

पर क्या जानते हैं आप कि नन्ही-न्ही इन
परियों की एक बापरे से बाहर कभी उड़ान नहीं होती,
और जितना सोचते हैं हम लड़कियों की जिन्दगी अपनी
आसान नहीं होती।

जन्म होते ही माँ इनके सदी

के बहने मुटने लगती है,

क्या सही है क्या गलत हर बात

पर समझाने लगती है।

देखो तुम लड़की हो, अपना ध्यान रखना,

अनाने को बदलना मुमकिन नहीं,

इसलिए हमारी का खास खयाल रखना।

सुनो किसी की बातों में मत जाना,

और कुछ भी गलत लगे तो

सबसे पहले आकर मुझे बताओ।

अमाने के साथ चलना उन्हें

बेइशक सिखाया जाता है,

पर साथ एक बाधक उन्हें समझाया जाता है।

खुद की ही जन्मी बुनिया में

ये कुछ ही महमूज नहीं होती।

और जितना सोचते हैं, हम लड़कियों की जिन्दगी

अपनी आसान नहीं होती।

बचपन से ही कभी रूप कभी रंग तो

कभी व्यवहार को लेकर टोकी जाती है,

तुम अकेले कैसे कपेगी, कहाँ खोजी कह, न जाने

कितने अवसरों से रोकी जाती है।

कहने को लड़कों के बराबर है आज, पर मौका

मिलते ही आखे इन पर सेंकी जाती है,

कभी जन्म से पहले तो कभी

हठस का विचार बन, फिर कट्टे में पोंकी जाती है।

गलतियों कई नजर अंदाज करती है बेइशक, पर

मजहरे से कभी ये अंजान नहीं होती।

जितना सोचते हैं हम, लड़कियों की जिन्दगी

आसान नहीं होती।

एक घर में बीते और दूसरे में जीवन

बिताना पड़ता है,

माँ, भाई और पापा का प्यार मानो

एक थिन में झुलाना पड़ता है।

एक हाथ से कई रिस्ते छूटे और दूसरा हाथ कई

रिस्तों के लिए बढ़ाना पड़ता है।

कई बार मन मिले या न मिले पर

अब घर बेगन हर बन्धन निभाना पड़ता है।

किसी एक बक्का के खातिर

ये अपनी पूरी जिन्दगी बदल देती है।

फिर भी अब घर इनकी आला

कोई पहचान नहीं होती।

जितना सोचते हैं हम....

बात-बात पर आँखे इन्की मोटी होती है, बेइशक

बेगुली बातों पर ये अक्लर रोती हैं।

हाँ को ना और ना को ही कहती हैं, मुँह से कुछ

कहे न कहे, पर बात सारी मानती है।

बताते ये कुछ की अपने तक ये रख नहीं पाती है,
 बस तुझे बता रही हूँ किसी से कहना मत,
 वह फिर सबको बताती है,
 आदतों में गलतियाँ कई गुनार हैं,

बेशक पर नियत कुनकी काँधी बेईमान नहीं होती।
 जितना सोचते हैं हम लड़कियों को
 जिन्दगी उसनी आसान नहीं होती।

साल में सैकड़ों बार इनको देखी क्या पूजा जाता है,
 फिर भी उन दिनों में
 न जाने क्यों अलग सा सौचा जाता है।

बहुत से रिवाज बने हैं इन दिनों के लिए, पर
 अक्सरसे इस दर्द पर किसी
 का ध्यान नहीं जाता है।

लड़की है ठीक से काम न कर पायेगी,
 कभी बीमारी कभी पैमिस्ली सो
 कभी कुछ और बलना बनावेगी,
 भगवान का दिया हर दर्द सिर आँखों पर, जमाने
 लेपी ये सोच बर्बाद नहीं होती।
 जितना सोचते है —

दोस्त की जिन्दगी

श्री कृष्ण कौटिल्य
 डॉ. कृष्ण



1. दोस्त की जिन्दगी से बेहतर है हम की जिन्दगी,
 जब किसी का गुण दिखाई दे तो मन को
 खेदित बना ले। जब किसी का अशुभ
 दिखाई दे तो मन को आइना बना ले।
2. किसी के घर जाओ तो अपनी आँखों पर इतना
 धन्य रखो, उसके सत्कार के अलावा उसकी
 कमी या, न दिखे और जब किसी के घर से
 निकलो तो अपनी जुबान पर धन्य रखो ताकि
 उसके घर की इज्जत और राज दोनों सतामन
 रहे।
3. दिल में बुराई रखने से नाराजगी जाहिर कर
 दो, मैं राब जानती हूँ कि वह शोध इंसान को

बुरा का नेटक बना लेगी, खुद का मन छोड़ो
 जो औरों का मन रखो, कहानी को अगर जीभ
 गिली है तो सुनने का धन्य रखो।

4. जब लोग आपकी बुराई करते हैं तो कितना
 परेशान न हो, वास्तव में वे लोग आपको महत्व
 देने का कोई रास्ता जानते ही नहीं। कभी
 उससे मत झिड़के जो बहस करते हैं, पर उससे
 जल्द झिड़के जो चुन करते हैं।
5. ये दो बातें अपने ऊपर बिता लो, एक तो धुप
 खाना, दूसरा माफ करना, क्योंकि धुप खाने
 से बेहतर कोई जवाब नहीं और माफ कर देने
 से बेहतर कोई राजा नहीं।

सपने वो नहीं जो आप सोते समय देखते हैं,
 बल्कि सपने वो हैं जो आपके सोने नहीं देते।

- डॉ० पद्मीदेवी अग्रवाल

किसान स्नातकोत्तर महाविद्यालय रकसा

रतसर, बलिया-3000

शैक्षिक/शिक्षणेतर कर्मचारीगण

डॉ० अशोक कुमार सिंह

प्राचार्य

कला संकाय (स्नातक व परास्नातक)

1.	डॉ० चन्द्रमा सिंह	असिस्टेंट प्रोफेसर
2.	डॉ० राजीव कुमार सिंह	असिस्टेंट प्रोफेसर
3.	डॉ० अनिल कुमार पाण्डेय	असिस्टेंट प्रोफेसर
4.	डॉ० अभय नाथ सिंह	असिस्टेंट प्रोफेसर
5.	श्री संजय कुमार शुक्ल	असिस्टेंट प्रोफेसर
6.	डॉ० रुदल कुमार सिंह	असिस्टेंट प्रोफेसर
7.	डॉ० बीना पाण्डेय	असिस्टेंट प्रोफेसर
8.	श्रीमती मंजुला त्रिपाठी	असिस्टेंट प्रोफेसर
9.	डॉ० शारदा यादव	असिस्टेंट प्रोफेसर
10.	डॉ० अश्विनी कुमार पाण्डेय	असिस्टेंट प्रोफेसर
11.	डॉ० भाग्यवन्ती चौहान	असिस्टेंट प्रोफेसर
12.	डॉ० सुनीता	असिस्टेंट प्रोफेसर
13.	डॉ० गंगा राम पटेल	असिस्टेंट प्रोफेसर
14.	डॉ० प्रदीप कुमार गुप्ता	असिस्टेंट प्रोफेसर

शिक्षा संकाय (बी०एड०)

1.	डॉ० नागेन्द्र राम	विभागाध्यक्ष
2.	श्री विकास सिंह	असिस्टेंट प्रोफेसर
3.	श्री अमित कुमार पाण्डेय	असिस्टेंट प्रोफेसर
4.	श्री अनिल कुमार यादव	असिस्टेंट प्रोफेसर
5.	श्री अश्विनी कुमार	असिस्टेंट प्रोफेसर
6.	श्री राम विलास यादव	असिस्टेंट प्रोफेसर
7.	कु० सरिता	असिस्टेंट प्रोफेसर

8.	श्री सुरेन्द्र कुमार रजक	असिस्टेंट प्रोफेसर
9.	श्री विजेन्द्र कुमार गुप्ता	असिस्टेंट प्रोफेसर
10.	श्री अनिल यादव	असिस्टेंट प्रोफेसर
11.	श्री अर्सलान अहमद	असिस्टेंट प्रोफेसर
12.	श्री अरविन्द कुमार मिश्रा	असिस्टेंट प्रोफेसर
13.	श्री अरविन्द कुमार यादव	असिस्टेंट प्रोफेसर
14.	श्री रजनीश कुमार शुक्ला	असिस्टेंट प्रोफेसर
15.	श्री संजीव कुमार चतुर्वेदी	असिस्टेंट प्रोफेसर
16.	श्री संतोष कुमार पाल	असिस्टेंट प्रोफेसर
17.	श्री सुबाष कुमार	असिस्टेंट प्रोफेसर
18.	श्री राजेश कुमार यादव	असिस्टेंट प्रोफेसर
19.	श्रीमती कुसुम देवी	असिस्टेंट प्रोफेसर

डी०एल०एड० (बी०टी०सी०)

1.	डॉ० अखिलेश कुमार	विभागाध्यक्ष
2.	मु० सेराज अख्तर	प्रवक्ता
3.	श्री जितेन्द्र सिंह	प्रवक्ता
4.	श्री संजय कुमार	प्रवक्ता
5.	श्री संजय शर्मा	प्रवक्ता
6.	श्री सुधाकर सिंह	प्रवक्ता
7.	श्री अंजनी कुमार गुप्ता	प्रवक्ता
8.	श्रीमती विभा सिंह	प्रवक्ता
9.	श्रीमती सुनीता	प्रवक्ता
10.	श्री रिपुंजय सिंह	प्रवक्ता
11.	श्री शैलेन्द्र सिंह	प्रवक्ता
12.	श्री कमलेश कुमार गुप्ता	प्रवक्ता

बी०एल०एड०

1.	डॉ० राकेश कुमार सिंह	विभागाध्यक्ष
2.	श्री ओम प्रकाश सिंह यादव	असिस्टेंट प्रोफेसर
3.	श्री नन्द किशोर वर्मा	असिस्टेंट प्रोफेसर
4.	श्री सुजीत कुमार मौर्य	असिस्टेंट प्रोफेसर

5.	श्री रविन्द्र सिंह यादव	असिस्टेंट प्रोफेसर
6.	श्री अमरजीत यादव	असिस्टेंट प्रोफेसर
7.	श्री योगेश सिंह	असिस्टेंट प्रोफेसर
8.	श्री दिलीप कुमार यादव	असिस्टेंट प्रोफेसर
9.	श्री पदम सिंह	असिस्टेंट प्रोफेसर
10.	श्री घासी राम राही	असिस्टेंट प्रोफेसर
11.	श्री मुकुन्द लाल	असिस्टेंट प्रोफेसर
12.	श्री विवेक सिंह	असिस्टेंट प्रोफेसर
13.	सुश्री रीता गुप्ता	असिस्टेंट प्रोफेसर
14.	श्री विनोद कुमार	असिस्टेंट प्रोफेसर
15.	श्री भाष्कर सोनकर	असिस्टेंट प्रोफेसर
16.	श्री योगेन्द्र कुमार सिंह	असिस्टेंट प्रोफेसर

विज्ञान संकाय (स्नातक)

1.	डॉ० मो० सलीम सिद्दीकी	असिस्टेंट प्रोफेसर
2.	श्री अशोक कुमार सिंह	असिस्टेंट प्रोफेसर
3.	श्री विश्वप्रकाश शुक्ल	असिस्टेंट प्रोफेसर
4.	श्री राजीव कुमार शर्मा	असिस्टेंट प्रोफेसर
5.	श्री ज्ञान प्रकाश सिंह	असिस्टेंट प्रोफेसर
6.	डॉ० आशीष कुमार गुप्ता	असिस्टेंट प्रोफेसर
7.	डॉ० अवधेश कुमार यादव	असिस्टेंट प्रोफेसर
8.	डॉ० सुयश कुमार श्रीवास्तव	असिस्टेंट प्रोफेसर
9.	डॉ० अजय सिंह	असिस्टेंट प्रोफेसर
10.	तनुप्रिया सिंह	असिस्टेंट प्रोफेसर

प्रयोगशाला सहायक

1.	श्री बृजेश कुमार सिंह
2.	श्री पंकज कुमार सिंह
3.	श्री शम्भू नारायण उपाध्याय
4.	गुलनारा खातून
5.	श्री संजय कुमार

पुस्तकालय

1. श्री रवीन्द्र प्रताप सिंह
2. श्री धर्मेन्द्र कुमार सिंह
3. श्री गजाधर नाथ पाण्डेय
4. श्री राम जन्म चौहान
5. श्री कुंज बिहारी सिंह

पुस्तकालयाध्यक्ष
पुस्तकालयाध्यक्ष (शिक्षा संकाय)
पुस्तकालय लिपिक
पुस्तकालय परिचर
पुस्तकालय परिचर

कर्मचारीगण (तृतीय श्रेणी)

1. श्री ब्यास मुनि सिंह
2. श्री अब्दुल कयूम खाँ
3. श्री मुरलीधर
4. श्री अमरेन्द्र प्रताप सिंह
5. श्री रेयाज अहमद खाँ
6. श्री मुनीर अहमद खाँ
7. श्री राज किशोर सिंह
8. श्री ओम प्रकाश यादव
9. श्री बलवन्त सिंह

लेखाकार
कार्यालय अधीक्षक
प्रधान लिपिक
आशुलिपिक
कम्प्यूटर प्रचालक
नैत्यिक लिपिक
नैत्यिक लिपिक
नैत्यिक लिपिक
नैत्यिक लिपिक

कर्मचारीगण (चतुर्थ श्रेणी)

1. श्री जितेन्द्र बहादुर सिंह
2. श्री हरिकृष्ण चौहान
3. श्री हृदय नारायण प्रसाद
4. श्री दिनेश प्रसाद
5. श्री तारकेश्वर नाथ तिवारी
6. श्री गुलाब चन्द
7. सरिता यादव
8. श्री संजय कुमार सिंह
9. श्री आफताब अहमद खाँ
10. श्री शिव गोविन्द सिंह
11. श्री ज्ञानीदास
12. श्री शिव प्रसाद
13. श्री सुरेन्द्र यादव
14. श्री गणेश रावत
15. श्री महेश रावत

दफ्तरी
परिचर
परिचर
परिचर
परिचर
परिचर
परिचारिका
चौकीदार
चौकीदार
ड्राइवर
ड्राइवर
ड्राइवर
ड्राइवर
स्वीपर
स्वीपर

**बलिया जनपद के ग्रामीण अंचल में शिक्षोन्नयन हेतु विभिन्न
शिक्षण संस्थानों के माध्यम से हमारा सतत् प्रयास**

- ♦ किसान स्नातकोत्तर महाविद्यालय रकसा, रतसर
- ♦ स्नातकोत्तर महाविद्यालय बाँसडीह
- ♦ नागेश्वरी देवी श्रीकृष्ण इण्टर कालेज, उकछी
- ♦ पार्वती देवी इण्टर कालेज रकसा, रतसर

लल्लन सिंह
संस्थापक/प्रबन्धक

किसान स्नातकोत्तर महाविद्यालय रकसा

रतसर-बलिया (उ० प्र०)

हे प्रज्ञा के पीठ, हे ज्ञान के दीप,
शत्-शत् तुझे नमन है.....

सदियों से जिस धरती का, गंगा ने किया प्रक्षालन,
तमसा ने तम हर लिया, सरयू ने किया है पालन।
ऋषि भृगु, बलि वीर व दानी, मंगल का तू चमन है॥

शत्-शत् तुझे नमन है...

मानव के निर्माण का हम, देखें सदा ही सपना,
सद्भावना हो सबमें, बस लक्ष्य मात्र यह अपना।
इस पवित्र तेरी छाया में, मानवता का उन्नयन है॥

शत्-शत् तुझे नमन है...

दान ज्ञान का दे सबको, नव राष्ट्र का नित उदय हो,
तेरा हो उत्कर्ष सदा ही, तेरी सदा ही जय हो।
है किसान की गौरव गाथा, तेरा सदा वन्दन है॥

शत्-शत् तुझे नमन है...

रकसा की सरजमीं से, आलोक ज्ञान का फैलाये,
बाबा भगतहा की किरणें, ज्योतिर्मय विद्या बिखरायें।
तेरा मस्तक हो ऊँचा, हरदम तेरा अभिनन्दन है॥

शत्-शत् तुझे नमन है...

ज्ञान चक्षु मानव को दे, मन भय और शोक रहित हो,
अनुशासित करुणामय जीवन, माँ भारती को अर्पित हो।
धवल प्रकाश बनें वसुधा का, मन में यही लगन है॥

शत्-शत् तुझे नमन है...

परमेश्वर की हृदयस्थली, कर्मभूमि लल्लन जी की,
शान वहीद, खालिक की हो, पहचान सच्चिदानन्द की।
रामदरश के मानस का तू, एक अनमोल रतन है॥

हे प्रज्ञा के पीठ, हे ज्ञान के दीप,
शत्-शत् तुझे नमन है॥

कु
ल
गी
त

महाविद्यालयीय प्रबन्ध समिति



क्र०	नाम	पिता का नाम	पता	पद
1.	श्री सनातन पाण्डेय	स्व० रामजी पाण्डेय	पाण्डेयपुर, ताखा-बलिया	संरक्षक
2.	श्री मुनीर अहमद	स्व० खैरुद्दीन अहमद	रतसर-बलिया	अध्यक्ष
3.	श्री विजय बहादुर तिवारी	श्री परमेश्वर तिवारी	उकछी-बलिया	उपाध्यक्ष
4.	श्री लल्लन सिंह	स्व० शिवशंकर सिंह	रकसा, रतसर-बलिया	प्रबन्धक
5.	श्री अमर नाथ सिंह	स्व० तारकेश्वर सिंह	पहाड़पुर, चिलकहर-बलिया	उपप्रबन्धक
6.	श्री खालिक खाँ	स्व० सलमीन खाँ	रकसा, रतसर-बलिया	मंत्री
7.	श्री वहीद अहमद खाँ	स्व० जमीर खाँ	रकसा, रतसर-बलिया	कोषाध्यक्ष
8.	श्री रामदरश यादव	स्व० दलसिंगार यादव	बदनपुरा, रतसर-बलिया	सदस्य
9.	श्री जनार्दन प्रसाद सिंह	श्री भोला नाथ सिंह	सिकरिया खुर्द-बलिया	सदस्य
10.	डॉ० अशोक कुमार सिंह	प्राचार्य		पदेन सदस्य
11.	श्री संजय कुमार शुक्ल	शिक्षक	} प्रतिनिधि	पदेन सदस्य
12.	डॉ० बीना पाण्डेय	शिक्षक		पदेन सदस्य
13.	श्री ओम प्रकाश यादव	नैतिक लिपिक	शिक्षणोत्तर कर्मचारियों का प्रतिनिधि	पदेन सदस्य



सम्पर्क सूत्र

+91- 941 569 0684, 991 846 9616, 941 525 4779

www.kisanpgcollege.in kisankmv@gmail.com